

కథానిక

పదమూడో

మాతృక : లీలాచెన్నర్.

అనుకరణ : 'అవనీంద్ర'

ఒకప్పుడు నేను పాట్నాలో ఉండగా, నల్లవా విద్యాపీఠపు శిథిలాలను చూడడానికి వెళ్ళాను. ఆ భీతి గొలిపే, ప్రముఖ విద్యాపీఠపు శిథిలాల మధ్య నిలువోనడగా, నా హృదయం బాధతో కదిలిపోయింది. అలాటి ప్రఖ్యాత విద్యాపీఠము ఎందు కిలాటి ఊడదశలోకి వచ్చిందోనని ఎంతో ఆశ్చర్యపోయాను. ఆ కాలంలో ఆసియాలోని అన్ని మారు మూలలనుంచి అనేకమంది విద్యార్థులు వచ్చి, విద్య నభ్యసించిన మతానికీ, సంస్కృతికీ నెలవైన విద్యాపీఠము, అనేక రాజ్యాలు సాంస్కృతిక గమ్యాల నిచ్చుటకూ, దూరపు భూభాగాలకు మతప్రచారకులను పంపించిన అట్టి మహా విద్యాపీఠము, ఇప్పుడు సంపూర్ణమైన ఊడదశలో శిథిలావస్థలో ఉన్నదిగా!

నే నొక్కణ్ణి అక్కడ నిలువోనడగా, నా మనస్సు కొన్ని వందలయేళ్ల పూర్వమునకు పరువెత్తింది. అప్పుడు కంగడేశం గౌరవ దేశమని పిలవబడేది. ఇప్పటి పాట్నా అప్పటి పాట్నా పుత్రము ఆ కాలంలో ఆ ప్రాంతాలలో నడుల మీద మంచి వర్షక వ్యాపారాలు మహోద్భవంగా సాగుతుండేవి. పాట్నాపుత్రము అట్టి వ్యాపారసరికి గొప్ప వాడవుగా ఉండేది. అలాగే గౌరవోకూడా భాగీరథి నదిమీద కీషకగంజ్.

వృద్ధుడైన మణికోలాల్ అక్కడ గొప్ప వర్తకుడు. అతని వ్యాపార వస్తువులతో నిండి పోయిన పడవల గుంపు గౌరవ, పాట్నాపుత్రాల మధ్య మహాఖ్యాతి గాంచింది. మణికోలాల్ వర్తకులు వైనతరువాత, అతని వివిధ వస్తుజాలంతో నిండిన పడవలతో, నదిమీద వ్యాపారానికి బయలుదేరి వ్యాపారం చేసికొని వేసవి సరిగా ప్రారంభం కాబోతుంటే తిరిగి వచ్చేవాడు. అతని మహోదయం, ఎప్పుడూ అధిక మాతూ ఉండే పడవలసమాహం అతనికి ఎప్పుడూ ధనాన్ని, సౌభాగ్యాన్ని చేకూరుస్తూ అంత కంతకు వృద్ధిపొందుతున్న దనే దాంట్లో సందేహ మేమాత్రమూ లేదు.

మణికోలాల్ అంతకంతకు పెద్దవాడయి, వార్షికపు ఆసమర్థత పొందుతున్నాడు. అందు వల్ల అతడు వ్యాపారాన్ని ఒక్కగా నొక్కడైన కొడుకు సుజాతాల్ కి అందించాడు. కొడుకు తండ్రి అడుగుజాడల్లోనే ఎంతో సమర్థతతో వ్యాపారం కొనసాగించాడు. అతడు తన తండ్రి వెళ్లి చేసిన ముఖ్యవ్యాపారస్థలాలన్నీ చూచినప్పటికీ ప్రతి సంవత్సరం, ఇంకా కొత్త కొత్త వ్యాపారస్థలాలకు వెళ్లి వ్యాపారంచేసి, మరింత ధనాన్ని కట్టుకొని సౌభాగ్యాన్ని తెచ్చాడు. వృద్ధ మణికోలాల్ ఇప్పుడు నిశ్చింతగా, సుఖంగా ఉన్నాడు. అలాటి సమర్థుడైన కొడుకు కున్నందుకు గర్వించాడు.

మాడవ సంవత్సరమున సుజాతాల్ అతని వ్యాపారపు పడవల సమాహంతో కాశీ వెడదా మని నిశ్చయం చేశాడు. ఆ విధంగానే ఆ పవిత్ర స్థలానికి బయలుదేరాడు. రోజులు గడిచినాయి. కాశీ దగ్గర కొన్నాంటే, సుజాతాల్ కి ఏదో అతి ముఖ్యమైనదానికోసం ఎదురు చూస్తున్నానా అనిపించింది. ఒకనాటి అపరాహ్లాస, దూరాన, కాశీవట్టుం అరచంద్రాకారంలో కనిపించింది. ఆ దృశ్యంలో ఆ మహానగరంలోని దేవాలయ గోపురాల శిఖరాలు పొడవూపుతూ ఉన్నయ్య. పడవలసమాహం, ఒక్కొక్క రంగా కదిలివెళ్లే హంసల్లాగా కాశీవట్టున్న సమీపించినయ్య. కాని ముఖ్యనావికుడైన నాతూమాఠికి తన పటాలన్నంతో సమకూర్చివుంచే సరియైన సలం కనిపించలేదు. నదికి కొంచెం పైగా, దూరంగా నున్న మరింతో ఘట్టానికేసి సుజాతాల్ చూపించాడు. ఆ ఘట్టానికి చేరుకోగానే, సుజాతా

చక్కగా ఆలంకృతమైన, అందమైన ఒకే ఒక పడవను మాత్రం చూచాడు

సుజాతా, దానిని ఇంకా విశదంగా స్పష్టంగా చూడటం కోసం, పడవ వెకెప్పు ఎక్కాడు. ఆ అందమైన పడవకు ముందు వివిధ వర్ణాలంకృతమైన నెమలి విగ్రహాన్ని చూచాడు. పడవనడిపే వాళ్లు, ఎఱుటితలపాగాలతో చక్కటి ఖరీదైన దుస్తులలో ఉండటాన్ని బట్టి దాని యజమాని ఎంతటి భాగ్యవంతుడో, ఎలాటి అభిరుచులు కలవాడో తెలుస్తోంది. సుజాతా, మెచ్చుకుంటూ, దానిని తడేకంగా చూస్తూండగా, పడవలోని గది తెర కొద్దిగా తొలిగింది. సుజాతా హృదయం, ఒక్కసారిగా, అతడు చూసినదానికి ఉప్పొంగి ఆశ్చర్యచకితుణ్ణి చేసింది. అతనికి బహు సుందరమైన వదనము మాత్రము కనిపించింది. కాని మగుతుణంలో తెర మూయబడింది. దాంతో అతని కెంతో ఆశాభంగమైంది. ఒక స్త్రీ కేచు కంఠస్వరంతో, అతడు తన స్వయంత్రలోనుంచి మామూలు ప్రపంచంలో పడ్డాడు ఆ స్త్రీ ఖచ్చితంగా తననే ఉద్దేశించుతూ అడగుతోంది.

“ఓయ్! ఎవరవ్వాయి నీవు? ఇలా-నీ పడవలన్నిటి నీ ఇంటిపుకు నడుపుకుంటూ, మాచక్కని పడవని పాడుచేయటానికి, తీసికో రావటంలో నీ యుద్దేశ్య మేమిటి?”

“ఓ పిన్నిగారూ, మేము ఎంతో దూరాన ఉన్న గౌరవేశపు వ్యాపారస్థులం.”

“వర్తకులా? హూ!” అని చీత్కరించింది ఆసలు వర్తకులంటేనే ఆమె కనహం మన్నుటూగా

“పిన్నిగారూ, మీరు కొంచెం కోపం భోంచేస్తున్నారు!”

“దానికి తగిన కారణాలున్నయ్య!” అని ఆశ్చర్యకరకం లో అంది ఆమె. “మా దొరసానమ్మగారు అలంకరించి కుంటున్న సమయంలో మీరు తీవ్రాభ్యంతరం కలిగించినందుకే నా మీకు సిగ్గు కలగటం లేదా?”

“అయ్యో, చాలా సిగ్గు చేటు!” అని సజన నొచ్చుకోదలుచుకోకపోయినా నొచ్చుకున్నాడూ ఆ స్త్రీ అతని సంభాషణలోని చులకనని కనిపెట్టినట్లుండి ఘటుక్రమం అంతర్రాస మైంది! సుజాతా చాలా విచారపడ్డాడు. తెర వెనుక నున్న ఆ సుందరంగాన ఎవరై ఉంటారో? ఆమెలో కాస్తేపు అల్లాగే కులాసాకబుర్లు చెబుతే, ఎంతో బాగుండేది” అనుకున్నాడు. ఆ ఒక ఊణికి దిగవచ్చు స్వృతితో ఆతడికి ఎంతో హాయి కలిగింది. మళ్లా ఆ సుందరముఖాన్ని చూడలేక పోవటమనే, అసంభవవిషయం గూర్చి, అతడు సరిపుచ్చుకోలేకపోయాడు.

దానిని గూర్చి తలచిన కొద్దీ ఆ ముఖాన్ని చూడాలనే వాంఛ ఎక్కువైంది. అతడు కేక వేద్దామని అనుకున్నాడు గాని దానికి తగిన కారణం ఆలోచించలేకపోయాడు! బనా అతడు ఉండగల్గినంత ఉత్తమ స్థితిలో వస్త్రధారణ చేసికొని, పడవలోంచి తైటకి వచ్చాడు, ఆ అందమైన పడవ ఎదుట నిశ్చలంగా నిలిచిపోవటం కోసమా అన్నట్లు! అతడు ఆ స్త్రీదగ్గరకు వెడదామా అనుకున్నాడు గాని ఎల్లా? తన వెనుక, ఒకప్పుడు స్వరంతో తన ఊహ ప్రపంచంలోంచి స్పృహ వచ్చింది. “మీరు ఎవరికోసం ఎదురు చూస్తున్నారు?” అని ఆ మృదుస్వరం. సుజాతా వెనుకకు తిరిగి చూచాడు; ఒకప్పుడు కనిపించాడు. “ఓ! ఎవరికొరకూ లేదు!” అని సమాధాన మిచ్చి మళ్లా త్వరగా అందుకున్నాడు—“ఆ, ఏంలేదు, ఇంత అందమైన పడవ ఎవరికై ఉంటుందా అని ఆశ్చర్య పడుతున్నాను” అని.

ఆ వృద్ధుని ముఖం, చిరునవ్వుతో ఇంత ఐంది! “అది నాదే. ఏదో స్వల్పపుడి.. మీరు వైకి వచ్చి పూర్తిగా దగ్గరగా చూద్దరుగాని

రండి” అని అన్నాడు. దాంతో సుజాతా హృదయం మహాదానందంతో ఉప్పొంగి పొయింది కాని “అబ్బే, మీ రవసరంగా అవస్థ పడకండి ఎవరినైనా అవస్థ పెట్టవలసే ఉంటుంది.” అని వెనుకకు తగ్గాడు

“అబ్బే, ఏమీ తెలు లేదు నాయనా. నే చెబుతున్నానుగా అదీకాక ఎవరికీ దీనివల్లకష్టం లేదు దాంట్లో నా కుమార్తె, ఆమె పరిచారికా ఉన్నా, రంతే ఆతిథ్యంలే వాళ్ల కెంతో సంతోషం.” అని వృద్ధుడు బలవంతం చేశాడు సుజాతా ఇక ఆ ఆహ్వానాన్ని అంగీకరించక తప్పిందికాదు. దుడుకైన హృదయంతోనే వెళ్ళాడు. ఆ వృద్ధుడు లోపలిగది మందరికి వెళ్లి అతనిని అనంమీద కూర్చోబెట్టి “నాయనా, ఈ ఊరికి నీవు కొత్తవాడవులాగా ఉన్నావు” అని అన్నాడు.

“అవునండీ. నేను గౌరవం చి వస్తున్న వర్తకుణ్ణి కాశీకి చే మొదటిరాక”

“గౌరవ వర్తకుడవా?” వృద్ధుడు ఎంతో మెచ్చుకున్నవాడులాగా అని “కుఱ్ఱు వర్తకుడివి. ఇంత దూరం వచ్చావు!” అని హెచ్చరిస్తూ, సుజాతా ఆ చిన్న ఊడలో అంత ఘనకార్యం చేశాడని మెచ్చుకున్నాడు.

“ఇదంతా మా నాయన గారి చురవల్ల. వ్యాపారాన్ని ఉచ్చస్థితికి తీసుకో వెళ్లింది ఆయనే. దానిని ఆగకుండా నడుపుతున్నా, నండే.

“అదిగూడా అంత లేలికప నేనానాయనా!”

అన్నాడు వృద్ధుడు.

సుజాతా సోమ్యంగా “నాతండ్రి వర్తకం నేర్పాడు మణికోలాల్ అంటే, ఈ దేశంలో వ్యాపారపరులకు చాల తెలిసిన పేరని నేను చెప్పగలను” సుజాతా ఇది చెప్పాడో లేదో, ఆ వృద్ధుడు పెద్దపెట్టున నవ్వాడు. దీన్ని చూచి సుజాతా ఏమిటా అని ఆశ్చర్యపోయాడు. వృద్ధుడు మంచి స్వార్థితో—“వితే నీవు మణికోలాల్ కొడుకు వన్నమాట! కాబట్టి నీపేరు సుజాతా లాల్ అయిఉంటారే ఆహా! ఎలాటి విచిత్రమైన కలయిక! ఇక వృద్ధుడు చెప్పకో పోయాడు “మణికోలాల్ నా గాఢ బౌద్ధ్య స్నేహితుడు. నీ చిన్నతనంలోనే కాబోలు నేను కాశీ వచ్చాను. అంతే మళ్లీ స్వస్థలానికి వెళ్లేదు.” అప్పుడు ఆయన కొంచెం స్వరం పెట్టడం చేసి, “రత్నా, వెంటనే ఇలాగూ ఇక్కడ నీకో ఆశ్చర్యకరమైన విషయం..” అని కేక వేశాడు

“వస్తున్నా, నాన్నగారూ!” ఈ మధురమైన సమాధానం తనవయస్సు కుర్చున్న సుజాతా హృదయంలో హాయియైన గగుర్పాటు కలిగించింది. తుణాలు తనకి సంవత్సరాల పింపించినయ్య చివరికి రత్నా ప్రత్యక్షం కాగానే, సుజాతా ఎంతో కాలం గడిచిపోయిందనకున్నాడు. సుజాతా సుజాతంగానే ఆమెకూడా రక్కున ఆగి అతనిని గట్టిగా తేరిపారచూసింది. సుజాతా పెదిమలు కొంచెం కదల్చటం గమనించి వెంటనే దృష్టి మరోవైపుకు మరల్చాడు.

వృద్ధుడు ఆమెను తనదగ్గరకు పిలిచి “చూడు రత్నా, ఇతను సుజాతా లాల్. మనస్సులలో రత్నంలాటి వాడు ఇతని తండ్రి మణికోలాల్. అతడు నా గాఢబౌద్ధ్యస్నేహితుడు. అలాటి సరస్వణ్ణి, పెద్దమనిషిని నే నెక్కడా చూడలేదు. సుజాతా లాల్ కూడా తండ్రికి తగ్గ కొడు కనిపించు కుండేవాడు!”

మరో అరగంటలో వృద్ధుడూ, సుజాతా, రత్నా పరస్పరమా తీక్ష్ణవీక్షణములద్వారా పలకరించుకుంటూంటే, మాట్లాడ వలసిందంతా మాట్లాడేశాడు. సుజాతా, రత్నా ముఖంలో కొత్త దనం క్రమంగా పోవటంచూసి, ఎంతో సేద జేరినట్లుగాడు. తరువాత, తరువాత సుజాతా సంభాషణలో వృద్ధుణ్ణి కలిపాడు. త్వలలోనే వారు ముగ్గురూ చిరకాల పరిచితస్నేహితులా అన్నంత చ సువు గా సంభాషించుకోవటం ప్రారంభించారు. సుజాతా వృద్ధుడైన ప్రతాప్ రాయని, తన స్వస్థలమైన కిషన్ గంజ్ కి రావలసిందిగా కోరాడు. ప్రతాప్ రాయ వెంటనే సమ్మతించాడు. మణికోలాల్, ప్రాద్దునే, అందరూ కిషన్ గంజ్ కి ప్రయాణం కట్టారు.

వారు కిషన్ గంజ్ కొన్నివారాలయిం తరువాత చేరుకున్నారు. మణికోలేనే పిలవబడుతూ ఉన్న మణికోలాల్ వద్ద వీరికి, మణికో

లాల్, అతనిభార్య స్వాగత మిచ్చారు. ప్రతాప్ రాయ రత్నాతో సహా, తన పూర్వ స్నేహితునితో నిండు వారంగోజులు గడిపాడు. సుజాతా ఇక్కడ ఇంట్లో, రత్నాను వెంటనే దగ్గరకు తీసికొన్న తల్లికి ఎప్పుడూ లేనిట్లు, అడుగులకు మడుగు లొత్తుకున్నాడు! తల్లి పెదిమలమీద మందహాస మున్న విషయం పాత మతను గమనించుకుండక పోవచ్చును.

ఎలాగైతేనేం, వారాంతాన మణికోలాల్ వద్ద ప్రతాప్ రాయనీ, రత్నానూ సాగనంపటానికీ, సుజాతా లాల్ కి ముఖ్యంగా ఎంతో కష్ట మనిపించింది. రత్నా ముఖంలో అదో విధమైన లజ్జ వర్పడింది. కాని సుజాతా లాల్ అవ్వేమీ, చివరికి వృద్ధులీదరి భావగర్భితమైన మందహాస దృక్కులుగూడా గమనించలేకపోయాడు. సుజాతా బాధాకలిరు డయ్యాడు. ఒక్కసారిగా ఈ ప్రపంచం అర్థంలేనిదిగా తోచింది. ఒంటి రిగా ఎప్పుడూ కట్టిపడేసినట్లు, బెటల ప్రపంచంతో నిమిల్లం లేకుండా వుండేవాడు. ఒక రోజు ప్రాద్దున అతని తల్లి ఎప్పుడూ లేంది, నేవకుడూ వచ్చి తనను నిద్ర లేపటానికి వచ్చారు.

“అమ్మా, ఏమిటి వికేషం?” అని అతురతగా అడిగాడు.

“అబ్బే! ఏంలేదు నాయనా.. నీ పెళ్లి మాటేమరి” అన్నదామె.

“నా వివాహమా?” అని పునఃపుచ్చ చేశాడు.

“ఆ. నీ వివాహానికి అంతా సిద్ధంచేసి ఉంచాం”

“కాని, అమ్మా.. నేను పెళ్లిచేసుకో దలుచుకోలేదు. అంటే ఈ కుణంలో కాదు ఎలాగైనా తెలిసిందా అమ్మా నే చెప్పింది? నేను పెళ్లిచేసుకోలేను ఆ అర్థమెందా...” ఇలా తడబడుతూ అన్నమాటే మళ్లీ అని చివరి వాక్యం ఇక పూర్తిచేయలేక తల్లివైపు విత్తర పడి చూశాడు.

“అల్లాగా!..” అంది మందహాసంతో తల్లి. నాయనా కొంచెం మనసు కుదబబరుచుకో. నీ కిష్టం లేకుండా ఎప్పుడూ పెళ్లిచేయమనకో. మేము చేయవలసిందంతా ఏమిటయ్యాయి అంటే, ప్రతాప్ రాయ గారికి, ప్రత్యేకం ఒక వారా సారుణ్ణి పంపించాలంటే!”

సుజాతా ఆశ్చర్యచకితుడయ్యాడు. “ఏమిటమ్మా! నా పెళ్లితో ప్రతాప్ రాయ గారికి సంబంధ మేముంది?”

“ఆయనకూతురు రత్నాను నీకిచ్చి ‘వివాహం చేసేటట్లు నిశ్చయం చేశాం’ అంది తల్లి. సుజాతా ఒక్కసారిగా పక్కమించి క్రిందికి దుమికాడు. “అమ్మా, నే నెప్పుడైనా నీకు అవిధేయుణ్ణి యున్నానా? సరే, అల్లా వితే. ఇప్పటికే నా వివాహానికి అంతా సిద్ధంచేసి ఉంటే, నే నేం ఆభ్యంతరంపెట్టను. పెట్టగూడదు కూడా.....” తల్లి సంతుష్టితో చిరునవ్వు వచ్చి వెలిపోయింది. మరో మాసంలో సుజాతా లజ్జానశితనయైన, సుందరరత్నతో ఇంటికి తిరిగివచ్చాడు.

వారిద్దరూ సుఖంగా రెండు సంవత్సరాలు సుఖంగా గడిపారు. వృద్ధుడైన మణికోలాల్ కు ఇక ఒకే ఒక కోరిక; సుఖంగా ఈలోకంనుంచి వెలిపోదామని. కాని అల్లా జరగలేదు. ఆ సంవత్సరం సుజాతా ఇంకా దూరవ్యాపార ప్రయాణంనుంచి తిరిగి రాలేదు. రావలసిన సమయం కూడా మించింది. మొదట్లో యెవ శూన్య తప్పగా ఎంచలేదు. కాని మరీ ఆలస్యం కాగానే అందరూ కంగారుపడటం ప్రారంభించారు. ఒక రోజున దూరాన సాగరంమీద వడవలపటాలం చాయామాత్రంగా గోచరించినయ్య. వృద్ధమణికోలాల్, అతనిభార్య, కోడలు రత్నా ఎంతో ఆతురతతో సుజాతాకు స్వాగతం ఇవ్వటానికి మణికోలాల్ కు వచ్చారు. పటాల మేలెంచింది.

అంతా విచిత్రమైన నిశ్చబ్దంగా ఉంది. నాతూ మాయ ఒక్కడే పడవలోంచి బరువుగా కిందికి అడుగుపెట్టగానే సుజాతా తల్లి ఏదో ఆపత్తు వాటిల్లందని పసిపట్టింది. వెంటనే స్పృహ తప్పి రత్నా చేతుల్లో వాలిపోయింది.

మణికోలాల్ గాదగికిగా “నాతూ! నా సుజాతా ఏడి? నా కొడు కేడి? మనలి నాతూ కళ్లవెంబడి నీళ్లవర్షం కురుస్తోంది.”

“దొరా, ఆయన నల్లవాకి వెలిపోయారు. సన్యాసియై మతాన్ని అభ్యసించటానికి వెళ్ళారు.

(16 వ పేజీ చూడుడు)

ప్రజాప్రభుత్వము: ఉపాధ్యాయుడు

శ్రీ డి. వి. సుబ్బారావు

ప్రభుత్వ మన నది ఆధికారముతో కూడి ప్రజల ప్రయోజనమునకై ఏర్పరుపబడినది. అ దేదైనను సామ్యవాదము కావచ్చు; లేక సామ్రాజ్యవాదము కావచ్చు; లేక నియంతృత్వమే కావచ్చు ప్రజల మత్యోజ్యకము. ప్రజలపై ప్రభుత్వమునకు, ప్రభుత్వముపై ప్రజలకు పరస్పరాధికార ముండును. ఇక ప్రజాప్రభుత్వమునకు ఒక ఉత్కృష్టత కలదు. ప్రజలచే వెచ్చుకొనబడిన ప్రతినిధులచే న్యాయంకృత శాసనానుసారము నడుపబడవలయునని స్వార్థరహితముయే దేశ సాభాగ్యమే ఏకైకలక్ష్యముగా కల్గియుండదు.

కొన్ని శతాబ్దములక్రిందట విదేశీయులందు నాగరికత మృగ్యమై యున్నపుడు దేశీయ సంస్కృతిని నల్లల వెదజల్లిన ఆగ్ర్యుల జన్మభూమి— భారతదేశమే యని నేటి పరిశోధకుల యభిప్రాయము భారతదేశము వైతిక వర్తనకు, ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానమునకు, తపోబలమునకు, అహింసకు జన్మస్థానము. అట్టి దేశము నేడు విదేశీయుల కంటె చాల వెనకబడి అధఃపతితమై యున్న దనుట కడు శోచనీయును ఇందులకు గల కారణములలో నొకటి విద్యాక్షీణత స్త్రీలలో గాని పురుషులలో గాని ఆక్షరాస్యత పూర్వ విస్తృతి కంటె చెచ్చా? పూర్వ కంటె నిష్పక్ష చెచ్చా? అనది క్రొద్దు ప్రస్తత చర్చనీ యంశము. ప్రజలే ప్రభుత్వము— ప్రభుత్వమే ప్రజలు— అన్న ఈ దినములలో ఆక్షరాస్యత 15 శాతమే, శిలకాత మేల ఉండరాదు? అను నది సమస్య.

అయిదారు సంవత్సరములకు ఒకసారి ఓటుగే తెట్టకు హాయిగా నాడుకొనచు ఆనందుగా గడవదగిన బాల్యమును ఉపాధ్యాయుని చేతి తెత్తమున కర్పణ సేయవలెనా? అని యోచించు అమాయికులు లేకపోలేదు కాని పంతులుగా రిచ్చిన ప్రతిఒక్క దెబ్బ కలవాటుపడిన బాలుడు భావి జీవిత రణరంగమున ప్రతి తుపాకి దెబ్బకు తట్టుకొనగలవని బాల్యమునా కతిన కారాగార మున గడిపిన వ్యక్తికి జీవిత మారామవిహారమే యగు నన్న సంకతి వారు గుర్తింపవలెను. గుర్తింపజేయుట ప్రభుత్వ కర్తవ్యము.

ఆ హోటుగేటు పెట్టటానికే యున్నది ప్రభుత్వంకరులు. విత్తము ఒలియైనవైనచో వ్యక్తులనును చేసిన దాహదము విక్రీలి ఫల దాయకము ప్రభుత్వ మన సేమి? ప్రతినిధి విధి ఏమి? ఎట్టివాడు ప్రతినిధియైన కష్టము అను విచక్షణ ప్రతి వ్యక్తికి అవసరము. ఇట్టి హేతు వాదములననే 15, 16 శతాబ్దములలో యూనిపు దేశమున నొక నూతన వికాసము కల్గి, పునోభివృద్ధికి మార్గ మూచినవైన. అట్లుగాక అంతప్రాయముగా బాధ్యతారహితముగా ఆలోచనాభారము వహింపక వ్యక్తిత్వమును పరులకు కదిల వ్యవహరించినవాడు ప్రజాప్రభుత్వము యొక్క మఖ్యోద్దేశము నెరవేరుదు. మంచి వెడలు విచారించు జ్ఞానము లేనపుడు 'కాకి తెల్లగా నన్నది' అని ఒకడు ప్రతి పాదించును. విగిలినవారు బలవరకురు. ఒక విషేకి కాదన్నను చెల్లదు. కష్టబాయి నాటక మున చూసినట్లు అతడు అన్యసంఖ్యాకర్షణ మున నండును. చిత్తునదితో దేశసాభాగ్యమే లక్ష్యముగానిడుకొన్న, వ్యక్తిత్వ వెట్టిదైనను సర్వ వదులకు సాగం మే గమ్యస్థానవైపట్లు సర్వజనాభిప్రాయ మొకటే కావలెను.

అంతయ కాదు. ప్రభుత్వమున కెట్టి సహకార మియవదనో కూడ ప్రజలు గుర్తెరుగ వలెను ఒక వ్యక్తి వర్తించు నూత్రమే నూల ముగా ప్రభుత్వమునకు కూడ వర్తించును. ఒకదా దాయమును ఎంచినభర్త్యు చేయుట అసాధ్యము. అట్లే ప్రభుత్వము. ఈ విషయము ప్రజలు గమనించినచో ప్రభుత్వ చక్రమున కురోభమే యుండదు. వైతికాభివృద్ధి, ఆధికాభివృద్ధి, ఆరోగ్యాభివృద్ధి కోరచేసిన మద్యపాననిషేధము వంటి చట్టము క్రమముగా సాగవలెనన్న ప్రజలందరి లాభ నష్టముల నాలోచించి నిర్బంధనార హితముగా హృదయ పూర్వకముగా ఎవరికి వాకే

చట్ట పరిపాలనము చేసినచో ఎంతో బాగుండును. ప్రభుత్వమునకు వ్యయప్రయాస లంపు. ఇట్లే ప్రతివిషయమునందును ప్రజల సహకార మత్యవ సరము.

ఇట్లు ప్రజాప్రభుత్వము జయప్రదముగా సాగవలె నన్నచో ఆహారమువ్యవస్థాత్ విద్యా విధాన సంస్కరణ మాలోచింపవలసియున్నది. "విద్య లేనివాడు వింత పక్షు" అని వెద్దల మాట కాని కొంఱు ధేద మన్నది. శిశువు జన్మించినపుడు జ్ఞానబీజము లతని యందు ని నిలిపెనై యుండును. అనగా కడగింజంజంటివాడు ఆ గింజంజంటి మొక్క మొలపించి కాపు కాయించుటకు వ్యవసాయదారు డెట్టి కృషి గలుపవలెనో ఉపాధ్యాయు డా బాలనియెడల అట్టి శ్రద్ధ చేయవలెను.

విద్య యన త్రివిధాభివృద్ధి కల్గును. అట్టి అభివృద్ధి జగగనిదే మానవుడు 'మానవ' ధర్మము నిర్వర్తింపలేడు. విదేశీయులు వారి వారి విద్యా విధానముల కలనే అభివృద్ధి గాంచినారు. విద్య పలుచుబడుటచే భారతదేశము వెనక బడినది. ప్రతి విషయమునందు 'ఏక్యము' (Unity) అను వెదాంత నూత్రమంతి ప్రవాహమయి యుండును అట్టి జ్ఞాన సంపన్న విద్య లేనివానికి గలగడు. అతని కృత్యములందు కూడ విషేకము గానరాదు ఏకాగ్ర్యమునందైనను విద్యావంతునకు విద్యాహీనునకు ధేదము కనబడు చునే యుండును. విద్యావంతునకు ఆరోగ్య సూత్రములను వేరుగా బోధించి నక్కరలేదు. వ్యాధినిరోధ నివారణోపాయముల నాతడే

పద చ్యుతి

(11 వ పేజీ తరువాయి)

ఇక తిరిగి రాదు " అని నాతూ చెప్పనేక చెప్పాడు "ఆ విద్యవంతా ఆభ్యసించితరు వాత, హింయాదేశమంతా పృథులనంచేస్తూ, బోధిస్తూ గడుపుతారు." అని సంగతి పూర్తిగా చెప్పాడు.

మణికోలాల్ కు బలంతంతా దిగజారిపోయిన ట్లనించించింది. అకస్మాత్తుగా కంపించాడు. నామూ సంబోధిస్తూ "వెళ్లి పవనలోకల్లా మంచిది ఒకటి అమారుచేసి సిద్ధంగా ఉంచు. నేనే వెళ్లి నా ఆ ఒక్కరత్నాన్నీ నేనే తెచ్చు కుంటాను." అని ఆజ్ఞాపించాడు.

ఆ సాయంత్రమే మణికోలాల్ తనకు అనుకూలమైన కళ్లనీళ్లతో బ్రతిమీరాడిన కోడలు రత్నంతో సహా పయనమయ్యాడు.

పాటలీపుత్రమునద్ద, వృద్ధుడు పవనాదిలి నల్లనాకు గండుంబలవైళ్ల దూరంలో ఉన్న రాజ్ గోడకు తీసుకొని వెళ్లవలసినదిగా పల్లకి బోయీలను నియమించాడు. రాజ్ గోడ సంచినాగు నవవలసిఉంది. ఒక వృద్ధుడూ, ఒక నవ యువతీ, ఎప్పుడూ ఇంతవరకూ కట్టికనేలూద అడుగు పెట్టనటువంటివాల్లా అంతదూరం నడి వాల్సి వచ్చింది. బినా ఏదీకూడా తమ నాప లేదు! మధ్య మధ్య ఆగుతూ జనాన్ని దొవ అడుగుతూ నొక ప్రారంభించారు. జనం దేశానికి కొత్తగానన్న వీరిద్దరినీ చూచి, వీరి సకు మారతకు ఆశ్చర్యమొంది వీరిపట్టికై నా నల్లదా చేరగలరా అని ముక్కు మీద వేలు వేసు కున్నాడు.

ఏమైతేనేం, మొత్తంమీద మణికోలాల్, రత్నా, ఆలాగే నడిచారు... చిరికి నల్లనా మహా విద్యాసీరపు బైబిద్యారం చేగకున్నారు. రోడ్డుమీద దుమ్ము, అడీ, వారి లేజోంతివైన మఖాలమీద పడి, దీర్ఘప్రయాణాశ్రమికులుగా శేపురింపజేసింది. నడిచి నడిచి అలసిపోయిన ఆ కార్తమీద ఎలా నిలబడ్డారో అదే ఆశ్చర్యం.

కషాయస్త్రాలో ఒక వృద్ధసన్యాసి వారికి కనిపించాడు. "మీరు చాలా అలసినట్లున్నారు. వచ్చి మా అతిథి భవనంలో విశ్రాంతి తీసికొండి." అని ఆదరపూర్వకంగా అడిగా డా సన్యాసి.

వారి కలాటి సౌకర్యమేమీ అవసరం లేక

గ్రహించి ఆచరించగలడు. అతని నిమిత్తమై ఆ విషయమున నిర్బంధన, ధనవ్యయము ఆక్కర లేదు. అట్లే వ్యవసాయవిషయమున. ఇది అది అననేల? అజ్ఞాన మనెడు తెర లొలగినపుడు నీ లాభ ముండు? ఏపని చక్కగా చేయలేదు? అజ్ఞానికి ఏమి బోధించిన ఏమి ప్రయోజనము? ఎట్టి శాసనముండిన వాని కేమి భయము? తన్మూలమున ప్రభుత్వమునకు ధనవ్యయ మయిన మాత్ర మాతనికేమి విచారము? ఇట్లుటలో ఆరోగ్యవ్యవసాయాది సమస్యల ప్రధానము లని కాదు. వాటికంటె విద్య కెక్కుడు ప్రాధాన్యము గలదని భావము.

విద్యాసమస్యయందు ప్రాథమిక విద్య, వయోజనవిద్య, స్త్రీవిద్య, మతవిద్య, వృత్తివిద్య నిర్బంధన పరిమే విధానము మొదలవని ముఖ్య భాగములు.

విద్యాసంక్రమము నడుపువా డుపాధ్యాయుడు. పై విషయములబట్టి క్రోన్మతి, జాత్య భ్యుదయము, ఉపాధ్యాయుని హస్త గతమై యున్నది. కంకనే "గురుబ్రహ్మ, గురుగర్విష్ట, గురుదేవో మహేశ్వరః, గురుస్వామీ త్వరబ్రహ్మ తస్మై శ్రీ గురవే నమః" అని శ్రోత్రము చేయు దురు అత డెట్టి సమగ్రమైన దేశమున కంత మే లానగుతూ కంక ఉపాధ్యాయ వృత్తి ఉత్కృష్టమయిన దందుగు. కాని చంగ్రన కొక నల్లి మచ్చునలె ఆరికమాండ్య మొక టాతని నావరించించి ఆ కళకము బాపుటకు సమగ్ర లయిన వారి నీ వృత్తికి నాకర్షించుటకు ప్రభుత్వాదులు కావలెను. అది యున్నచో భోజనాదర్శన కాళిదాసు, అక్బరు కొలువులో

వాయింది మణికోలాల్ ఎంటనె అంగకొని "అగ్ర్య! నా కొడుకైన సుజ్ఞాలోని చూడ టానికి వెళ్ళాం. దయయించి మమ్మల్ని దర్శింపి అతని దర్శన తీసికోవ్వండి."

ఆ సన్యాసి తన సుసరించవలసిందని కోరాడు అంతా ఒక ఉద్యాన నలంకి వచ్చి ఆగి పోయాడు. వృక్షచ్ఛాయల్లో విశిషిగా యు.క సన్యాసులు, కొందరు ధ్యానం చేస్తూ, మరి కొందరు నిశ్చలంగా పరనంచేస్తూ కనపించారు. ఆ వృద్ధసన్యాసి, "అదిగో ఆక్కడున్నాడు మీ కుమారుడు" అని చేయెత్తి చూపించాడు.

సుజ్ఞాను చూపించానే మణికోలాల్ దుఃఖంత ఆపుకోలేక పోయాడు. అతని గిరిజాల జట్టు చూయమయింది. అతని చక్కటి విలుగుల వస్త్రాలన్నీ మాయమయినాయ్. అతడు దీర్ఘ సమాధిలో నున్నాడు.

"నాయనా సుజ్ఞా, సుజ్ఞా!... ఇలా చూడు నాతో రా నాయనా" అని మణికోలాల్ దుఃఖమయంగా బ్రతిమీలాడుతూ అడిగాడు. బినా సుజ్ఞా కళ్లు తెరవలేదు.

వృద్ధసన్యాసి— "అతడు తిరిగి రాడు. అతడు తన జీవితాన్ని మతపరనానికీ, మతబోధకూ అర్పించాడు" అన్నాడు.

"దానిని బట్టి అతడు మమ్మల్నుండర్పి పూర్తిగా శాశ్వతంగా కదిలేదేనీ నా?" మణికోలాల్ ఆవేశంలో అడిగాడు. మగ్గా— ఆత డానింకా చేయలేడు. అతణ్ణి రమ్మనటం, నా కోసమా, వాని తల్లికోసమా కాదు. మే వెళ్లగానే శోపమాపో పొయ్యేవాళ్ల మే. కాని ఈ పసికందులైతే చూడు. ఆమె అసభవించ వలసిన జీవితం అంతా ముందే ఉంది. ఆమె నూరటజేయుటం ఎలా?"

"ఈ మానవానిక మంతటి మంచికోసమా, అనేమల సాభాగ్యంకోసమా మీ రతనిని వదిలి వేయాల్సి ఉంటుంది. మీరొక్కరే అతనిని కదిలి వేసినవారవుతారు. కాని దానివల్ల ఎంతమంది అసంఖ్యాకులు అతని బోధనలవల్ల బాగుపడతారో తెలుసా? మీ చుట్టూ చూడండి. ఈ శిష్యులంతా ప్రపంచంలోని అన్ని భాగాలనుంచి వచ్చారు. వారందరికీ ఇళ్లున్నయ్. తల్లితండ్రులున్నారు. కాని వారంతకన్న గొప్ప విషయం ఏదీ, అత్యుదాత్తమైన ప్రయోజనానికే వచ్చారు." మణికోలాల్ మానంగా వింటున్నాడు. అతని దుఃఖాన్నేదో అరికట్టిందా

తాననేక, కృష్ణదేవరాయల ప్రాపున నన్న దిగ్గజములు, విజయనగరమున నారాయణదాసు, శాలివాహన చక్రవర్తి కాలమున నాగానూనివలె ఎందరందరో మహనీయులు బయల్పడగలరు భారతదేశము మరల ప్రపంచమున తలమానికను వలె వెలసిల్లగలదు. "ని రా శ్రయా న కోభస్తే పంశితా... లతా" అనికదా ఆరోక్తి! ఆనగా వేతానాభివృద్ధి అయినంతనే విద్యా విధానము చక్కబడి సర్వతోముఖాభివృద్ధి గల్గును. కొన్ని సమూలములయిన సంస్కరణలు జరుగవలెను అసరమయిన పరిస్థితులలో దండ నాధికారముగూడ ఉపాధ్యాయునకుండవలెను.

క్రొంచి ప్రజల మేలొల్పిదది జగద్విఖ్యాతా ధ్యాపకుడు రూసో. ఆ స్యతంత్రతయే అతడు తన స్వయంవిద్యావిధానమున చూపించినాడు. గురుడు మార్గదర్శకుని శిష్యుడు తనంతట తానే జ్ఞానార్జనము చేయవలెనని అతని అభిప్రాయము. భారతదేశమున అహింసావిధాన ములు పరచి స్వాతంత్ర్యము నార్జించి ఒక్కస్యదేశము నకెకాక సమస్త ప్రపంచమునకు జ్ఞానోదయము కల్పించిన మహాత్మాగాంధీ యుపాధ్యాయుడే. దక్షిణాఫ్రికాలో 'పెల్లలోజీ' మొదలు ఆధునిక విద్యావిధాన నిర్మాతల నూత్రముల నాచరియం దుంచి ఆ యనభ వంతయు తన వాగ్దావిద్యా విధానమున పొందుపరచిన మహనీయుడు.

ఇట్లునేక సమయములందు దేశ సంక్షోభము క్రైస్తవ మహమ్మదు, బుద్ధుడూ, శంకరుడూ, నార్తి లో లూథర్ మొదలగు సహాధ్యాయులచే నివారంప బడినది. అంగుచే సహాధ్యాయుడు సంఘమునం దగ్రస్థానమున కగ్గుడుగా నున్నాడు. అట్టి అగ్రత నాదంచించి సమగ్రల ప్రాత్యసించి దేశ సాభాగ్యమును వెంపొందింపజేయుట ప్రభుత్వ ము వారిపై గల గురుతరభారము. జాతీయదృష్టాల్లి విద్యాసంస్కరణల గావించుటకు ప్రభుత్వపక్షా డిప్పడే పూనకొనుచుండుట ముదాహారు

అన్నట్లుగా అతిమ చుట్టూ కలయమాకాడు. నెమ్మదిగా అడిగాడు "ఏళ్లంతా ఇళ్లనీ ఆర్తీ పదిలేసి వెళ్ళాడు కమా."

"అవును.. నాయనా.. " సన్యాసి సమాధానం.

"మరి మీ రి మహావిద్యాసీరాన్ని ఇన్ని అనేక గృహ శిథిలాలమీద నిర్మించారు కమా?" మణికోలాల్ కంఠం ఉండ్రేకలారిత మైంది. "పవిత్రమైన సన్యాసులు మీరంతా వందిలూ వేలకొలది గృహాలను ఉండకారమయంచేసి మానవానికొన్ని వికాసానిద్దా మనకుంటు న్నారు కమా? చిత్రంగా ఉండి; చాలా చిత్రంగా ఉంది! రా, రత్నా, పోదాం రా. ఇలాటి కలం సంచి పారిపోదాం రా. ఇక ఒక్కక్షణం ఇక్కడంప కూడదు.."

బయలుదేరి వెడతూ మణికోలాల్ శాంత మైన సుజ్ఞానుఖంవైపు చివరి సారిగా చూచాడు. వెళ్లంపు మణికోలాల్ ఆవేశంతో "ఓ పావనసన్యాసి, ఇదే నేం చెబుతున్నాను. మీరు నిర్మించిన పద్దతినకట్టే కలం, అది విద్యా సీరాల్లోకల్లా అత్యుత్తమమే కానీ, ఏమైనా కానీ, ప్రపంచంలోకల్లా ఆతిపవిత్రమైనది కానీ—అది నిలకదని నేను గట్టిగా హెచ్చరిస్తున్నాను." అని అదృశ్యుడయ్యాడు.

అలాగ తడవకుతూ రత్నాను తీసికొని మగ్గా దీర్ఘప్రయాణం సాగించాడు. విద్యాసీతపు బైబిద్యారములంద్ద ఒక్కసారిగా వారివత్తున అంతా ఊణించింది. వారి హృదయాలను వెనుక వదిలి, కళేబరాలను గమ్యం లేకుండా కొన్ని వైళ్ల దూరం మాత్రం ఈడ్చుకోపోగలిగారు.. అంతే...

నల్లనా శిథిలాలమధ్య ఒంటరిపై యుండి ఆ మహావిద్యా సీరం యొక్క అంతిమ దోప్రారంభ మదేనని ఆశ్చర్యపోయాను. వేదన పడిన హృద యాల, అంతులేని వేసినిట్టూర్పులతో భార్య మాతల కన్నీటిధారలతో నల్లనా నాశనమైనది కాబోలు! అట్టి తండ్రుల కాపములచే, ఆ మహా విద్యాసీతము ధరించలేనంత వరకూ పాటుబడి చినరకి భూపతనమైనది కాబోలు!! భూమాత ఈ పెద్దగాయమును, తన మామూలు రీతిని నయమొనర్చి ఈ విధమైన సాధిత్యమును కదిలి వదిలి కాబోలు!! అని నేను ఆశ్చర్యపడ్డాను.