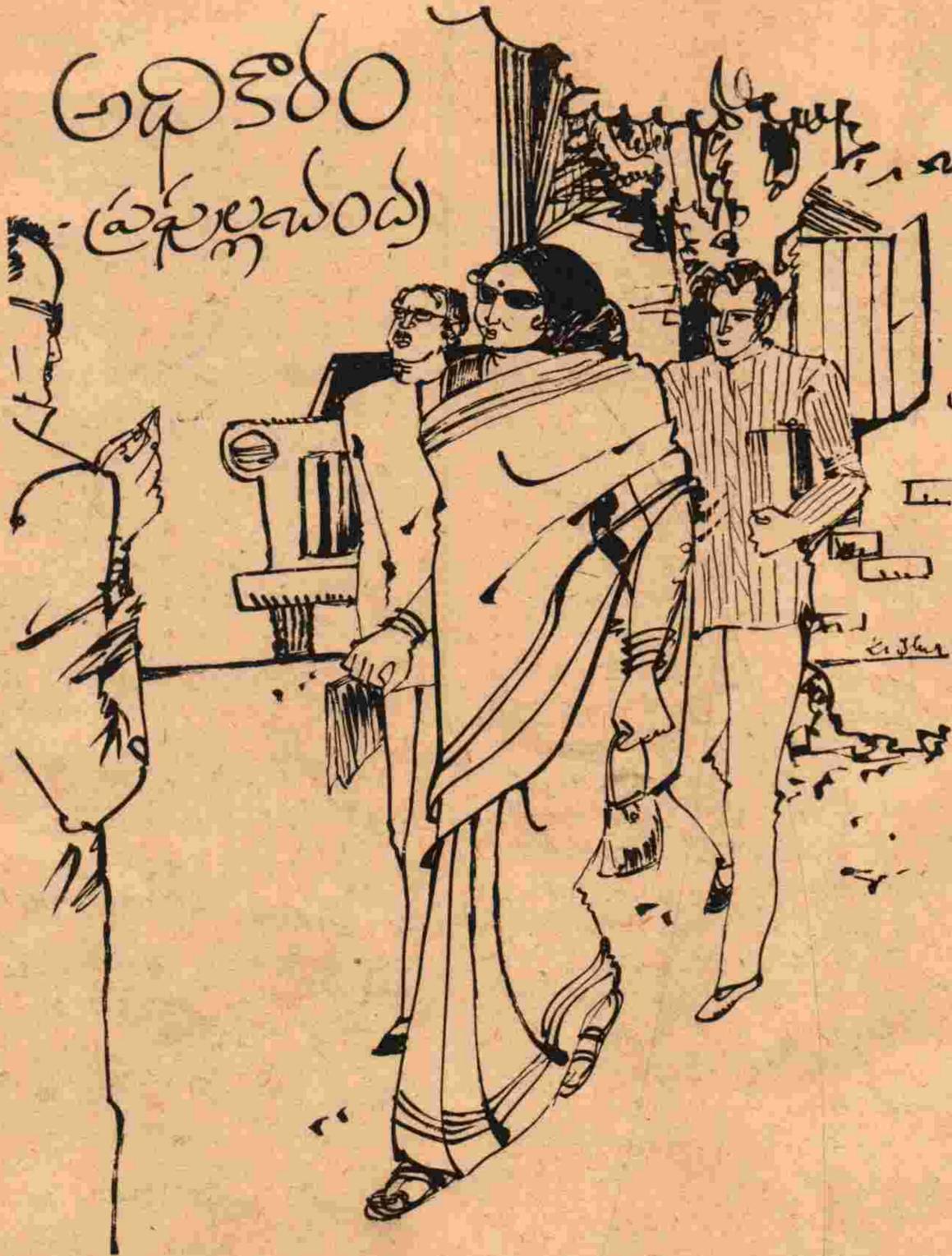


# అధికారం అక్షుల్లంద



కొత్తగా బదిలీఅయి వచ్చిన డిప్యూటీ ఎడ్యుకేషనల్ ఆఫీసర్—కుమారి ఈశ్వరి అంటే ఆ జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయులందరికీ చరిత్రకరం వస్తుంది. ఆమెచండి, అవరకాలి! అని పేరు పొందింది. రూపంలోనే కాదు, కారీన్యంలో కూడా ఆమె కాలియే! ఆమె ఇన్ స్పెక్టర్ కు వస్తే చాలు ఉపాధ్యాయులు గుండెల్ని అరచేతిలో పెట్టుకుంటారు. ఈ గండం గడిచి గట్టు ఎక్కితే-సహస్ర నామార్చన వేయిస్తామని కాలీదేవికి మొక్కుకుంటారు కొందరు. అలాంటి ఈశ్వరి రేపే ఆ స్కూలు ఇన్ స్పెక్టర్ కు వస్తున్నది! హెడ్మాస్టరు సుందర రామయ్య గుండె బితుకు బితుకు మంటున్నా, పైకి గంభీరంగానే కనిపిస్తున్నాడు. నిజానికి అతడు భయపడవలసిన పని లేదు. ఋజువర్తనుడు. ఒళ్ళు వంచి పని చేయడమేగాక ఇతరుల చేత పని చేయించగల సమర్థుడు. పూరి పెద్దల మన్నన పొందినవాడు. అతని ప్రత్యేక శ్రద్ధ వల్లనే పిల్లలకు రెండు అక్షరం ముక్కలు వస్తున్నా

యని పెద్దల నమ్మిక. పూర్వపు ఇన్ స్పెక్టరులలో కూడా మంచి రిమార్కు సంపాదించాడు. కాని విద్యా విధానంలో వచ్చిన మార్పువల్ల—ఎవరు ఎంత కష్టించినా పదవ తరగతి పరీక్షా ఫలితాలు మాత్రం అంత సంతృప్తికరంగా లేవు. ఈ విషయంలో మాత్రం ఈసారి “దీవనలు” తప్పవు—అనుకున్నాడు సుందర రామయ్య. తొమ్మిదిన్నరకే వస్తుందనుకున్న జీపు పదకొండు గంటలకు వచ్చింది. ఎదురేగి, చేతులు జోడించి నమస్కరించాడు సుందర రామయ్య. దిగిన అధికారిణిని చూచి-ఈమెను ఇంతకు పూర్వం ఎక్కడ చూశానా—అని ఆలోచనలో పడ్డాడు! ఆమె కూడా అతనిని గుర్తించింది కాబోలు? “ఓ! నువ్వా!” అంది. ఆ అనడంలో ఎంత అనవ్వు, ఎగతాళి కలగలికాయో అతడు మాత్రమే గుర్తించి ఉలిక్కి పడ్డాడు! విద్యాశాఖాధికారులకు ఉపాధ్యాయులు కూలి వాళ్ళలా కనిపిస్తారు కాబోలు! “ఏమయ్యా

వంతులూ!” అని సంభోదించడమే వాళ్ళు వీళ్ళకిచ్చే గొప్పవరం! “నువ్వు” అని తప్ప “మీరు” అనలేరు అధికారులు. విద్యాశాఖలో పనిచేసే గుమాస్తాలు కూడా—ఏదైనా పని మీద వచ్చే ఉపాధ్యాయులను కవీసం కూర్చోమనరు. ఉపాధ్యాయుడైన పాపానికి—శిష్యుడులాంటి గుమాస్తా ముందు అతడు నిలబడే మాట్లాడాలి! విద్యాశాఖలోనే ఇంత గౌరవం పొందుతున్న ఉపాధ్యాయుడు ఇక వూళ్ళో ఎలాంటి గౌరవంపొందుతాడో వూహించవలసిందే. అయితే అధికారులు హెడ్మాస్టర్లను మాత్రం కాస్త గౌరవంగా చూస్తారు. మరి ఈమె తనను: కూడా “నువ్వా!” అంటూ ఏకవచనంలో సంభోదించే సరికి ఉలిక్కిపడ్డాడు సుందరరామయ్య! ఆ సంభోధనలోనే ఆమె చేయబోయే ఇన్ స్పెక్టర్ యొక్క తీవ్రత తెలుస్తూంది.

తనకోసం ప్రత్యేకించబడిన గదిలో కాసేపు విశ్రమించి, క్లాసులు చూడడానికి బయలుదేరింది. గదులన్నీ చక్కగా అలంకరింపబడి ఉన్నాయి. ఇన్ స్పెక్టర్ అనేసరికి పిల్లలు తమ గదులను సమధికోత్సాహంతో అలంకరించి మెప్పు పొందాలని చూస్తారు కదా.

“ఏమిటి శోభనం గదుల్లా ఈ అలంకరణలు? ఎన్ని రోజులు పాటాలు ఎగగొట్టి ఈ పనులు చేయించారు?” కస్తుమంది ఈశ్వరి! ఆమె దొరణికి సుందరరామయ్య విస్తుబోతే, పిల్లలు హడలి పోయారు.

ఇక ఆమె ఇన్ స్పెక్టర్ గూడా ఉపాధ్యాయులకు రంపపు కోతగానే పరిణమించింది. పిల్లల ముందే ఆమె వారిని అనమానించింది. వారి టీచింగ్ నోట్సు అంతా చీటింగ్ నోట్సు అంటూ విసిరి కొట్టింది. ఆ భద్రకాలి ముందు గడగడలాడిపోతున్న మాస్టర్లను చూచి-విద్యార్థులు నవ్వుకుంటున్నారు.

పరిస్థితిని సర్దుబాటు చేయడానికి సుందర రామయ్య ప్రయత్నించాడుగాని, ఆమె మరింత రెచ్చిపోయింది. ఆమెలో వచ్చిన ఇద్దరు అసిస్టెంటులు కూడా “అమ్మగార్ని” చూచి తాము కూడా అంతస్తుకు తగినట్లు ఎగరడం ప్రారంభించారు. వాళ్ళు పిల్లల నోట్సులు తనిఖిలు చేశారు. చాలా మంది పిల్లలు పుస్తకాలకు సినిమాతారల బొమ్మలు అట్టులుగా వేసుకున్నారు.

“మీరు నేర్పేది సినిమాలా? పాటాలా?” అని మేస్టర్లమీద విరుచుకు పడి, అట్టుల్ని చించేసి అవతల పడేశారు, ఇన్ స్పెక్టర్లు. పాటకాలలో ఒక నిధమైన బీబీత్తు వాతావరణమే నెలకొంది. ఈలోగా “అమ్మగారికి” అకలి వేసింది. ప్రత్యేక గదిలో వింద్ భోజనం సిద్దంగానే ఉంది. స్కూలు ఇన్ స్పెక్టర్-అంటే చాలువూళ్ళో పెద్దల వంతులు వారిగా భోజనం ఏర్పాటు చేస్తారు. ఈ పూట ఆ వూళ్ళో మోతుబరి వంతు. పలాపు, స్వీట్లు, గడు పెరుగూ, పెళ్ళి భోజనంలా—పంపాడు

మీసా గా భోజనం చేసి, కాసేపు విశ్రమించి, క్లాసుల్లో మొహాలు రుద్దుకున్నారు

"ఉత్తరం వేల లయనా — ఇంకొకరు ఉండే  
 నీలంబ తువ్వలకు మాకు వద్దు. కొత్త పంచె  
 కట్టారు పంచెలు బుట్టి ఇన్ స్పెక్టరు. కొత్త తువ్వ  
 లకు తుడుచుకోవడం ఇబ్బందిగానే ఉంటుంది.  
 అయినా వాళ్ళు డీగారు కాబట్టి తెప్పించాడు  
 సుందరామయ్య — ముగ్గురికీ మూడు. బలం  
 ప్రయోగం క్లాసులో మరింతగా విబుంధించారు  
 వాళ్ళు.

సాధారణంగా — హెచ్చాపట్టణం గారి క్లాసును  
 తనివీటి చేయారు లెక్కారులు. చేసినా, వామనాత్రం  
 గానే చేస్తారు. కాని ఈశ్వరి లతనిని పాటం చెప్పి  
 వుంది. చక్కగా చెప్పాడు. పిల్లలు కూడా బాగా  
 సమాధానాలు చెప్పారు. ఈశ్వరికి సంతోషం కలగ  
 లేదు. ఎలాగైనా అతనిని అవమానించాలని  
 నిర్ణయించుకున్నదేమో.

"చేయవస్తావేలే." — ఈ వాక్యాన్ని ఇంగ్లీషు  
 లోనికి తర్జుమా చేయమని డిగింది.

ని భావ ప్రత్యేకత ఆ భావదే. వాక్యం చిన్నదే  
 అయినా అలాంటి ప్రయోగం ఇంగ్లీషులో లేదు.  
 ఆ భావం వచ్చేట్టు నిద్యార్థులు కొన్ని వాక్యాల  
 చెప్పారు గాని ఆమెకు తప్పి కలగలేదు. ఇక వాళ్ళు  
 చెప్పలేకపోయారు.

"ఇదేనా మీరూ చెప్పే చదువు?" సుందరా  
 మయ్యని చూస్తూ గర్జించింది.

"నీ రేదో ఉద్దరిస్తారని అలిపించారు పిల్లల్ని  
 మీ వద్దకు పంపిస్తున్నారు. వీళ్ళేమో చిన్న చిన్న  
 వాక్యాలు కూడా చెప్పలేకపోతున్నారు. క్లాసులో మరి  
 మీరేం చెబుతున్నారో నా కర్తం కావటం లేదు.  
 ఇదేనా భావి భారత పాఠశాల తీర్చిదిద్దే భావం?—  
 మీరూ చేస్తున్నది దేశసేవా? దేశద్రోహమా?"

అతని కళ్ళలోకి నూటిగా చూస్తూ బాణాలు  
 వదులుతేం దామె. అసలే వికారమైన ఆమె మోహం  
 క్రమంవల్ల మరింత భయంకరంగా ఉంది. గుండెలు  
 అంచేతిలో పెట్టుకుని 'తాటి' అని లోలోనే  
 తిట్టుకున్నారు కొందరు. తమ ప్రయతమ ఉపాధ్య  
 యుడు — ఆమెకు గట్టిగా సమాధానం చెబితే  
 బాగుండును — అనుకున్నారు కొందరు. తమ వల్ల  
 మేష్టేరు తిట్లు తింటున్నారే — అని బాధ పడు  
 తున్నారు కొందరు! ఈ అవమానం చుప్పటంగా  
 అనిపించింది సుందరామయ్యకు.

"మాడమ్! సరియైన సమాధానం నాకూ  
 తెలియదు... మీరూ చెప్పండి" అన్నాడు నిదానంగా.

ఇంగుతిన్న దామె. లెక్కారులకు ప్రశ్న అడగడమే  
 గాని బవాబు రివ్వడం తెలియదు! సరియైన సమా  
 ధానం ఆమెకూ తెలియదు!

ఆమె తలు:టాయింపు చూచి మళ్ళా అడిగాడు  
 సుందరామయ్య. ఈ సారి భృతంగా!

"ఈనిదకూ తెలియదుయోయ్!" ఎనుక బె:వీలో  
 ఎవరో అన్నారు. క్లాసుంతా నవ్వులు!

తోక తొక్కిన నాగిలిలా బుస్సుపంది ఈశ్వరి.  
 సుందరామయ్యను వోరగా చూస్తూ "చుప్పటం  
 క్రమశిక్షణ లేదు." పొంకరిస్తూ బయటకు వెళ్ళి  
 పోయింది. ముక్కు, చెవులూ రెగిన తాటి పరిగెత్తు  
 తున్నట్టు అనిపించి, నిద్యార్థులు నవ్వుపన్నారు.

బరిగిన సయం నిని — ఎందుకైనా మంచిదని  
 మిగిలిన మాస్టర్లు ఆమెకు ప్రత్యేక గదిలో "సహజ  
 నామార్చన", "గండ్రాతిషేకం", "గ్రహ శాంతి  
 పూజ" మొదలుపెట్టారు. అరగంబు లర్చన తర్వాత  
 ఆమె శాంతించి, ఆ నాటికి తనిఖి అపివేసి — రేపు  
 ఉదయం వస్తానంటూ జీవ్ ఎక్కింది.

ఎక్కడకు ఇన్ స్పెక్టర్ కు వెళ్ళినా, రాత్రికి ఇంటికి  
 వచ్చేయడం ఆమె అలవాటు. అమెలో వచ్చిన  
 ఇన్ స్పెక్టర్లు మాత్రం అక్కడే ఉండడానికి నిర్ణ  
 యించుకున్నారు. (ఇంటికి వెళితే వాళ్ళకు కచ్చడి  
 మెతుకులే. ఇక్కడయితే విందు భోజనాలూ, ఉపచ  
 రాలూను మరి.)

ఆ సాయంకాలం మాస్టర్లంతా సుందరామయ్య  
 ఇంట్లో సమావేశం అయ్యారు. అందరికీ బధ  
 గానే ఉంది. "తాటి"ని తిట్టుకున్నారు. రేపటి  
 ఇన్ స్పెక్టర్ మరింత తీవ్రంగా ఉంటుందని తెలు  
 ప్పూనే ఉంది. అందరూ కలిసి ఆమెకు నిరసన  
 తెలియజేయడమా? ఆమె దుర్భావంను గాఢికి వదిలేసి  
 రేపు ఒక్క రోజు తలవంచితే సరిపోతుందా? ఆమె  
 రాక్షసత్వం గురించి పై లెక్కారులకు గిపోర్లు  
 చేయడమా? తర్జన భర్జనలూ బరిగాయి.

"సమ్మోచేద్దాం" అంది ఉడుకు రక్తం.

"సమ్మోవల్లా, రిపోర్టుల వల్లా నిద్యశాలలో  
 ఏ పని సాధించలేం" అంది అనుభవం.

"అధికారి అరిచాడంటే అతనికి మేత కావ  
 అన్న మాట! మన గ్రామం చేనేత వస్త్రాలకు  
 ప్రసిద్ధి కాబట్టి తలా పదో, పరకో చందా వేసుకొని  
 వీర కొని ఆమెకు వైవేద్యం పెడదాం" అన్నది  
 "లోకజ్ఞానం" వైవేద్యం పెట్టడానికి సుందరా  
 మయ్య ఒప్పుకోలేదు. ఉడుకు రక్తానిక్కూడా ఈ  
 సలహా వచ్చలేదు.

"తాటి ముక్కు చెవులూ కోసి పంపిస్తే సరి!"  
 అన్నాడు నిప్పులాపు!

"ఆమె పరిస్థితిని కూడా మనం అర్థం చేసు  
 కోవాలి నాయనా. అఫీసులో కాక ఇంట్లో కలుసు  
 కుంటే ఆమె చాలా సౌమ్యంగా ఉంటుందట.  
 తెలిసిన వారు ఆమె క్రూరత్వానికి ఒక కారణం  
 చెబుతారు. అనాకారిత్యం వల్ల ఆమెకు నివాహం  
 జరగలేదు. అందువల్ల మగజాతినీడ ద్వేషం పెంచు  
 కొని — వెళ్ళి ప్రసక్తి ఇక నిరంబించి — పట్టు  
 దలగా పై చదువులు చదివి, ఈ ఉద్యోగం సంపా  
 దించిందామె. నిదాశా, నిప్పుపూలకు లోవైన వృద్ధ  
 కన్యక మనస్తాపం నీకు తెలియదు నాయనా. ఆమెకు  
 ఈ ఉద్యోగం దొరకడం — కలకల తాగి నిప్పులు:  
 తొక్కిన కోటి చేతికి కొబ్బరి కాయ దొరికినట్టు  
 అయింది. అందువల్ల రేపు ఒక్క రోజూ మనం  
 తలలు వంచుకొని తరవాత వీర సారెలతో మృదు  
 భాషణే గార్చి ఆమె ఇంటికి వంపుదాం. అందువల్ల  
 ఇక్కడ ఆమె చిందులు వేసినా — మన మీద  
 చెడుగా రిపోర్టు వ్రాయుట" అన్నాడు వయసులో  
 పెద్దవాడైన పండితుడు. అతని ఇంట్లోనూ వృద్ధ  
 కన్యకులున్నారు. అందువల్ల వారి మనో భావం అతనికి  
 బాగా తెలుస్తూ.

సుందరామయ్య నవ్వుచుకున్నాడు. అత:

మనసు అతలాకుతలం అయింది. ఈశ్వరిపట్ల రవంత  
 జాలికూడా కలిగిందతనికి. ఈ లోగా బవాన్ వచ్చాడు.

ఒక ఇన్ స్పెక్టరు సీనియాకు వచ్చాడట. ఇంకో  
 ఆయనకు మాస పత్రికలు కావాలిట. ఇద్దరూ  
 లూట్ పేష్యూ, బ్రష్ లూ మరిచిపోయి వచ్చారట.  
 ఉదయానికి అని కావాలట.

బవాన్ కి ఇరవై రూపాయ తిచ్చి పంపాడు సుంద  
 రామయ్య. అది చూచి ఉడుకురక్తం మరిగింది.

"వీళ్ళు ఇన్ స్పెక్టర్ లా? మనుగుడుపు పెళ్ళి  
 కొడుకులా? మనం పెట్టినవి పేకమొయ్య తిని మళ్ళా  
 మనల్నే తిడతారు. చీ. మేస్టారి ఉద్యోగం అంత  
 నికృష్టం మరోటి లేదు." అన్నాడు అవేశంగా  
 నిప్పులాపు.

మర్నాడు ఇన్ స్పెక్టర్ లో విప్పులు ఇరిగింది  
 ఈశ్వరి. ఉపాధ్యాయుల గుండెల్లో రైళ్ళు పరి  
 గెత్తించింది. పిల్లల గుండెల్లో బండల్ని దొర్లించింది.

"ఈమీ తాటికి కూడా కాదు. గొడ్డిల్లా."  
 అనుకున్నారు పిల్లలు. తనిఖి చివర్లో బరిగిన సమా  
 వేశంలో ఉపాధ్యాయుల్ని నిప్పుల మీద కూర్చో  
 పెట్టింది. వాళ్ళు తల ఎత్తుకోలేకుండా చివాట్లు  
 పెట్టింది.

అమ్మగారు వీరతో శాంతించరు. ఏ టేవ్  
 రికార్డులో ఇవ్వాలి అనుకుంది అనుభవం.

ఆమె వాక్ ప్రవాహం విబుంధిస్తూనే ఉంది.

భావి భారత పాఠశాల నాకనం నేర్పాటుగా  
 మీరంతా దేశద్రోహులంది. నా ప్రయోగంలో  
 వాళ్ళు నూటికి నూరు శాతం పరీక్షా ఫలితాలు  
 సారినే మీరూ వలబై శాతం కూడా సాధించలేదు.  
 ఇది కేవలం మీ అసమర్థత — అంది.

ఆ మహా ప్రవాహాన్ని అడ్డగించే శక్తి అక్కడ  
 ఎవరికీ లేకపోయింది.

"అమ్మగారూ! సుందరామయ్యగారు వస్తు  
 న్నారు" చెప్పాడు భద్రం.

"ఓ!"

ఆ ఒక్క శబ్దం వింతగా వినిపించి, "ప్రవేశ  
 పెట్టనా?" అడిగాడు.

"ఈ గదిలోని కుర్చీన్నీ తీసేసి, అతనిని  
 రమ్మను."

ఆశ్చర్యపోయాడు భద్రం.

"చెప్పినట్టు చెయ్యి." విసుక్కుంది ఈశ్వరి.  
 కుర్చీలన్నీ లోపలి గదిలో పెట్టేసి, సుందరామ  
 య్యను ప్రవేశపెట్టాడు భద్రం. ముట్టూ మాశాడు  
 సుందరామయ్య.

ఎదురుగా ఉన్న స్టూలు మీదకు కాళ్ళు వాపు  
 కొని, వారు కుర్చీలో కూర్చున్నది ఆమె. అప్పుడే  
 తలంటుకున్నదేమో — అరడాన్ని జాతు నిరబోసు  
 కొని ఫాన్ పెట్టుకుంది. అతని రాకను గమనించ  
 నట్టు వార పత్రిక చదువుకుంటోంది.

ఒక క్షణం ఎదురు చూచి, చిన్న శబ్దం చేశాడు.  
 పుస్తకంలోంచి తల ఎత్తి — "ఏం ఇలా వచ్చావ్"  
 అడిగింది.

ఆ మోహం చూసి విజంగా భయపడ్డాడు  
 సుందరామయ్య. మహిషాసురుని మీదకు దూక

బోతున్న కాలిలా ఉంది ఆమె.

“నేను మహిషాసురుణ్ణి కాదు మొర్రో” అన్నా వినేటట్లు లేదు! నమస్కారం చెప్పి, యూపిల్ పండు ఉన్న చేతిని ముందుకు చాచాడు. రెండో చేతిలో ఉన్న సంచితో ట్రాన్సిస్టర్, టేవ్ రికార్డర్ లీలగా కనిపిస్తూంది.

“లంచమా?” కరుకుగా అంది.

ఇన్ స్పెక్షన్ కాస్త కరుకుగా ఉంటే చాలు హెడ్ డాస్టర్లు బహుమతులలో పరుగెత్తుకు వస్తారు. స్కూలులో ఎంత కలుపుగా ప్రవర్తించినా, రిపోర్టు మాత్రం కాస్త సామ్యంగానే వ్రాస్తుండాలి. అయితే ఇంతవరకు ట్రాన్సిస్టర్ తెచ్చినవాళ్ళు లేరు. వక్రంగా నవ్వుకుందామే.

“లంచం కాదు మాడవో! . . గౌరవం!” యూపిల్ ని ఎక్కడ ఉంచాలో తోచక దిక్కులు చూస్తూ అన్నాడు సుందరరామయ్య.

“ఏం మగాళ్ళు! వెన్నెముక లేదు! వ్యక్తిత్వం అసలు లేదు. నేనంటే నీకు గౌరవమా?” అనుకుని పళ్ళు మారినామే.

స్టూలు మీది పాదాలు కాస్త తొలిగించి అక్కడ ఉంచమన్నట్లు చూసింది. ఆమె పాదాల వద్ద వండు ఉంచాడు సుందరరామయ్య. ‘పనిలో పనిగా పాదాల్ని నమస్కరించుకో!’ అనుకుని నవ్వుకుంది కసిగా.

ఆమె అతనిని కూర్చోమనలేదు. కూర్చోడాని కక్కడ కుర్చీలా లేవు. అతనిలోని జీవుడు గోల చేస్తున్నాడు.

“నిన్ను ఇంతకు ముందెప్పుడో చూచినట్లు గుర్తు” ఆ స్వరంలో కసి స్పష్టంగా వినిపించి తల వంచుకున్నాడు. అతడు తల వంచుకోగానే ఆమె వదనంలో దరహాసం మెరిసింది. ఆ దరహాసమూ దుర్భరంగానే తోచింద తనకి.

“ప్రక్క గదిలో కుర్చీ ఉంది తెచ్చుకోవయ్యా!” అంది నవ్వుతూ.

ఇప్పటికీ అతనిలో ఏదో నిర్ణయం రూపు దిద్దుకుంది. “నేను నిర్భోగలను” అన్నాడు నిబ్బరంగా.

“ఏం ఇలా వచ్చావ్?”

నిటారుగా నిలుచున్నాడు. సూటిగా చూచాడు “నీతో ఒక విషయం చెప్పి పాదామని. . .” అన్నాడు.

ఆమె ఉలిక్కి పడింది. “మర్యాద తెలిదు?” కస్తుమంది.

“నీవు నేర్చిన మర్యాదే!” నిర్లక్ష్యంగా చెప్పాడు.

దానితో ఆమె హృదయాన్ని ఆవరించి ఉన్న ఏదో తెర తొలిగినట్లు అయింది. స్టూలు మీది నుండి కాళ్ళు దింపి, సర్దుకుని కూర్చుంది. భద్రాన్ని ప్రితి కుర్చీ వేయించింది. కూర్చున్నాడు సుందర రామయ్య.

సామ్యంగానే మొదలు పెట్టాడు—“మాడవో! మీరు పెరిచిపట్టు—సక్రమంగా విధి నిర్వహణ చేయనివారు నిజంగా దేశద్రోహులే. కాని, మీరు, మీ సహాయకులూ మా స్కూలులో ఎంత సక్రమంగా విధి నిర్వహించారో ఒకసారి అయినా ఆలోచించారా? ప్రభుత్వం మీకు భత్యాలిస్తున్నా, మేము మీకు ఉచితంగా రాజోపచారాలు అన్నీ

**తేడా**  
**వివేకంపల్ల కలిగే అనుభవం మిత్రుడు.**  
**అజ్ఞానంపల్ల కలిగే అనుభవం శత్రువు.**  
— యాన్

జరసారి! కొత్త తువ్వళ్ళూ, దుప్పట్లూ, పేస్తూ, నట్టులూ, సినిమాలూ, సత్రికలూ అమర్చాలి! విందులు సరేసరి! గొంతుమొయ్య మెక్కి అది అరగడానికి కాబోలు మా మీద విరుచుకుపడ్డారు. మీరు చేసింది సక్రమ విధి నిర్వహణ అవుతుందా? మాలో లోపాలుంటే చెప్పవచ్చు. కాని అదేనా చెప్పే విధానం? ఒక కుర్రాడు ఏదో అన్నందుకే మీకంత కోపం వచ్చిందే! అవమానంగా భావించారే! మరి అంత మంది పిల్లల ముందు మీరు ఉపాధ్యాయుల్ని ఎంత పోషణ చేశారు! ఎంత అవమానించారు!! “మా మేస్టార్లకేమీ తెలియదు”—అన్న భావం విద్యార్థులలో కలిగించారే! మరి మాకెంత బాధగా ఉంటుంది? ‘మమ్మల్ని ఇలా అవమానించడమే మీ విధి నిర్వహణలో భాగమా? మీ నిర్వహణం ప్రకారమే చెప్పండి—మీరు దోశ ద్రోహులు కారా? ప్రక్క స్కూలుని ఆదర్శంగా తీసుకోమన్నారు. ఆ స్కూలు గురించి మీ కనలు ఏం తెలుసు? తెలుసుకోదలుచుకుంటే రేపు అక్కడికి ఇన్ స్పెక్షన్ కి వెళ్ళి—మా స్కూలులో చూపినట్లే మీ ప్రతాపం అక్కడ చూపండి . . . నేను చెబుతున్నా—మీ జీవ్ పూరి పాలిమెర డాలుదు! . . .”

అతని స్వరం క్రమంగా వేడి అందుకుని, కటివత్వం సంతరించుకుని చివరకు నవాల చేస్తున్నట్లే వినిపించింది. అతడు అక్కడితో ఆగలేదు. మరింత ఆవేశంగా “ఆ స్కూలులో విచ్చలవిడిగా కాపీలు జరుగుతాయి. మీ ఆఫీసు గుమాస్తాలకే లంచం ఇచ్చి వాళ్ళు వాళ్ళకు కావలసిన వాచర్లను వేయించు కుంటారు, పబ్లిక్ పరీక్షల్లో, మీ క్రింది ఆఫీసర్లు పరీక్ష రోజుల్లో ఆ స్కూలు దరిదాపులకు వెళ్ళరు. మీకు చేత ఉంటే ఈ అన్యాయాన్ని అరికట్టండి. లేకపోతే తెలియనట్టు వూరుకోండి. కాని నిజాయితీగా పని చేసే మాలాంటివాళ్ళను అవమానించకండి” అన్నాడు.

ఒకానొక దుర్బల క్షణంలో ఈశ్వరి మెత్తబడడం వల్ల అతడు ఆవేశంగా మాటలు వదిలేస్తున్నాడు. ఆమెకు కోపం వచ్చేసింది. తన సామ్రాజ్యంలో తిరుగుబాటు తల ఎత్తినట్టూ, తన సింహాసనం కదిలి పోతున్నట్టూ అవిపించి దామెకు.

“ఏయ్ గిట్టర్! వూరుకున్నాను కదాని ఇష్టం వచ్చిట్టు వాగకు. ఇక నాకు టైమ్ లేదు. వెళ్ళు” అంది చిరాకుగా.

“వెళ్ళను” స్థిరంగా చెప్పాడు సుందరరామయ్య లంపించే పివంగిలా లేచింది ఈశ్వరి.

“నేను చెప్పవలసింది ఇంకా పూర్తి కాలేదు” అన్నాడు నిశ్చలంగా.

“వాడూ యూ మీన్? నాకు టైమ్ లేదు. షో. . . ఓకేపోతే నీ మీద క్రమశిక్షణ చర్య తీసుకుంటా. . . నిన్ను పస్పెండ్ చేస్తా. . . ఉద్యోగం లోంచి పీకేస్తా” అరిచింది పిచ్చిగా. ఒక క్షణం

లక్కడే ఉంటే మీద పసి కళ్ళు పీకేసేటట్లు భయంకరంగా ఉందామి. అయినా సుందరరామయ్య చలించ లేదు.

“మీకు తెలియదేమో. . . మీరు నచ్చేమీ చేయలేరు. . . కూర్చోండి.” తన సర్వీసులో ఎప్పుడూ ఇలాంటి ఎదురు దాడి ఎరగవి ఈశ్వరి నిర్భయించింది.

“ఈ సంచితో ఉన్నా చాలా శక్తివంతమయిన టేవ్ రికార్డర్. అయితే నేను మీరు భావించినట్లు దీన్ని గ్రా కివ్వడానికి లేలేదు. మాన సంభాషణ రికార్డు చేయడానికి తెచ్చాను. తరవాత నా మీద కక్ష తీర్చుకోవడానికి మీరు ప్రయత్నిస్తే ప్రతి చిన్న శబ్దాన్నీ రికార్డు చేసిన ఈ టేప్ ని మా ఎఫ్. ఎల్. పీ. ద్వారా విధానసభలో సమీక్షించ చేస్తాను. లదికారులు ఎంత సమర్థవంతంగా పని చేస్తున్నారో కింది వారికి ఎంత మర్యాద ఇస్తున్నారో ప్రభుత్వానికి, ప్రజలకూ తెలియాలి కదా.” అన్నాడు వంటి బిగువున.

కనపించవి కొరడా ఏదో ఆమె హృదయంలో గాఢ చెళ్ళు మనగా, వీరసంగా కుర్చీలో కూలబడిందామి.

తెచ్చి పెట్టుబున్న కాటివ్యత అవసరం తీరిపోగా, అతని మొహంలో ప్రశాంతత వెలకొంది. ‘స్నేహ మధుర స్వరంతో—“మాడండి మాడవో! అధికారికి కాటివ్యం ఎంత అవసరమో సజ్జదయంతా అంటే అవసరం. కాని ఇదేం దురదృష్టమో కాని మన ధికారులకు లిట్టడమే తెలుసు. మంచిని మెచ్చుకోవడం తెలియదు. అది ఆఫీసర్లు చేయకూడని పని అనుకుంటారు. మీరు అనవసరంగా పురుష ద్వేషాన్ని పెంచుకుని, కసి నిండిన గుండెతో “అధికారం” అనే పులి మీద స్వీరి చేస్తున్నారు. పులి మీద స్వీరి చేసే వారిని చూచి జనం భయపడి పారి పోతారు. అలా పారి పోయేవారిని చూస్తూ ఉంటే స్వీరి చేసే వారికి ప్రపంచాన్ని గెలిచినట్టు భావించు ఉంటుంది. విజయే. కాని ఒక్క విషయం గుర్తుంచుకోండి. ఏదో ఒక రోజున పులి తినగబడి, స్వీరి చేస్తున్న వానిని చంపి వేసే పరిస్థితి వస్తుంది. అప్పుడు వానిని రక్షించడానికి కాదు కదా, అతని కోసం కప్పీరు కార్చడానికి. . . ఒక్కరు. . . కనీసం ఒక్కరు. . . మిగలరు” అంటూ లేచాడు. వెళ్ళబోతూ, ఆగాడు.

“సదేళ్ళ క్రితం వెళ్ళి చూపులకు నేను మీ ఇంటికి వచ్చాను. వివాహానికి అంగీకరించ లేకపోయినా నేను మనసులో చాలా బాధ పడుతూ వచ్చాను. “మీకు అందం లేకపోయినా, హృదయ సౌందర్యం ఉండవచ్చు కదా. పోనీ, వివాహానికి అంగీకరించనా?” అని చాలా మధన పడ్డాను. పూగిస లాడాను, ఆ రోజుల్లో. . .” నెమ్మదిగా అడుగులు వేస్తూ తలుపు వద్దకు వచ్చాడు.

“నా విర్ణయం సరియైనదే అని ఇప్పుడు రుజువైంది. . . మీ రూపమే కాదు. . . మనసుకూడా. . .”

మాట పూర్తి చేయకుండానే తలుపు తెరిచి నకచక వెళ్ళిపోయాడు. అంతవరకూ, అదియి పట్టిన సు:ఖం ఒక్కసారిగా పొంగి రాగా, భోరున ఏడ్చేసింది ఈశ్వరి. \*