

పగ అడగించుటెంతయు శుభంబు

తరగతినుంచి ఉపాధ్యాయుల గదిలోకివచ్చి గణితబోధిని, డస్టర్, విరిగిపోయిన సుద్దముక్కలు బల్లమీద పడేసి, ఒక్కక్షణం విశ్రాంతి తీసుకుందామని అలా కుర్చీలో కూర్చున్నానో లేదో “మిమ్మల్ని హెడ్ మాస్టర్ గారు రమ్మంటున్నారండీ” అంటూ బడి నౌకరు ప్రత్యక్షమయ్యాడు.

“వస్తా. పద” అని అతన్ని పంపించాను.

ఇంతలో “వినదగు నెవ్వరు చెప్పిన” అన్నారు శాస్త్రిగారు చిరు నవ్వు నవ్వుతూ. ఆయన మా పాఠశాలలో ఆంధ్రోపాధ్యాయులు.

“వెంటనే వెళ్ళకపోతే ఆయన అపార్థం చేసుకోడానికి అవకాశం కల్పించిన వా రవుతారు” అన్నారు రామారావుగారు ఇంగ్లీషులో. ఆయన మా బళ్ళో ఇంగ్లీషు టీచరు. ఆయన ఎమ్.ఏ. కాని అదృష్టం బాగుండక బడిపంతులుగా ఫని చేయవలసి వచ్చింది.

నా కెదురుగా కూర్చుని, చుట్ట కాలుస్తూ, “ఆలస్యం అమృతం విషం” అని పెద్దలు ఊరికే అనలేదండీ. పోనీ, ఓసారి వెళ్ళిరాకూడదూ” అని శాస్త్రిగారు మళ్ళీ హెచ్చరించిన తర్వాత నేను నెమ్మదిగా బయలు దేరాను ఈసారి పిలవనంపిన కారణం ఏమై ఉంటుందా అనుకొంటూ.

“రండి. రండి. మీకోసమే ఎదురు చూస్తున్నాను. వస్తారో రారో అనుకొంటూ ఉండగా వచ్చారు” అంటూ గుమ్మంలోనే స్వాగతవచనాలు పలికారు మా ప్రధానోపాధ్యాయులు.

ఆయన స్వాగత వాక్యాల తీరే అంత. రావడం ఇంత ఆలస్యమైనదేమని అడగడానికి ఆయన అవలంబించే పద్ధతే ఇది. నాకు ఇదేమీ కొత్త కాదు.

మొదటిరోజులలో పిలిచిన వెంటనే వెళ్లేవాణి. తరగతి విడిచి పెట్టి, పాఠం మధ్యలో వదిలివేసి వెళ్ళిన సందర్భాలూ ఉన్నాయి. కాని తర్వాత తర్వాత ఆయన ధోరణి అర్థంఅయ్యాక — పిలిచి చెప్పేమాటలు ఎప్పుడు విన్నా ఫరవాలేదనే నిర్ణయానికి వచ్చాక — ముందు పని ముగించుకొని వెళ్ళడం మొదలుపెట్టాను. ఇవాళకూడా అలాగే జరిగిందని ఆయన అనుకొని ఉండవచ్చు.

“క్లాసునుంచి ఇప్పుడే వచ్చాను. ఎందుకో పిలిచారట” అంటూ నేను ఆయనవెంట లోపలకు నడిచాను. ఆయన వెళ్ళి తన కుర్చీలో సుఖాపీను లయారు. ఆ కుర్చీలో సుఖంగా కూర్చొనడానికి, హాయిగా అనుకొనడానికి మంచి మెత్తలు అమర్చుకొన్నా రాయన. అలా కూర్చొని ఆయన ఒకసారి రెండు కళ్ళూ మూసుకొని మౌనముద్ర వహించారు.

ఒక్కక్షణం వేచి ఉన్నాను.

ఇంకా కొంతసేపు నేను మాటాడకుండా అలాగే నిలబడిఉంటే ఆయన నా విషయం మరిచిపోయి. ఒక కునుకుతీసే ప్రమాదం ఉన్నదని అనిపించి “అయ్యా, నన్ను ఎందుకో పిల్చారు...!” అన్నాను. హెడ్ మాస్టర్ గారు ఒక్కసారి కళ్ళు తెరిచి “అవునవును” అని మళ్ళీ మౌనం వహించేసరికి, నాకు కొంచెం చిరాకువేసింది.

ఆయనఅంటే మొదట్లో నాకు ఎంతో గౌరవం ఉండేది. స్వయంగా చెప్పుకోదగిన పాండిత్యం, ప్రతిభా లేకపోయినా ఆయన పండిత కుటుంబంలో జన్మించారు. ఈ తరంలో పెద్ద ఆస్తిపాస్తులు

లేకపోయినా ఆయనకు మంచి పలుకుబడిమాత్రం ఉన్నది. ఇవన్నీకాక ఆయన మంచి విగ్రహపుష్టి కలవాడు. మంచి రంగు. అందమైన మగ వాళ్ళంతే నాకెందుకో ఒక విధమైన గౌరవం. ఆ గౌరవం ఆయన ఇంగ్లీషు ధారాళంగా మాటాడడంతో మరికొంత పెరిగింది. అది ఇంకా పెరిగి భక్తిభావంగా మారేదేకాని, ఆయన స్వభావం తెలిసిరావడం ఒక ఆటంకం అయింది,

ఏదో సుడిఉండి, అచ్చం కలిసివచ్చి హెడ్ మాస్టర్ ఆయాను అనుకోక తనంత పండితుడూ, ప్రతిభావంతుడూ, పరిపాలనాదక్షుడూ, ఆపూర్వ అనుభవశాలీ మరెక్కడా లేనందువల్లనే తన కా పదవి లభించిందని అనుకోవడం, కఠివారు విశ్వప్రయత్నం చేసినపీదట తను ఆ పదవి స్వీకరించడం జరిగిందని అనడం, అందుకు అనుగుణంగా ప్రవర్తించడంతో వచ్చింది చికాకు. ఒక వ్యక్తి మహా ప్రతిభాశాలి, అధిక వ్యుత్పన్నుడో అయితే ఆ ప్రతిభావ్యుత్పత్తులు విద్యాధ్యయనదశ లలో ఏదో ఒక దశలో, ఏదో ఒక సందర్భంలో వెల్లడిఅయి తీరతాయి. ఆ వ్యక్తి బి.ఏ. పరీక్షలో రాష్ట్రం అంతటిలో ప్రథముడుగా ఉత్తీర్ణుడు కావడమో, ఎమ్.ఎ. లో విశ్వవిద్యాలయం అంతటికీ ప్రప్రథముడుగా ఉత్తీర్ణుడు కావడమో జరుగుతుంది. మా హెడ్ మాస్టరుగారి విషయంలో అటువంటిదేమీ జరగలేదు. పై పెచ్చు ఇంటర్, బి.ఏ. లు రెండింటిలో కూడా ఆయన మార్చి, సెప్టెంబరు, మార్చి, పరీక్షలకు హాజరై, తద్రూపేణా విశ్వవిద్యాలయానికి విరాళం కొంచెం ఎక్కువగానే ముట్టజెప్పి ఉత్తీర్ణులయారు. విశ్వవిద్యాలయం వారు ఈ పరీక్షలు రహస్యంగా నిర్వహించారు. కనుక, మాకందరికీ ఈ విషయాలు తెలిశాయి. అయినా మాకు హెడ్ మాస్టరు కనుక మే మెవరమూ ఆ విషయాలు ప్రస్తావన వచ్చినప్పుడు కూడా ఎత్తము. మరో విశేషం, ఆయన కూడా ఈ విషయాలు మాకు తెలియవన్నట్లుగానే ప్రవర్తిస్తారు.

ఆయన నాకంటే అయిదు సంవత్సరాలు పెద్ద. మా అన్నగారి కంటే మూడేండ్లు పెద్ద. మా అన్నగారికీ, నాకూ రెండేండ్లు వార. ఆయన బి.ఎ. పరీక్షకు మా అన్నగారితోనూ హాజరయారు; నాతోనూ హాజరయారు.

మా హెడ్ మాస్టరుగారు నాకంటే వాస్తవానికి అయిదు సంవత్సరాలు మాత్రమే పెద్ద అయినా, ఓ ఇరవై సంవత్సరాలు పెద్ద అయినట్లు ప్రవర్తించేవారు. అందుకు కూడా నేను అట్టే పట్టించుకొనేవాణి కాదు. ఆ పెద్దరికం ఎప్పుడూ ఆయనకే కట్టబెట్టేవాణి. ఉపాధ్యాయుల సమావేశాలలోనూ, ఇతర సందర్భాలలోనూ “మేము చదువుకొనే రోజుల్లో పాఠ్యగ్రంథాలు, పరీక్షలు మిహాకఠినంగా ఉండేవి. ఆ ప్రమాణాలు ఇప్పుడు పడిపోయాయి” అంటూ ఉపన్యాసాలు ఇచ్చినప్పుడు ఆయన వాక్చాతుర్యానికి అబ్బురపడ్డానేగాని మరో ప్రసక్తి తెచ్చేవాణి కాదు. నాతో స్వయంగానూ ఆ మాట ఎన్నోసార్లు అన్నారు. అప్పుడు కూడా నేను మరోమాట అనలేదు. అటువంటి పెద్దరికం ప్రదర్శించడం కోసమనే ఆయన నన్ను అంతసేపు నిలబెట్టారు. “కూర్చోండి” అంటే తమ పెద్దరికానికి ఏమి భంగం గలుగుతుందో అని ఆయన భయం.

కొన్ని నిమిషాల తర్వాత ఇక లాభంలేదని నేనే “పిలిచిన పనే మిటో సెలవిచ్చారుకాదు” అన్నాను.

అందుకాయన “మొన్న రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ మా ఇంటికి వచ్చినప్పుడు మన సెక్రటరీగారి పెద్దబ్బాయి నా కేదో కబురు చెప్పడానికి వచ్చాడు” అంటూ ప్రారంభించారు నెమ్మదిగా.

ఆయన ఏ విషయమైనా ప్రారంభించే పద్ధతే అది. ఎక్కడో మొదలుపెట్టి ఏమేమో చెబుతూ, స్వీయ వై భవం, తనకూ, కమిటీ పెద్దలకూ మధ్య నానాటికీ దృఢతరం అవుతున్న స్నేహసంబంధం మాటల

మధ్య వెల్లడిచేస్తూ, ఎప్పటికోగాని అసలు విషయానికి రారు, వారూ, వీరూ వస్తున్నారు; తమరు మా దర్శనానికి రావడం లేదేమని అలా పరోక్షంగా అడగడ మదీ అయాకగాని అసలు ప్రశ్న వెయ్యరు. నా కీ తంతు తెలుసు కనుక “నాకు మళ్ళీ మూడో గంట క్లాసు ఉన్నదండీ. విషయం చెప్పి పంపిస్తే కాసేపు విశ్రాంతి తీసుకుంటాను” అన్నాను: అంటూ ప్రాధేయపడ్డాను. ఆ పూట నా అదృష్టం బాగుంది. ఆయన వెంటనే అన్నారు :

“అబ్బే. మరేమీ లేదండీ. మిమ్మల్ని అభినందిద్దామని పిలిచాను. గత ఆదివారం బహిరంగనభలో మీరు చాలా చక్కగా ప్రసంగించారటగా. తెలుగులోనేకాక, ఇంగ్లీషులోకూడా అనర్గళంగా మాట్లాడారని వారంతా చెబితే నేను మొదట్లో నమ్మలేదు సుమండీ. మీకు నా హృదయ పూర్వక అభినందనలు.” చివరి రెండు మక్కలు ఇంగ్లీషులో ఎంతో గంభీరంగా పలికారు.

“చాలా థాంక్సు.”

అలా కృతజ్ఞత చెప్పకొని “మరి నెలవు” అని నేను గుమ్మందాకా వచ్చాను. ఆయన చప్పున లేచివచ్చి నా భుజంపై ఎంతో ఆప్యాయంగా, తాతగారు మనుమణ్ణి తడుతున్నట్లుగా తట్టి “మీకు ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తు ప్రాప్తించాలని నా కోరిక” అన్నారు చిరునవ్వు నవ్వుతూ.

నా మొహం: ఉపాధ్యాయుడుగా ఉన్న నాకు ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తు ఎక్కడుంది? ఆయన నా తరపున ఊహించిన, ఆకాంక్షించిన ఉజ్జ్వల భవిష్యత్తు ఏమిటో నా కా క్షణంలో అర్థంకాలేదు.

నాకంటే వయస్సులో చాలా పెద్దవాడులా ప్రవర్తించడం అంటే ఇదే. అయినా పదవి రీత్యా పెద్ద కనుక, దీవించడం, మంచి కోరడం సవ్యంగానే ఉన్నాయనుకొని సరిపెట్టుకొని, మరోసారి కృతజ్ఞత తెలుపు

కొని నేను బయటకు రావోతుంటే ఆయన హఠాత్తుగా స్వరం హెచ్చించి, “ఆరోజున మనం డి. ఇ. ఓ. గారికి ఇచ్చిన విందులో నన్ను గురించో, పోనీ మన స్కూలును గురించో రెండు మాటలు చెప్పమంటే భయమనీ, సభాకంపం ఉన్నదనీ అన్నారే” అని ఆగి, అసలు విషయం బయటపెట్టి “ఇంతకూ మీరు ఆ పార్టీలో చేరారన్న మాట?” అని ప్రశ్నించారు.

“నే నెందుకండీ ? కృష్ణయ్యగారూ, రావుగారూ ఉన్నారుగా. వారిని ఆ దేశించక పోయారా ?” అనేసరికి ఆయన రుసరుస లాడుతూ “వాళ్లేం మాట్లాడుతారో నే నెరగనా ! అయినా వారి విషయం ఎందుకు ? మిమ్ముల్ని గదా నేను అడిగింది. ఆనాడు మీరెందుకు మాట్లాడ లేదనికదా మిమ్ముల్ని నే నిప్పడు అడుగుతున్నది. దానికేమిటి మీ సమాధానం ?” అని రెట్టించి అడిగారు.

‘అభిమానం చూపడానికి వారూ, పని చెయ్యడానికి మేమూనా ? మీ అభిమానులై తే బడికి గంటల తరబడి ఆలస్యంగా రావచ్చునా ? క్లాసు వదిలేసి సొంత పనుల మీద ఊరిమీద తిరగడానికి వారికి మీరు ప్రత్యేక అనుమతి ఇవ్వడమా ? పెంటేబిలు వెయ్యడం దగ్గరనుంచి అడ్డమైన పనులకూ మేం కావాలా ? పోనీ ఈ పని కూడా మీ అభిమానులకే చెప్పక పోయారా ? స్తుతి ఫలం వారికే దక్కనీయక పోయారా ?’ అని నాలుగూ అందామనిపించింది. ఆయనతో అటువంటి ప్రసంగం చెయ్యడం మంచిదికాదని, అది అధిక ప్రసంగం అవుతుందని గ్రహించి “అబ్బే, ఇటీవల అభ్యాసం చేస్తే సభాకంపం అదీ పోయిందండీ. అందువల్ల అక్కడ మాట్లాడగలిగాను” అని మాత్రమే సమాధానం చెప్పి “మీరు నన్ను పిల్చిన పని ఇంతేకదా. మరి సెలవు” అని చెప్పి బయటకు వచ్చేశాను అయిన నా వంక కొరకొర చూస్తున్నారెక్క చెయ్యకుండా.

అప్పటి నుంచి ఆయనకు నా మీద కోపం ఎక్కువ అవుతూ వచ్చింది. ఆయనకు నా మీద ముందు నుంచీ కోపం ఉన్నది. దానికి కారణాలు కూడా నాకు తెలుసు. ముఖ్య కారణం నేను తన్ను ఆశ్రయించక పోవడం. ఈ రోజులలో ఆశ్రయించడం పెద్ద తప్పుకాదనీ, ఏంతో మంది ఏదో ఒక సందర్భంలో ఎవరినో ఒకరిని ఆశ్రయిస్తూనే ఉన్నారనీ నాకూ తెలుసు. కాని అడ్డమైన ప్రతి చిన్న విషయానికీ కన్పించిన ప్రతి వాణీ ఆశ్రయించడమూ, ఇక వాణీ ఇంతవాడివి, అంతవాడివి అని స్తుతించడమూ నాకు గిట్టదు. కాని మా హెడ్ మాస్టరుగారికి అటువంటి వాళ్ళంటేనే ఇష్టం; ఆపేక్ష.

రోజూ స్తోత్రపాఠాలు వల్లించే అభిమానులు బడికి ఆలస్యంగా వచ్చినా ఫర్వాలేదు. వాళ్ళు బళ్లొ పాఠాలు చెప్పకపోయినా, కోర్సు పూర్తి కాకపోయినా ఇబ్బందిలేదు. “చరిత్రేకదా. జాగ్రఫీయేకదా! పిల్లలు ఇంటి దగ్గరే చదువుకోవచ్చు. వాళ్లే చదువుకుంటారు” అంటారాయన. అదే మరొకరు చెప్పే విషయమైతే అది ఎంతో ముఖ్యమనీ, ఆ పాఠం ఆ రోజే చెప్పాలనీ, పాఠాలన్నీ ఒక్కసారే చెప్పేస్తే పిల్లలకు మనసుకు ఎక్కడనీ, ఊర్ణం కాదనీ, పైవాళ్ళ దృష్టిలోకి వెళితే బాగుండదనీ ఇలా ఎన్నో అంటారు. అదీ ఆయన వరస. ఇతరులు సెలవు పెడితే. అకారణంగా పెట్టారనీ, వారు సెలవు పెట్టినందు వల్ల బడిలో పని చెడిపోయిందనీ వ్యాఖ్యానం చేస్తారు. అదే తన అభిమానులయితే వారి పట్ల ఎంతో సానుభూతి ఒకటిపోస్తారు. “పాపం కృష్ణయ్యగారు సెలవు పెట్టారు. పాపం, ఆయన భార్యకు బాగాలేదట. ఆయన డబ్బుకు ఇబ్బంది పడుతున్నారట!” అంటూ అడగని వాళ్ళకు కూడా చెబుతారు. తమతోపాటు మేమంతా కూడా సానుభూతి చూపాలని ఆశిస్తారు.

ఒకసారి ఒక మాస్టరుగారు సెలవు పెట్టారు. దానిమీద రాద్ధాంతం చేశారు. హెడ్ మాస్టరుగారు. “సెలవు పెట్టడానికే నా అర్థం ఉండాలి.

పైగా ఒంట్లో బాగాలేదని అబద్ధం చెప్పడం దేనికీ?" అంటూ శాస్త్రిగారితో వెటకారంగా మాటాడితే ఆయనకు చిరాకువేసి "మొన్నరావు గారూ. కృష్ణయ్యగారూ ఇద్దరూ కలసి ఒక్కసారే ఒంట్లో బాగాలేదని సెలవు కూడా పెట్టకుండా వెళ్ళిపోయారే. వాళ్ళిద్దరి క్లాసులూ నన్ను చూడమని పురమాయించారు. మరిఅప్పుడు తమరేం వ్యాఖ్యానం వేయలేదేమండీ?" అని అడిగారు.

"అనవసరంగా వాళ్ళ ప్రస్తావన తెస్తూ రెండుకండీ? ఇద్దరికీ ఒక్కసారి తలనొప్పి రాకూడదా. ఏమిటి? అడిగే వెళ్ళారు" అన్నారు హెడ్ మాస్టరు గారు. అందుకు శాస్త్రిగారు నవ్వుతూనే "మీరు ఉపాధ్యాయులను రెండు వర్గాల కింద విభజించి చూస్తున్నారు. తమ ఆశ్రేతులు ఒకవర్గం, ఇతరులు మరొక వర్గం. విభజించి పాలించే తెల్లవాడి సూత్రం పాటిస్తున్నారు. అది ఎవరికీ మంచిది కాదు" అన్నారు.

దానితో హెడ్ మాస్టరుగారికి శాస్త్రిగారిమీద పట్టరాని ఆగ్రహం వచ్చింది. అప్పటి కప్పుడు ఏమీ అనలేదుగాని, ఆ రోజు నుంచి చీటికీ మాటికీ శాస్త్రిగారిని మందలించడం ప్రారంభించారు. శాస్త్రిగారు పాఠాలు సరిగా, శ్రద్ధగా చెప్పడంలేదనీ, 'నోట్స్ ఆఫ్ లెసన్సు' వ్రాయడంలేదనీ విమర్శించడం మొదలుపెట్టారు. శాస్త్రిగారు ఆయనకు సమాధానం చెప్పలేదు. కాని హెడ్ మాస్టరుగారి ధోరణి మాత్రం మారలేదు.

ఒక రోజున ఉపాధ్యాయుల సమావేశంలో హెడ్ మాస్టర్ గారు శాస్త్రిగారిని మనస్సులో పెట్టుకొని తెలుగుకు సంబంధించిన బోధనస్థాయి పడిపోయిందనీ, ముఖ్యంగా వ్యాకరణం సరిగా బోధించడం లేదనీ, పైపెచ్చు లోపభూయిష్టంగా ఉంటున్నదనీ అన్నారు. శాస్త్రిగారు ఉండబట్టలేక "సోదాహరణంగా వివరిస్తే సంతోషిస్తాము" అన్నారు.

హెడ్ మాస్టరుగారు అలా తాము స్వయంగా వివరించవలసి వస్తుందని ముందుగా ఊహించలేదు. అందువల్లనే కొంచెం తికమకపడి.

మళ్ళీ సర్దుకుని “వివరాణి ఎందుకులెండి. మిమ్మల్ని ప్రత్యేకించి ఉద్దేశించి నేనేమి అనలేదు. ఊరికే మాతృభాష బోధన స్థాయి పెరగాలని చెప్పడానికి ప్రస్తుత స్థితి వివరించాను” అని తప్పించుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తే శాస్త్రిగారు ఆప్రయత్నం కొనసాగనీయలేదు.

“ఆయ్యా రంగారావుగారూ ! మీరు చెప్పుడు మాటలు విని తప్పుడు విమర్శకు దిగకండి. అది తర్వాత చూచుకొందాం అసలు విషయానికి రండి. వ్యాకరణ బోధన లోపభూయిష్టంగా ఉన్నదని అన్నారు. మేము ఏమిటి తప్పు చెప్పాము ? అందులో తమకు కన్పించే తప్పు నేను చేశానూ అంటే అది నిజంగా వివరించవలసిందే” అంటూ శాస్త్రిగారు నిగ్గదీశారు.

హెడ్ మాస్టరుగారు సాధారణంగా అటువంటి సందర్భాలలో మంచి లౌక్యం ప్రదర్శించి తప్పుకొనేవారు. కాని ఆనాడు ఆయన లౌక్యం పని చెయ్యలేదు. ఎల్లాగయినా తనది సైచేయి అనిపించుకోవాలని శాస్త్రిగారితో వాదనకు దిగారు. తాను విన్న విషయాలు సొంతంగా ఆలోచించి చెబుతున్నట్లు నటిస్తూ, దాంతో పెద్ద రభస అయింది.

శాస్త్రిగారు అలంకారం వ్యాకరణాలలోనే కాక సాహిత్యంలో కూడా కూలంకషమైన పాండిత్యం సంపాదించిన వ్యక్తి. ఆంధ్ర సాహిత్యమే కాక, అంగ్ల సాహిత్యం కూడా మధించిన దిట్ట. దానికి తోడు ఆయన మంచి వక్త. కాని ఆయన సాధారణంగా వాదనకు దిగరు, దిగరా మరి వదలరు.

ఆనాడు సరిగ్గా అదే జరిగింది. చివరకు హెడ్ మాస్టరుగారు తల వంచవలసి వచ్చింది. ఆయనే కాదు మేమంతా కూడానూ. ఆంధ్ర

సంస్కృత ఆంగ్ల వ్యాకరణ శాస్త్రాలను పోల్చి చెబుతూ శాస్త్రీగారు పాండితీ వైభవం ప్రదర్శిస్తుంటే, మేమంతా వినయ వినములమైనాము.

శాస్త్రీగారు వాదన, ప్రసంగం ముగిస్తూ, "అయ్యా హెడ్మాస్టరు గారూ! ఇంకెప్పుడూ దయచేసి ఇలాంటి రిమార్కులు చెయ్యకండి. తెలియనప్పుడు గుంభనగా ఉండడం మంచిది" అన్నారు.

హెడ్మాస్టరుగారు ముఖాన గంటు పెట్టుకొని సమావేశం నుంచి వెళ్ళిపోయారు.

○ ○ ○

ఆనాటి నుంచి శాస్త్రీగారి మీద కక్ష సాధించడానికి హెడ్మాస్టరు గారు ఎన్నో ప్రయత్నాలు ప్రారంభించారు. తన అభిమానుల సంఖ్య పెంచడానికి కృషి చేశారు. ఆయన మీద కమిటీవారితో ఏవేవో పితూరీలు చెప్పారు. కార్యదర్శిగా ఉండి శాస్త్రీగారు నిర్వహిస్తున్న ఉపాధ్యాయ సహకార సంఘాన్ని గురించి, ఉపాధ్యాయ మహాసభలో ఆయన వహించిన పాత్రను గురించి విమర్శించడం, లేనిపోని అభాండాలు వెయ్యడం సాగించారు.

శాస్త్రీగారు ఇదేమీ వట్టించుకోలేదు. హెడ్మాస్టరుగారు అంటున్నమాటలు వినిపించినా, వినిపించనట్లు నటించి తగవురాకుండా తప్పించుకొని పోవడం చూచి మేమంతా ఆశ్చర్యపడ్డాము.

కాని శాస్త్రీగారు ఊరుకొన్నా, హెడ్మాస్టరుగారు మాత్రం ఊరుకోలేదు. ఒకసారి శాస్త్రీగారు పది నిమిషాలు ఆలస్యంగా వచ్చే సరికి నానా హడావిడి చేసి ఉపాధ్యాయుల గది దగ్గరే కాపువేసి ఆయన వచ్చిరాగానే "ఏమండీ, శాస్త్రీగారూ, ఇంత ఆలస్యంగా వచ్చారా? మీరు స్కూలు విషయం శ్రద్ధ వహించక సహకార సంఘం అంటూ అనవసరపు పనులన్నీ నెత్తిన వేసుకు తిడుగుతున్నారు. పోనీ, అదే

మీకు లాభదాయకంగా ఉంటే, ఇంక ఈ ఉద్యోగం ఎందుకంటి ?” అన్నారు.

శాస్త్రిగారు నవ్వుతూ “మంచిమాట అన్నారు, మీనోటి వాక్యాన అది లాభదాయకమైతే ఈ ఉద్యోగం మానెయ్యవచ్చు” అని వెళ్ళిపోతుంటే హెడ్ మాస్టరుగారు “ఏం గిట్టుబాటు కావడంలేదా ?” అన్నారు.

శాస్త్రిగారు ఆప్పటికీ నవ్వుతూనే “మరే” అంటూ ముందుకు సాగారు.

“అదేమిటి అలా వెలనిస్తున్నారు. ! దిట్టంగా సంపాదిస్తున్నారని విన్నానే?” అంటూ హెడ్ మాస్టరుగారు అభాండాలు వెయ్యడానికి సిద్ధపడే సరికి, శాస్త్రిగారు వెనుదిరిగి ఒక్క క్షణం ఆగి “మరీ కుర్రతనంగా మాటాడకండి. ఇదేం స్కూలు డబ్బుకాదు కాజేయడానికి అని నేనంటే మీరు బాధపడతారు. పిల్ల కళ్ళుమూసుకొని పాలుతాగుతూ, తన్నెవ్వరూ చూడలేదనుకొంటుందట. కాని అదే నయం. దానికి దొరికిని కాసిని పాలు తాగేసి చక్కాపోతుంది. ఇతరులెవ్వరో తాగేస్తున్నారని అభాండాలు వెయ్యదు. అయినా మీ విషయం నాకు అనవసరం. అడిగారు కనుక నా విషయం చెబుతాను. ఇది మంది సొమ్ము. నయాపైసల దగ్గరనుంచి సరయిన లెక్కచూపాలి. అన్నిటికీ మించి ఇది బీదవారైన తోటి ఉపాధ్యాయుల సొమ్ము. ఏదైనా పొరపాటు జరిగితే నలుగురూ నన్ను నిలవేస్తారు, అదలా ఉంచండి. నాకు నిజంగా వ్యాపారం చెయ్యాలనీ, బాగా దబ్బు గడించాలనీ ఉంటే సొంత వ్యాపారం పెట్టుకోగలను. ఇంక ఈ వివరణ మానేస్తాను. అయినా చెప్పుడు మాటలు వినకండి స్వామీ అంటే వినరుకదా?” అని ఆయన సమాధానం కోసం ఆగకుండా చెరచెరా తమ తరగతికి వెళ్ళిపోయారు.

శాస్త్రిగారు వెళ్ళిపోయాక హెడ్ మాస్టర్ గారు ఎన్నెన్నో అన్నారు. “గుమ్మడికాయల దొంగ అంటే బుజాలు తడుముకున్నాడట వెనుకటి ఒక పెద్దమనిషి” అంటూ శాస్త్రిగారిని విమర్శిస్తూ పాత జోక్సు, విట్సు వేసి, నవ్వేవారు లేకపోయేసరికి తనే పెద్దగా నవ్వి ఒక సారి అందరివంకా చూచి నిరుత్సాహపడి వెళ్ళిపోయారు తమ గదికి.

ఇక ఆ క్షణం నుంచి ఆయనకు శాస్త్రిగారిమీద పగ ఏర్పడింది. దెబ్బతియ్యలేకపోయానే అని ఊరికే మధనపడడం ప్రారంభించారు. తన వర్గం మనుషులను తరుచు సమావేశపరిచి పగసాధించే మార్గాలు వివరించారు. కృష్ణయ్యగారూ, రావుగారూ ప్రొద్దస్తమానం ఆయనకు చెరో ప్రక్కనా చేరి మంట చల్లారకుండా అప్పుడో నాలుగు, అప్పుడో నాలుగు సమీధలు వేస్తూ వచ్చారు.

హెడ్ మాస్టర్ గారు పాఠశాల నిర్వహణలో తనతో ఎవరూ సహకరించడం లేదని అదే పనిగా సజగడం మొదలుపెట్టారు. ఆ మాటలే కృష్ణయ్యగారి నోటివెంటా, రావుగారి నోటివెంటా కొంచెం హెచ్చు స్వరంలో వినిపించసాగాయి. ఈ ఆర్భాటానికి కొంత కారణం లేకపోలేదు.

శాస్త్రిగారు పూర్వంనుంచీ పాఠశాల అభ్యున్నతి కోరి ఒకరు చెప్పినా, చెప్పకున్నా అనేక మైన పనులు చేసిపెట్టేవారు. మంచి మాటలు చెప్పి, మా అందరిచేత కూడా పనులు చేయించేవారు. టైమ్ టేబిల్ వెయ్యడం, పరీక్ష పేపర్లు ఏయే తరగతికి ఎన్నికావాలో లెక్కకట్టడం, ఆఫీసు రికార్డులలో కూడికలు, తీసివేతలు సరిగా ఉన్నాయో లేదో చూడడం మొదలైన పనులు నేను చూచేవాణ్ణి. ఇంగ్లీషులో జరిగే ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలకు సంబంధించిన వ్యవహారమంతా రామారావు మాస్టర్ గారు చూచేవారు. శాస్త్రిగారు పరీక్షలు నిర్వహించడానికి సంబంధించిన పను

లన్నీ స్వయంగా చూచేవారు పాఠశాల మొత్తంమీద ఎక్కడా ఎవ్వరూ కాపీ కొట్టకుండా కట్టుదిట్టం చేసేవారు. మామూలు స్కూలు పరీక్షలు కూడా ఒక యజ్ఞంలా నిర్వహించే వారాయన. హెడ్ మాస్టర్ గారు “ఓ కే,” “థాంక్యూ” అంటూ ఉండడంతో సరిపోయేది.

అది పూర్వపు పరిస్థితి. అటువంటి స్థితి సాగనీయడంచేతనే శాస్త్రి గారికి పలుకుబడి పెరుగుతున్నదనీ, అందువల్లనే ఆయనకు “అహంకారం” వచ్చిందనీ హెడ్ మాస్టర్ గారు దురభిప్రాయపడ్డారు. అన్ని పనులూ తానే స్వయంగా నిర్వహించడానికి పూనుకొన్నారు. అందుకు కావలసిన సామర్థ్యం ఉంటే అంతా బాగానే ఉండేది. ఆయనలో లోపించిందల్లా అది ఒక్కటే. అసమర్థతను కప్పిపుచ్చుకోడానికి విసుగు, కోపం ప్రదర్శించడం, ఆ కారణంగా వారిమీదా, వీరిమీదా విరుచుకొని పడడం, పెద్ద బరువు భారంతో, బృహత్తరమైన బాధ్యతలతో సతమత మవుతున్నట్లు నటించడం, కొందరు తనతో సహకరించడంలేదని విమర్శించడం ఎక్కువ అయేసరికి మాకూ అసహ్యం వేసింది. ‘తమతో సహకరించడమంటే తమవెంటపడి తిరుగుతూ చెప్పినా చెప్పకపోయినా, విసుక్కొన్నా, కసురుకొన్నా తమరు చెయ్యవలసిన పనులన్నీ చేసి పెట్టడమేనా?’ అని ఒకసారి అడిగివద్దామనిపించింది నా మట్టుకు నాకు.

○ ○ ○ ○ ○
అర్థ సంవత్సరపు పరీక్షలు వచ్చాయి. మా మీద నమ్మకంలేక పరీక్షపత్రాలన్నీ మా హెడ్ మాస్టర్ గారూ, కృష్ణయ్యగారూ, రావుగారూ కలిసి నెన్సిళ్ళమీద వ్రాసి, సెక్టోరల్ చేయించడానికి పూనుకొన్నారు.

ఈ పనికి కొంతమంది బడిపిల్లల సహాయం కోరారట హెడ్ మాస్టర్ గారు. వాళ్ళు ముందుకు వచ్చేసరికి “కొంతమంది ఉపాధ్యాయులకంటే మీరేనయం” అని వాళ్ళను ఉబ్బేసి వాళ్ళచేత పని చేయించుకొన్నారట. అంతవరకు బాగానే ఉంది. అలాఅని మేముకూడా అనుకొన్నాము. కాని

తీరా పరీక్షలు ప్రారంభమైన నాడు ఊళ్లనూ, పాఠశాలలోనూ, గోడల మీదా, నల్ల బల్లలమీదా ఎక్కడచూస్తే అక్కడ పరీక్షపత్రాలు ప్రత్యక్షమయాయి. పైగా ఆ పత్రాలక్రింద వెంకట్రావుగారి సహాయంతో, కృష్ణయ్యగారి సహాయంతో అని సిరాతో వ్రాశారు.

హెడ్మాస్టర్ గారు స్కూలంతా చిందులు తొక్కారు. వాళ్ళమీదా, వీళ్ళమీదా కేకలు వేశారు. కృష్ణయ్యగారినీ, వెంకట్రావుగారినీ పిలిచి “మీరింత అసమర్థులని అనుకోలేదు” అంటూ తిట్టిపోశారు. వారిని వెంట పెట్టుకొని ఉపాధ్యాయుల గదికి వచ్చి నానా హంగామా చేశారు. పెద్ద అల్లరి అయిపోయింది. తమ ప్రతిష్ఠకు భంగకరమని ఆయన అనుకోకుండా జరిగినదంతా రిపోర్టు చేస్తే సెక్రటరీగారు స్వయంగావచ్చి మా అందరిచేతా మళ్ళీ ప్రశ్నపత్రాలు వ్రాయించి, ప్రతులు తయారు చేయించి, పంపకం జరిపించి వెళ్ళారు.

వెళ్ళేముందు ఆయన హెడ్మాస్టర్ గారితో “మీరు పరీక్షలు కూడా నిర్వహించలేరా? ఈ భాగ్యానికి నన్ను పిలవకపోతే శాస్త్రిగారిని సాయం అడక్కపోయారా?” అన్నారు.

దానితో హెడ్మాస్టర్ గారికి కోపం వచ్చింది. తనముందు శాస్త్రి గారిని ప్రశంసించేసరికి ఆయనకు ఉక్రోశంకూడా వచ్చింది. అది కప్పి పుచ్చుకొని వెంటనే “ఆయన్నెలా పిలుస్తానండీ. ఈ అప్రతిష్ఠకు కారణం ఆయనేగా. ఏదోవిధంగా నన్ను అల్లరిపెట్టాలనే ఆయన ఈ పాడుపని చేశారు” అన్నారు.

హెడ్మాస్టర్ గారు ఆరోజు సాయంత్రం ప్రెసిడెంట్ గారి ఇంటికి వెళ్ళి శాస్త్రిగారి మూలంగానే పరీక్షపత్రాలు బయటపడాయనీ, ఆయన మూలంగానే బళ్లొ క్రమశిక్షణ నశించిపోతున్నదనీ ఫిర్యాదుచేశారు. ప్రెసిడెంటుగారు అంతా విని “బలమైన సాక్ష్యాధారాలు లేకుండా మీరిలా అనడం భావ్యంగా లేదు. మీరు వెళ్ళిరండి” అని సాగనంపారట.

హెడ్ మాస్టర్ గారికి ఆ మోతాదు చాలలేదు. పైపెచ్చు సాక్ష్యం సంపాదించి, శాస్త్రిగారిని దండిద్దాం అని ప్రెసిడెంటుగారు అన్నట్లు భావించుకొని, తనంతటతానే ప్రోత్సాహం కల్పించుకొని, తాను శాస్త్రిగారి మీద చేసిన ఆరోపణలకు సాక్ష్యాలు, ఆధారాలు కల్పించడానికి వెంటనే ప్రయత్నం ప్రారంభించారు. కక్ష సాధించడానికి అది మంచి అవకాశం అనుకొన్నారు.

ఆ ప్రయత్నం ఫలప్రదం కాకముందే ఆయన శాస్త్రిగారితో ముఖాముఖి యుద్ధానికి సిద్ధపడ్డారు.

ఉపాధ్యాయుల సమావేశంలో హెడ్ మాస్టర్ గారు ఏదో సాధారణ విషయం ప్రస్తావిస్తున్నట్లు, మొదలుపెట్ట అంతలో దురుసుతనం ప్రదర్శిస్తూ “తప్పులు చెయ్యడం ఎవరికై నా సహజమే కాని, కనీసం బయట వద్దాకయినా క్షమాపణ వేడుకోవడం ఉత్తముల లక్షణం” అన్నారు శాస్త్రిగారివంక తీక్షణంగా చూస్తూ.

శాస్త్రిగారు మరోవైపు చూస్తూ ఉండిపోయేసరికి ఆయన “మీరే మంటారండీ, శాస్త్రిగారూ” అని రెట్టించి అడిగారు.

“ఇందులో నేనేమంటానండీ. అవును, కరెక్ట్ అంటాను” అన్నారు శాస్త్రిగారు.

హెడ్ మాస్టర్ గారు వెంటనే అందుకొని “అది మీ విషయమే అనుకోండి. అప్పుడేమంటారు?” అన్నారు.

“నా విషయమైనా అంతే, మరొకరి విషయమైనా అంతే” అని వెంటనే సమాధానం చెప్పారు శాస్త్రిగారు.

దారిలోకి వచ్చారనుకొంటూ హెడ్ మాస్టరుగారు “అన్నంత తేలిక కావండీ. శాస్త్రిగారూ! ఒకవేళ మీరే తప్పు చేశారనుకోండి, వెంటనే క్షమాపణ చెప్పుకోడానికి సిద్ధపడతారా?” అన్నారు.

“చెప్పాను కదండీ. రంగారావుగారూ ? ఆయినా ఎందుకీ ముసుగులో గుద్దులాట. అసలు విషయం చెప్పండి. నే నేమిటి తప్పుచేశాను ? అందరం ఇక్కడే ఉన్నాము కనుక, అదేదో ఇప్పుడే తేల్చుకోవచ్చు” అన్నారు శాస్త్రిగారు నిదానంగా.

హెడ్ మాస్టర్ గారు వెంటనే అందుకొని “అంత ఏమీ తెలియనట్లు మాటాడకండి. నామీద కోపం చొప్పున కుర్రమూకను దగ్గరకు చేర్చి పరీక్ష పేపర్లు అందరికీ చెబుతారా ? ఇది తప్పుకాదా ? ఇందుకు మీరు క్షమాపణ చెప్పుకోనక్కర్లే?” అన్నారు.

శాస్త్రిగారు నెమ్మదిగాలేచి నిలబడి “అయ్యా, హెడ్ మాస్టర్ గారూ నా కీ లౌక్యాలూ, అవీ సరిగా అర్థంకావు. అంతకంటే ముఖ్యంగా పగ సాధించడం అంటే నాకు బొత్తిగా గిట్టదు. ‘పగయడగించు తెంతయు శుభంబు’ అన్నారు తిక్కనగారు. అది మంచి హితోక్తి, అందువల్ల పగ వద్దంటున్నాను. అది మన ఉభయులకూ శ్రేయస్కరం కాదు. మీరు తొందరపాటున పొరపాటు మాటలు మాటాడేస్తున్నారు. మీ పొరపాటు క్షమించదగిన వయస్సు నాకున్నది కనుక ఈ విషయం ఇంతటితో వదిలేస్తాను. ఒక్క షరతు. ఆధారరహితమూ, మీదుమిక్కిలి అన్యాయమూ అయిన మీ నిందారోపణ వెంటనే ఉపసంహరించుకోవాలి” అన్నారు శాస్త్రిగారు గంభీరంగా.

హెడ్ మాస్టర్ గారు “ఏమండోయ్, ఏదో చమత్కార సంభాషణ ప్రారంభించారే! తప్పు చేశారుకదా, క్షమాపణ చెప్పుకొంటారా లేదా అని నే నడిగితే నే నేదో క్షమాభిక్ష వేడుకోవాలన్నట్లు మాటాడేస్తున్నారే?” అన్నారు విషపునవ్వు నవ్వుతూ - కోపంగా చూస్తూ.

శాస్త్రిగారు కండువా ఘజంమీద వేసుకొని, గొంతు సవరించుకొని “ఇప్పుడర్థమైంది, ఏదో అన్యాయదేశంగా మాటాడుతున్నారని అను

కొన్నాను. సరే. అన్నదేదో అన్నారు. ఉపసంహరణ ప్రసక్తి లేదు కనుక రుజువు చెయ్యండి” అన్నారు.

హెడ్ మాస్టర్ గారు ఈసడింపుగా “ఏమిటండీ రుజువు చేసేది ? ఇలాంటివాటికి రుజువు లేముంటాయి? అందుకేగా మీకీ దుర్బుద్ధిపుట్టింది ? ఎంతవయస్సు వస్తేమాత్రం ఏంలాభం?” అని ఇంకా ఏదో అనబోతుంటే శాస్త్రిగారు అడ్డువచ్చి “రంగారావుగారూ, ఒక్క మాట వినండి. ఇప్పటిదాకా మీ పదవిని గౌరవించి మీరన్నమాటలు పడ్డాను. రుజువు చెయ్యమనీ, రుజువు లేకుండా ఇలాంటి ఆరోపణలకు దిగవద్దనీ మనవి చేశాను. కాని మీ ఛోరణి బాగా లేదు. ఏదో విధంగా కక్ష సాధిద్దామనీ, నన్ను వాగించాలనీ చూస్తున్నారు. ఇంక ఒక్కమాట సహించను. మీ మర్యాద మీరు కాపాడుకోండి” అన్నారు.

హెడ్ మాస్టర్ గారికి పట్టరాని ఆగ్రహం వచ్చేసింది. వెనకా ముందు చూచుకోక కోపంగా, పెద్దగా “షటప్” అని అరిచారు.

శాస్త్రిగారు గబగబా ముందుకువెళ్ళి ఆయన ఎదుట నిలబడి “హెడ్ మాస్టర్ గారూ, కొంచెం మర్యాద నేర్చుకోండి. మీరుగాని, నేనుగాని బజారు మనుష్యులం కాము. ఆ విషయం మరిచిపోకండి. ‘షటప్’ అంటే ‘యూ షటప్’ అనే ధైర్యం నాకు లేకకాదు ఊరుకొనేది. అది మన సంస్కారానికి అడ్డు వస్తుంది. దీనిమీద మాటలు పెంచను మీకో నమస్కారం. నేను వెళ్తున్నా. మీరు కిమిటీవారితోనూ, ప్రభుత్వం వారితోనూ చెప్పి, నా తప్పేదో రుజువు చేసుకొని, నామీద అవసరమైన చర్య తీసుకోండి” అని ఆయన చెరచెరా వెళ్ళిపోయారు.

○ ○ ○ ○ ○

సరిగా ఆ మరునాడే మా హెడ్ మాస్టర్ గారు ముందుగా ఎవ్వరికీ కాగితంమీద రిపోర్టు వ్రాసి పంపకుండానే, ఏ విషయమూ రుజువు చేయ

కుండానే స్కూలు సెక్రటరీ గారితో లాలూచీఅయి శాస్త్రిగారిని ఉద్యోగం నుంచి తీసివేస్తున్నట్లు 'ఆర్డరు' పుట్టించారు. మేమంతా భయభ్రాంతుల మయ్యాము.

కాని శాస్త్రిగారు మాత్రం తొణకలేదు, బెణకలేదు.

ఆయన మా అందరితోపాటు ఉపాధ్యాయుల గదిలో ఉండగా ఆ ఉత్తరువు పుచ్చుకొని బడినొకరు వచ్చాడు. అది ఆయనకు స్వయంగా అందజేసి "తమ రేదన్నా మాట్లాడవలసింది ఉంటే వచ్చి మాట్లాడమన్నారండీ" అని చెప్పి వెళ్ళాడు.

శాస్త్రిగారు ఉత్తరీయం భుజాన వేసుకొని, ఆ ఆర్డరు కాగితం చేతబుచ్చుకొని, ఒక్కమాటైనా అనకుండా ఇంటికి చక్కాపోయారు.

ఈ దౌర్జన్యాన్ని అరికట్టడం ఎలాగా అని మేమంతా ఎంతో మధనపడ్డాము. ఎంతో చర్చించాము. సాయంకాలం నలుగురమూ కలిసి సెక్రటరీగారి ఇంటికి వెళ్ళి, ఇది అన్యాయమనీ, శాస్త్రిగారి కి విషయంలో ఎటువంటి ప్రమేయంలేదనీ, ఇది నియమ నిబంధనలకు విరుద్ధమనీ మనవి చేశాము.

"అవన్నీ హెడ్మాస్టర్ గారు చూచుకొంటారు. నాకేం తెలియదు" అన్నారాయన అక్కడనుంచి ప్రెసిడెంట్ గారి ఇంటికి వెళ్ళాము. కాని ఆయనకూడా చెప్పిందంతా విని "వాళ్ళకూడా అన్ని విషయాలూ చెప్పి వెళ్ళారు. ఈ దశలో నేను ప్రమేయం పెట్టుకోవడం బాగుంటుందా ? అయినా మీరు ఇంతమంది వస్తున్నారు. అసలు మనిషి ఆ శాస్త్రిగారు ఎందుకు రారు ? పోనీ, ఆయనవస్తే ఆ హెడ్మాస్టర్ కుర్రాణ్ణి కూడా పిలిపించి ఏదో విధంగా రాజీ చేద్దునుగా" అన్నారు.

ఆమాటమీద ఏదో ఆశ కలిగి శాస్త్రిగారి ఇంటికి వెళ్ళి జరిగినదంతా ఆయనకు వివరించి చెప్పాము. చివరకు నేనే ధైర్యంచేసి "ఏమండీ,

శాస్త్రిగారూ! మీరూ, ప్రెసిడెంటుగారూ చిరకాల మిత్రులు. ఒకసారి వెళ్ళివస్తే ...” అని సూచించాను. శాస్త్రిగారు విని ఊరుకొన్నారు.

చివరకు అది ఒక కేసు అయింది. డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసునుంచి హెడ్ మాస్టర్ గారికి సంజాయిషీ చెప్పకోవలసిందిగా కోరుతూ పత్రాలు వచ్చాయి. హెడ్ మాస్టర్ గారు ఉన్నవీ, లేనివీ పది కల్పించి శాస్త్రిగారు ఉపాధ్యాయులు హెడ్ మాస్టరుపై ఎదురు తిరిగేలా చేశారనీ, స్కూల్లో ప్రమతిక్షణ లోపించడానికి ఆయనే ప్రధాన కారణమనీ, ఆయన పరీక్ష పత్రాలు బయటపెట్టి పాఠశాల ప్రతిష్ఠ పోగొట్టారనీ, అదేమని తాను అడిగితే ఉపాధ్యాయులందరి సమక్షంలోను తన్ను నానామాటలూ అని చాలా అవినయంగా, అమర్యాదగా, అసభ్యంగా ప్రవర్తించారనీ రిపోర్టు వ్రాశారు. రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ అందుకు సాక్షి సంతకాలు చేశారు.

అటు తర్వాత శాస్త్రిగారు కోర్టుకు వెళ్ళక తప్పలేదు. నేను పట్నం వెళ్లి పీడరుగారితో మాటాడి కేసు ఒప్పగించి వచ్చాను.

ఆ వచ్చిన క్షణంనుంచి హెడ్ మాస్టర్ గారు నామీద కారాలూ మీరియాలూ నూరడం ఎక్కువైంది. ఒకసారి ఆలస్యంగా వచ్చాననీ, మరోసారి ముందుగా వచ్చి కూడా క్లాసుకు ఆలస్యంగా వెళ్ళాననీ, అదనీ, ఇదనీ సాధింపు మొదలుపెట్టారు. నాకు ‘ఎక్స్ప్రెస్ రుక్మిణి’ వెయ్యడం మరీ ఎక్కువైంది. కావాలని తన అభిమానులను అక్కడికి ఇక్కడికి పంపి, వాళ్ళ తరగతులకు నన్ను పంపడం, వాళ్ళు చెప్పే పాఠాలు కూడా నేను చెప్పాలని పట్టుపట్టడం మొదలుపెట్టారు.

హెడ్ మాస్టర్ గారు నన్నేకాదు, తనపక్షం వహించడంలేదని అనుమానం కలిగినవారిని అందరినీ ఇదేవిధంగా వేధించడం మొదలు పెట్టారు. శాస్త్రిగారి కేసుకు సంబంధించిన వ్రాతకోతలన్నీ రామారావు

గారు చూస్తున్నారని ఆయనమీదా కోపంగానే ఉన్నది. కాని ఆయనంటే హెడ్ మాస్టరుగారికి లోపల భయం. అందుకు సరియైన కారణం మా తెవరికీ బాగా తెలియదు. ఆయన చాలా మంచివాడు. కాని ఒట్టి ఆవేశపు మనిషి. తన బలహీనత తనకు తెలుసుకనుక, సర్వసామాన్యంగా ఎవరి జోలికీ పోరు. నవ్వుతూ అంటే ఎన్ని అయినా పడతారు. కోపంగా ఒక్కమాట అన్నామా, విరుచుకు పడిపోతారు. ఎదుటివాణ్ణి హడలు కొట్టేస్తారు. అకారణంగా మాట పడరు. మాట పడవలసిన సందర్భం రానీయరు. ఎన్నడూ ఒక్కసారి కూడా ఆయన బడికి ఆలస్యంగా రారు. హెడ్ మాస్టరుగారు వెళ్ళమన్నా మరొకరి క్లాసుకు ఆయన వెళ్ళి ఎరగరు. వెళ్ళలేదేమని హెడ్ మాస్టరుగారు ఆయన్ను అడిగి ఎరగరు.

రామారావు మాస్టరుగారు బాగా ఉన్నమనిషి. ఆయన వయస్సులో చాలా చిన్నవారు. అన్నింటికంటే మిన్నగా పెద్ద విద్యార్థుల తలు ఉన్నాయి ఆయనకు. ఆయనమీద తనకోపం ప్రదర్శించడానికి మరో వంక దొరక్క హెడ్ మాస్టర్ గారు “శాస్త్రిగారి కేసంతా మీరే వ్రాసి పెడుతున్నారటగా?” అన్నారు ఒకసారి.

“అవును, వ్రాస్తున్నాను. మీకు వ్రాసి పెట్టమన్నా వ్రాసిపెడతాను. నేను మంచి వ్రాయసకాడను” అన్నారు రామారావుగారు నవ్వుతూ.

తనూ నవ్వువలసిందిపోయి అకారణంగా బిర్ర బిగుసుకుపోయి “నిజమే నన్నమాట! మీరింత లిటిగెంటని నే నెరగను” అని మాట తూలారు హెడ్ మాస్టర్ గారు. అంతే, రామారావుగారికి కోపం వచ్చేసింది. కోపంతో వణికిపోతూ “ఏమిటి? ఏమిటన్నారు—మళ్ళీ అనండి” అంటూ ముందుకు రావడం, హెడ్ మాస్టర్ గారు భయపడి వరండాలన్నీ చుట్టబెట్టి కొసకు తన గదిలో తలదాచుకోవడం జరిగింది.

హెడ్ మాస్టర్ గారలా పరుగులు పెడుతుంటే పిల్లలంతా తరగతుల నుంచి బయటకు వచ్చి విరగబడి నవ్వారు. పిల్లలకేమిటి, నాకే నవ్వు ఆగలేదు.

మరుక్షణంలో పరిస్థితి ఎక్కడ మితిమీరిపోతుందో అన్న భయం కలిగి చప్పున అక్కడికి వెళ్ళాను. రామారావుగారు బయట నిల్చుని “రండి, బయటకు రండి. క్షమాపణ చెప్పకపోతే ఊరుకొనేది లేదు.”

అని అరుసున్నారు. కొంతమంది ఉపాధ్యాయులు ఆ పరంపరాలో దూరంగా నిలబడి ఉన్నారు భయపడారో ఏమో, ఎవరూ దగరకు వెళ్ళలేదు.

నేను నెమ్మదిగా వెళ్ళి ఆయన చెయ్యి పుచ్చుకొని మా ఉపాధ్యాయుల గదికి తీసుకొని వచ్చాను. దారిలో ఆయన నన్ను ఎన్నో అన్నారు. అన్నాక కోపం తీరిపోయింది. నేను కాసుకు వెళ్ళాను.

కోపం పొంగు చలారాక ఆయనలో మరో వింత మార్పు వచ్చింది. అప్పటికప్పుడు ఉద్యోగానికి రాజీనామా వ్రాసి హెడ్మాస్టర్ గారికి పంపించి, ఇంటికి వెళ్ళి ఆ పూటకు ఆ పూట ఊరు విడిచి వెళ్ళి పోడానికి సిద్దమయారు.

స్టేషన్లో నేను ఎంతో బ్రతిమాలాను జరిగిన సంఘటన మరిచి పోయి రాజీనామా ఉపసంహరించుకోమని. ఆయన ససేమిరా కాదన్నారు. "అటువంటి మనిషి క్రింద పని చెయ్యడమా? వదు. చేసిందిచాలు" అన్నారాయన. పోనీ, ఆ ఏడాది చివరిదాకా ఉండమనీ, ఆ లోపల శాస్త్రిగారి కేసు పరిష్కారం కాగల అవకాశం ఉందనీ చెప్పి చూచాను. లాభం లేకపోయింది. చివరకు "నాకోసం ఉండండి. శాస్త్రిగారు రాకుండా ఉంటేనే స్కూలు బోసిపోతోంది, ఇక మీరుకూడా వెళితే నాకు మతి పోతుంది. పలకరించే వారుండరు. కనీసం నా క్షేమంకోసం ఉండండి" అని ప్రాధేయపడాను. ఆయన వినలేదు. "పోనీ కొన్నాళ్ళపాటు ఊళ్ళో ఉండండి" అని వేడుకొన్నా వినక ఆయన రై లెక్కారు.

ఆయన అలా వెళ్ళిపోయినా హెడ్మాస్టర్ గారికి ఆయనమీద కక్ష పోలేదు. నెల నోటీసు ఇవ్వకుండా వెళ్ళారు కనుక, నెలజీతం కక్కించాలని పట్టుపట్టారు. ఏంబుద్ది పుట్టిందో ప్రెసిడెంటుగారు కల్పించుకొని వెంటనే రిలీవింగ్ ఆరరు పంపించారు. అటు శాస్త్రిగారూ, ఇటు రామారావుగారూ ఇద్దరూ లేకపోయ్యేసరికి మా బళ్ళో ఉపాధ్యాయ సంఘానికి బలం పోయింది. కార్యదర్శి ఎన్నికలో చాలామంది భయపడి ముందుకు రాలేదు. తప్పనిసరయి నేను కార్యదర్శిగా పనిచేయడానికి అంగీకరించాను.

రామారావుగారు వెళ్ళిపోయినప్పటినుంచీ మా హెడ్మాస్టరుగారు మరీ పేర్రేగిపోయారు. ఊరికే కేకలు, బొబ్బలు పెట్టడం ఎక్కువై

పోయింది. మా బళ్ళో ప్రాథమిక తరగతులకు వెళ్లే ఉపాధ్యాయులను ఆయన మరీ హడలగొట్టారు. వాళ్ళముందు 'వసారా ఉపన్యాసాలు' ఎక్కవయాయి. దీనికితోడు ఆయన దన్ను చూచుకొని, ఆయన బలహీనత ఆసరా చేసుకొని రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ విచ్చలవిడిగా మా కెదురేమిటి? అన్నట్లు ప్రవరించారు వారిదరూ కాసులకు వెళ్ళడమే మానివేశారు. ఎంతసేపూ హెడ్ మాస్టరుగారి గదిలో కూర్చుని ఆయన గారితో ఆ మాస్టరు ఇలా అన్నాడనీ, ఈ మాస్టరు అలా అన్నాడనీ పితూరీలు, ఎవరెవరో కుట్రలు పన్నుతున్నారనీ, ముందుగా కుట్రలు భగ్నం చేయాలనీ హెచ్చరికలు చెయ్యడం వారి పని అయిపోయింది.

అక్కడ వ్యవధి చాలక, వారు ఇదరూ హెడ్ మాస్టర్ గారి ఇంటికి వెళ్లేవారు. పొద్దుట, సాయంత్రం బజార్ లో కూడా ఆయనవెంట వారిదరూ ఏదో గుసగుసలాడుతూ కన్పిస్తుండేవారు. వాళ్ళు చెప్పేవన్నీ నమ్మేవారు మా హెడ్ మాస్టర్ గారు. అలా నమ్మే నన్ను కొన్నిసార్లు ప్రత్యేకంగా పిలిపించి "ఏదో కుట్ర జరుగుతున్నదటగా, నామీద?" అని అడిగారు.

అలాంటప్పుడు నాకు నవ్వు వచ్చేది, చిరాకూ పుట్టేది. అటువంటి దేమీ లేదని సర్ది చెప్పేసరికి నా తల ప్రాణం తోకకు వచ్చేది.

అలా ఆయన దగ్గరకు వెళ్లిన ప్రతి సందర్భంలోనూ నేను ఆ అవకాశం వినియోగించుకొని శాస్త్రిగారి విషయం ప్రస్తావించి అది మంచి పని కాదనీ, ధర్మం కాదనీ, ఎంతటివారికె నా పట్టువిడుపులు ఉండాలనీ, తెగేదాకా లాగటం కనీసం లౌక్యం కాదనీ ఎన్నో విధాల మనవి చేశాను. కాని ఆయన వినలేదు.

క్రింద కోరులో ఆయనకు గెలుపు లభించేసరికి అంతిమవిజయమే లభించినంతగా పొంగిపోయారు. స్కూలులో సొంత ఖర్చుతో టీపార్టీ చేశారు. దానికి నేను హాజరుకానందుకు ఆ మరునాడు నామీద మండి పడారు.

శాస్త్రిగారు కేసు హైకోర్టుకు తీసుకొని వెళ్ళారు. కేసు హైకోర్టుకు వెళ్ళడంతో కక్ష సాధిద్దామనుకొన్న హెడ్ మాస్టర్ గారికి, ఏదో తన ఆశ్రితుడైన హెడ్ మాస్టర్ పరువు కాపాడడానికి ప్రాకులాడుతున్న సెక్ర

అరీగారికి, తమాషా చూదామనుకొంటూ వచ్చిన కొంతమంది స్కూలు కమిటీ మెంబర్లకూ గుండెలోరేళు పరుగెత్తాయి. “క్రిందకోరులో అయితే వాళ్ళనూ, వీళ్ళనూ పట్టుకొని వ్యవహారంలో పెచ్చెయ్యి అనిపించుకొని రాగలిగాము కాని, హైకోర్టులో నెగడం ఎలా” అని వారంతా దిగులు పడారు కూడా. దీనికితోడు ఈ కోర్టు తగాదాకు అయ్యే ఖర్చు స్కూలు శాశ్వత నిధులనుంచి భరించడానికి వీలేదని ప్రెసిడెంటుగారు ఆంక్ష పెట్టే సరికి, వారంతా మరీ ఇరకాటంలో పడారు. ఆయన ఇంకోమాట కూడా అన్నారు : “శాస్త్రిగారి డబ్బు ఖర్చు అవుతున్నదంటే నాకు మనస్సులో కష్టంగా ఉన్నది. అది వేరే విషయం. ఆ డబ్బు వ్యక్తిది. కాని ఇది మందిది. ఊళ్లో పిల్లలకు విద్యాసౌకర్యం కల్పించడానికి కష్టపడి ఈ సొమ్ము పోగుచేశాము కాని, హైకోర్టులో వ్యాజ్యాలాడడానికి కాదు.”

పాఠశాల తరపున వాదించడానికి, కేసు నడపడానికి హైకోర్టు లాయరుకు పెద్ద మొత్తం ఫీజు ఇవ్వవలసి వచ్చింది. హెడ్మాస్టర్ గారు చిక్కునమస్యే ఎదుర్కోవలసి వచ్చింది అందులోనూ ఒంటరిగా.

ఆయన ఒక పథకం వేశారు. సైన్సు మాస్టరుగారు సెలవుమీద ఉండటం ఆ పథకం వెంటనే అమలు జరపడానికి మరింత అనుకూలించింది. పాఠశాల ప్రయోగశాలలో వాడుకనిమి తం ఒక్కసారే రెండు సూక్ష్మదర్శినులు, బడిపిల్లలకు వినోదం కల్పించేందుకు ఒక మంచి రేడియో కొన్నామన్నారు. వాటి తాలూకు రశీదులు మాత్రం రైటరుగారు మా అందరికీ చూపించారు అకారణంగా. రెండోవారంలో అవి మూడూ పోయాయన్నారు. ఎవరో దొంగలు ఎతుకుపోయారంటే అంత రభస కాకపోను. ప్రయోగశాల నొకరుమీద ఆనేరంమోపి, అతన్ని పిలిపించి హెడ్ మాస్టర్ గారు గుండెర్రజేసి, తిట్టే ఉద్యోగంనుంచి తీసివేస్తానని బెదిరించి తనే వెళ్ళి రిపోర్టు ఇచ్చి రావడంతో గొడవ జరిగింది.

హెడ్ మాస్టరుగారు కనీసం కృష్ణయ్యగారిని, రావుగారిని కలుపుకోవలసింది ఈ వ్యవహారంలో. ప్రెసిడెంటుగారు వారి నిదరినీ విడివిడిగా పిలిచి అడిగితే తా మా వస్తువులు బళ్ళో ఎక్కడా చూడనేలేదని చెప్పి వచ్చారు. దానితో అసలు సంగతి బయటకు వచ్చింది. ఆ వస్తువులు కొన్నట్లు దొంగరశీదులు పుట్టించి, ఆ డబ్బు ప్లేడరుకు ఇచ్చి వచ్చి అవి

పోయాయనీ, నౌకరు కాజేశాడనీ హెడ్మాస్టరుగారు అంటున్నారని అందరికీ అనుమానం కలిగింది.

ప్రెసిడెంటుగారు నన్ను పిలిపించారు. నేను వెళ్ళాను. ఆ వెళ్ళడం మా హెడ్మాస్టరుగారు చూచారు. “నిజానిజాలు నాకు తెలియవు. మీరు స్వయంగా విచారించండి” అని. ప్రెసిడెంటుగారి దగరనుంచి వెంటనే బయటపడగలిగాను కాని, మా హెడ్మాస్టరుగారి వద్దనుంచి మాత్రం అంత సులభంగా బయటపడలేకపోయాను.

నేను అక్కడినుంచి వచ్చి రాగానే నన్ను మా హెడ్మాస్టరుగారు తన గదికి పిలిపించడం. “ప్రెసిడెంటుగారు తమర్నేమడిగారండీ? తమ రేం చెప్పారండీ?” అంటూ గుచ్చిగుచ్చి ప్రశ్నించడం జరిగింది. నేను జరిగింది చెప్పాను. ఆయనతో అన్న ఆ రెండుమాటలూ ఈయనకూ చెప్పాను.

“నిజానిజాలు నాకు తెలియవని వచ్చేస్తారా? ఇదేనా మీరు నా ఎడల చూపవలసిన మర్యాద. కృతజ్ఞతానూ? అవకాశం వచ్చినప్పుడు ఆయనకు మీనాద కలిగిన అనుమానం పోగొట్టడానికి మీరు శాయశక్తు లా ప్రయత్నించవద్దూ? ఇదేనా మీరు చేసే ఉపకారం?” అంటూ నామీద కోపం ప్రదర్శించడం ప్రారంభించారు.

ఒకసారి ఆయనవంక చూచాను. ఆయన నిజంగానే కోపంతో వణికిపోతున్నారు. ఆయన ధోరణి, ఆయన వాలకం చూస్తే నాకు అసహ్యమూ వేసింది, జాలీ కలిగింది. ఆ కోపం, ఆ వణకడం అదీ ఒక విధమైన దౌర్బల్యమని నా విశ్వాసం. అందుకే నాకు జాలి కలిగింది.

వా సవానికి ఆయనమీద కక్ష సాధించడానికి నా కది మంచి అవకాశం. ప్రెసిడెంటుగారితో బళ్లో అందరూ అనుకొంటున్న మాటలు చెప్పి ఆయన అనుమానం ధృవపరచడానికి గొప్ప అవకాశమే లభించింది. కాని అది పద్ధతికాదనీ, శాస్త్రీగారు అనుక్షణం బోధించే పగసాధించడం మంచిదికాదన్న సిద్ధాంతం అమలు జరపాలనీ అనుకోవడంచేత అటువంటి ఉద్దేశాన్ని మనస్సులోకి రానివ్వలేదు. అయినా మా హెడ్మాస్టరుగారికి నాయందు సదభిప్రాయం కలగలేదు.

“మీ రెండుకో అకారణంగా కోపగించుకొంటున్నారు. ఆ గొడవేదో మీరూ, మీరూ చూచుకోండి” అని నేను లేచి వెళ్ళబోతుంటే ఆయన పెద్దగా “మాటిమాటికి ఇదొకటి నేర్చుకొన్నారు—మాటమధ్యలో లేచిపోవడం. భయం, భక్తి ఉన్నవాళ్ళెవరూ ఇలా చెయ్యరు. మొదటి నుంచి మీ ప్రవర్తన ఇలాగే ఉన్నది. మేము ఉద్యోగంనుంచి బర్తరఫ్ చేసిన శాస్త్రిగారిని వెనకేసుకొస్తూ ధర్మపన్నాలు చదివారు. నాకు వ్యతిరేకంగా పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయ సంఘానికి కార్యదర్శి అయ్యారు. ఇవ్వాల ఆయన పిలిస్తే వెళ్ళి, నామీద మరింత అనుమానం కలిగేలా మాటాడి వచ్చారు. అదేమండీ అంటే చప్పుడుకాకుండా జారుకొంటున్నారు. ఇదేమన్నా పెద్దమనిషి తరహాగా ఉన్నదా అంటాను. నిజానిజాలు తెలియవంటే అర్థం ఏమిటి? అసలు మీరు నాతో సంప్రదించకుండా, నా అనుమతి లేకుండా ఇక్కడ పని వదిలిపెట్టి ఆయనగారి దగ్గరకు ఎలా వెళ్ళారు? మీ కపలు సెన్సు ఉన్నదా” అంటూ రెచ్చిపోయి ఆసభ్యంగా సందర్భా సందర్భాలులేకుండా కేకలు వెయ్యటం, మాటలు తూలడం మొదలుపెట్టారు.

ఆయన కుసంస్కారం చూచేసరికి నాకు నవ్వువచ్చింది. ఆశ్చర్యం వేసింది. ఎవరో విద్యాగంధం లేనివాళ్ళు అలా ప్రవర్తించడం చూచాను. అటువంటి సందర్భాలను గురించి విన్నాను. కాని బాధ్యత, గౌరవం కల పదవిలో ఉన్న మనిషి, అందులో ఉపాధ్యాయుడు, మీదుమిక్కిలి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఇలా ప్రవర్తించడం ఎంతో ఎబ్బెట్టుగా కనిపించింది. ఏహ్య మనిపించింది కూడానూ.

ఆ మనిషికి సమాధానం చెప్పడం నా గౌరవానికి, సంస్కారానికి భంగకరమనిపించి, వెంటనే లేచి “నమస్కారమండీ. మీ ప్రవర్తన, మీ ఎత్తులు, మీ మాటలు నాకు అర్థం కావడంలేదు” అని బయటకు దారితీశాను.

అంతలో మా హెడ్ మాస్టరుగాలు చాలా విచిత్రమైన పని చేశారు. గబ గబా నాకంటే ముందు నడిచి గుమ్మందాకా వచ్చి పెద్దగా “ఏమిటి, నన్ను రాస్కెల్, ఫూల్ అంటారా? అని, దొంగలా దాటుకోవాలని

చూస్తున్నారా? అరే ప్యూన్, మిస్టర్ రైటర్! ఈయన్ను బయటకు గెంటండి” అని కేకలు పెట్టాడు.

అంత హఠాత్తుగా ప్లేటు మార్చి నాటకం ఆడేసరికి, నేను నిరాంత పోయాను. ఉన్నవాణ్ణి ఉన్నట్టు నిలుపునా సంభించిపోయాను. మిస్టర్ నిమిషం తర్వాత కాబోలు బయటవున్న నౌకరూ, రైటరుగారూ అక్కడకు రావడం, వాళ్ళతో హెడ్ మాస్టరుగారు అంతకుముందు నన్ను అన్నమాటలు మళ్ళీ అని నన్ను బయటకు గెంటమని ఆజ్ఞాపించడం జరిగాయి మాటలు వినిపిస్తూనే ఉన్నాయి కాని, ఏమిటో ఆర్థం కాలేదు. కళ్ళు తిరుగుతున్నట్టు అనిపించింది. రైటరుగారు నన్ను నెమ్మదిగా ఉపాధ్యాయుల గదికి చేర్చి మిగతా ఉపాధ్యాయులతో అన్ని విషయాలూ చెప్పివేశారు.

కుర్చీలో కూర్చుని బలమీద తల ఆనించి అర్ధగంట సేపు విశ్రాంతి తీసుకొంటేనే కాని, మిత్రులైన కొంతమంది ఉపాధ్యాయులు ఉపవారాలు చేస్తేనే కాని నాకు తెలివి రాలేదు.

తెలివి వచ్చాక జరిగినదంతా అందరికీ చెప్పాను. అది విని వారంతా అప్పటి కప్పుడు సెక్రటరీగారితోనూ, ప్రెసిడెంటుగారితోనూ చెప్పివద్దాం, పదమన్నారు. “ఇంత దౌర్జన్యం ఎక్కడా వినలేదు. ఇవ్వాల మీ కయింది, రేపు మా కవుతుంది. ఊరుకోడానికి పీలేదు. పదండి” అని నన్ను బలవంతపెట్టారు. కాని స్కూలు వదిలిపెట్టేదాకా అక్కడే ఉండి, తరువాత సరాసరి ఇంటికి వెళ్ళాను.

కాస్త పెందరాళే నిద్రపోదామనుకొని అందుకు ఉపక్రమిస్తూ ఉండగా శాస్త్రీగారు వచ్చారు. వస్తూనే “ఏమయ్యా, ఇంత పని జరిగితే ఆయనే వెళ్లి రిపోర్టు ఇచ్చేదాకా వేచిఉన్నావా? మరి ఇంత అయోమయం అయితే ఎలా? ఇదంతా లౌక్యం అనుకొంటున్నాడాయన. ఇది లౌక్యం కాదు. పచ్చి రౌడీతనం. దౌర్జన్యానికి దిగా డాయన. ఈ రౌడీతనం ఇవ్వాల నీముందు ప్రదర్శించాడు. రేపు అందరితోనూ ఇల్లాగే చేస్తాడు. దౌర్జన్యం అరికట్టవలసిందే. పోదాం పదండి. ప్రెసిడెంటుగా రింట్టికి, నేనూ వస్తాను” అన్నారు. “వదులెండి. ఆయనగారు ఏం చేసారో చూద్దామని వుంది” అంటే “వెధవ ఉద్యోగంకోసం కాదయ్యా ఉపా

ధ్యాయుల మర్యాదా, గౌరవమూ కాపాడడంకోసం మనం ఆయనగారి దౌరన్యం అరికట్టాలి. ముందు నడవండి'' అంటూ నన్ను బలవంతాన ప్రెసిడెంటుగారి ఇంటికి తీసుకొని వెళ్ళారు.

మేము ఆయనతో అన్ని విషయాలూ వివరంగా మాటాడి ఇంటికి వచ్చేసరికి చాలా పొద్దుపోయింది.

ఆ మరునాడు బడికి వెళ్ళి వెళ్ళగానే హెడ్ మాస్టరుగారు పలకిన కాగితం అందింది. క్రితంరోజు నా ప్రవచన బాగాలేదనీ, వెంటనే వచ్చి లిఖితంగా క్షమాపణ అందచేసుకోకపోతే పె ఆధికారులకు రిపోర్టు చెయ్యడం, నామీద క్రమశిక్షణ చర్య తీసుకోవడం జరుగుతాయనీ వ్రాశారు అందులో. రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ ఎంతో భయపడు తున్నట్లు నటిస్తూ, నా దగ్గరకు వచ్చి "ఈ విషయంలో మా మాట వినండి, ఆయన కోపంగా ఉన్నారు వెళ్లి ఓ ముక్క అనేసి రండి, మీ మంచి కోరే చెబుతున్నాము" అన్నారు.

నాకు నవ్వు వచ్చింది. ఎంత పెద్ద ఎత్తు వేశారా అనిపించింది. మిగతా ఉపాధ్యాయులంతా "ఇది కేవలం అన్యాయం. ఇంత దౌరన్యానికి పూనుకొంటారని మేం కలలో ఊహించలేదు. ఇంక మే మెవర మెనా కానీ, ఆయన గదిలోకి ఒంటరిగా వెళ్ళగలమా?" అన్నారు. ఎంతో షధనపడారు వారంతా, ఏమీ చెయ్యడానికి తోచక.

సాయంకాలందాకా నేను ఆయనకు సమాధానం వ్రాసిపంపలేదు. ఆ రోజుకు పని పూర్తి అయినతర్వాత వెళ్ళబోతూ ఇందులో నేను చెప్ప దగిన సంజాయిషీ ఏమీలేదనీ, కవట నాటకం ఆడి నన్ను చకితుణ్ణి చేసి నందుకు అభినందిస్తున్నాననీ వ్రాసి ఆ కాగితం నౌకరుకు ఇచ్చి ఇంటికి వెళ్లి పోయాను.

మర్నాడు నేను కాసుకు వెళుతుంటే ఉపాధ్యాయుల గది గుమ్మం దగ్గరే అటకాయించి మా హెడ్ మాస్టర్ గారు చేసిన ఆగం ఇంతా అంతా కాదు. "మీకు మర్యాద ఉన్నదా? నేను ఏదో పోనీలే పాపం. తోటి మాస్టర్ అని క్షమాపణ చెప్పుకోడానికి అవకాశం ఇస్తుంటే, ఇదా మీరు చెప్పే సమాధానం." అంటూ దొబ్బలుపెట్టారు.

ఏదో విధంగా భయపెట్టి నన్ను లొంగదీయాలని ఆయన విశ్వ ప్రయత్నం చేశారు. ఎన్నెన్నో అసందర్భపు మాటలు అన్నారు. మధ్యలో శాస్త్రిగారి ప్రస్తావన తెచ్చి ఆయనకు పట్టినగతే నాకూ పడుతుందని బెదిరించారు. నాకు నిజంగా పట్టరాని అసహ్యం కలిగింది. కోపం వచ్చింది. ఆయన నోటికి తాళం వెయ్యడానికి ఏదో ఒకటి అందామని గట్టిగా అనిపించింది. ఇదంతా కేవలం నన్ను రెప్పగొట్టడానికే చేస్తున్నారనీ, అందుకే ఆయన ఇంత నీచానికి దిగారనీ, ఆయన మాటలకు నేనూ రెచ్చిపోయి ఆయనలాగే ప్రవర్తిస్తే ఇద్దరం సమానం అవుతామనీ నాకు స్ఫురణకు రావడంచేత అసహ్యం, కోపం అణచుకొన్నాను. కొంత సేపు అరిచి ఆయనే వెళ్ళిపోయారు. మధ్యాహ్నం మూడింటికలా నన్ను సస్పెండుచేస్తూ ఆరారు పుట్టించుకొని వస్తానని బెదిరించి మరీ వెళ్ళారు. అందరూ నిజంగానే భయపడారు. నాకూ మనస్సులో కొంత భయం కలిగింది. 'పాముతో పనికదా' అనీ, ఏమీ జరిగినా ఆశ్చర్య పడనక్కర్లేదనీ అనుకొన్నాను.

○ ○ ○ ○ ○

సాయంత్రం చివరిగంట అయాక మేమందరం ఉపాధ్యాయుల గదికి వస్తున్నాము. ఇంతలో మా హెడ్ మాస్టరుగారి గదిముందుకు ఓచిన్న కారు వచ్చి ఆగింది. కారులోనుంచి ముందు ప్రెసిడెంటుగారు, తర్వాత సెక్రటరీగారు, ఆయన వెనక కాశ్మీరు శాలువ కప్పుకొని శాస్త్రిగారు దిగారు.

ఏమా ఇది అని మేమంతా అక్కడికి వెళ్ళాము.

ప్రెసిడెంటుగారు నిజంగా గొప్ప లౌక్య అనిపించుకొన్నారు ఉపాధ్యాయులందరినీ అక్కడికక్కడ వెంటనే సమావేశపరిచి ఆ సమావేశంలో క్రమశిక్షణ, పాఠశాల అభివృద్ధి వంటి సాధారణ విషయాల గురించి రెండు మాటలు చెప్పి, ఏదో ప్రసంగవశాత్తు చెబుతున్నట్లుగా "శాస్త్రిగారు హెడ్ గారు నెగారు రేపటినుంచే స్కూల్లో చేర్చుకోమనీ, గత సంవత్సరం జీతం లెక్కకట్టి ఇమ్మనీ కోరువారు ఉత్తరువులు జారీ చేశారు. ప్రభుత్వం కూడా హెడ్ గారు ఆజ్ఞను గౌరవించి తదనుగుణంగా నడుచుకోవలసిందే" అని అసలు విషయం చెప్పి హెడ్ మాస్టర్

గారిని దగరకు పిలిచి శాస్త్రిగారితో కరచాలనం చేయించి “ఇంక మీరు మిత్రులు కండి,” అని క్షణం ఆగి, హెడ్ మాస్టర్ గారితో ప్రత్యేకంగా “శాస్త్రిగారు కోరుకువెళ్లి గెల్చారని కక్ష పెట్టుకోకండి. ఆయన వ్యాజ్యం ఆడింది నామీద. ఈ స్కూలు సాపించడానికి మొదట నడుంకట్టింది మే మిదరమే. ఆ విషయాలు మా తరంవారికి తెలుసు. మొదట్లోనే నేను కల్పించుకొని సరకపోవడం నాదే పొరపాటు. నా పొరపాటుకు నేను విచారిస్తున్నాను” అన్నారు.

మేమంతా సంతోషం పట్టలేకపోయాము.

ఆయన విశాల హృదయం కలవారని అప్పుడు మాకు స్పష్టమైంది ఆ వ్యవహారానికి సంబంధించిన ఇతర లాంచనాలు పూర్తి అయ్యాక, ఆయన నన్నూ, హెడ్ మాస్టరుగారినీ, సెక్రటరీగారినీ ప్రక్క గదిలోకి తీసుకొనివెళ్ళి నాముందే హెడ్ మాస్టర్ గారిని మందలిస్తూ “ఇదేమీ బాగాలేదు మిస్టర్ రంగారావు. సెక్రటరీగారు ఈ విషయం కూడా నమ్మేవారే కానీ మీరు సాక్ష్యం పెట్టుకొందా మనుకొన్న రైటర్ గారు, నొకరూ—వాళ్ళే అసలు సంగతి బయటపెట్టారు ఇలాంటి పిచ్చి వేషాలు వెయ్యకండి. చేతిలో కాస అధికారం ఉన్నదికదా అని మరి అంత పెచ్చు మీరిపోతే...” అని హెడ్ మాస్టర్ గారు వ్రాసి పంపిన రిపోర్టు చింపివేస్తూ—“సరే, దీనికేం కానీండి, మరోసంగతి కూడా బయటపడది. దొంగ రసీదులు పుట్టించి నోరులేని బంట్లోతుమీద దొంగతనం ఆరోపించి తప్పుకొంటారా? నేనూ, సెక్రటరీగారూ అన్నీ విచారించాము. ఇంక అవన్నీ ఎందుకు? మీకు వారరొజులు గడువు ఇస్తున్నా. అవి తెచ్చి వాటి సానంలో ఉంచండి” అని హఠాత్తుగా మాటాడడం మానివేసి, కోపంగా వెళ్ళిపోయారు ఆయన సెక్రటరీగారిని చెయ్యి పుచ్చుకొని వెంట తీసుకొని వెళ్ళారు.

○ ○ ○ ○ ○

హెడ్ మాస్టరుగారూ, రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ, ముగ్గురూ కలిసి ఒక రోజు రోజంతా ఆలోచించారు. రావుగారూ, కృష్ణయ్యగారూ అంత డబ్బు తమ దగర లేదన్నారు హెడ్ మాస్టర్ గారు డబ్బు లభించే ఉపాయం కనిపించక, మార్గం తోచక చాలా తికమకపడ్డారు. వారినీ,

వీరినీ తమ అభిమానులందరినీ అడిగిచూచారు. ఒక స్థితిలో రావుగారి ద్వారా నన్ను అడిగించారు అంతా కాకపోయినా కొంత ఇవ్వగలిగిన స్థితిలో కన్నా, ఇటువంటి మనిషికా ధనసహాయం చెయ్యడం! అనుకొని ఊరుకొన్నాను. 'అయినా పిలిచి అడిగినప్పుడు చూద్దాంలే' అని కూడా అనుకొన్నాను. హెడ్ మాస్టరుగారి తరపున రావుగారు నన్ను డబ్బు అడిగి వెళ్ళడం చూచి మిగతా ఉపాధ్యాయులంతా "మీ రేమైనాసరే ఊరికే ఇవ్వకండి. కనీసం మనిషికి పశ్చాత్తాపం కలిగితేకాని, మనం ఎవ్వరం ఏ విధమైన సహాయం చెయ్యకూడదు" అన్నారు.

మరునాడు బడికి వచ్చేసరికి సరికొత్త విషయం తెలిసింది. శాస్త్రిగారు నోటు వ్రాయించుకొని క్రితం రాత్రి—రాత్రికి రాత్రి— అంత డబ్బు—వెయ్యి రూపాయలు హెడ్ మాస్టరుగారికి ఇచ్చేశారనీ, ఆయన ఆ డబ్బు పుచ్చుకొని పట్నం వెళ్ళారనీ తెలిసేసరికి నాకు శాస్త్రిగారిమీద నిజంగా కోపమే వచ్చింది.

శాస్త్రిగారు ఎందు కిలా చేశారా అని మిగతా ఉపాధ్యాయు లంతా ఆశ్చర్యపడ్డారు.

శాస్త్రిగారు ఎప్పుడు వస్తారా, ఎప్పుడు నాలుగూ అడుగుదామా? అని ఎదురు చూచాను. ఆయన ఉపాధ్యాయుల గదిలో అడుగుపెట్టగానే నాకంటే ముందుగా ఇతర ఉపాధ్యాయు లంతా "ఏమండీ, ఇలా చేశారేం?" అని అడిగారు. నేనింకా ఎన్నో అడుగుదామనుకొంటున్నాను. కాని శాస్త్రిగారు చాలా గంభీరంగా "అది పదతి" అని ఒక క్షణం ఊరుకొని, నే నేదో గునుస్తుంటే ఆస్పాయంగా నా భుజంమీద చెయ్యివేసి "పాముకు పాలు పొయ్యడం తప్పే. కాని అదే మన దేశాచారం. సమయం వచ్చినప్పుడు మన సంస్కారం ఏమిటో రుజువు చేసుకోవాలి. కాని, కక్ష కట్టకూడదు. అదీకాక ఆయనగారి ఆట కట్టిందికదా? ఇంక పాతవన్నీ మరిచిపోదాము. పెగా ఆయనా చిన్నవాడు, పిల్లలు కలవాడు. పొట్టమీద తగిలే ప్రమాదం వచ్చినప్పుడు మనం కాకపోతే మరెవ్వరు ఆదుకొంటారు" అని వివరించేసరికి నేను మరోమాట అనలేకపోయాను. శాస్త్రిగారు నెమ్మదిగా చుట్ట నోటో పెట్టుకొని అంచులు కొరుకుతూ "పగ యడగించు తెంతయు శుభంబు" అన్నారు.