

దేశం బాగుపడాలంటే

★ శ్రీ ఇసుకపల్లి దక్షిణామూర్తి ★

అవూలో బలో పిల్లలందరిలోను శేఖర్ అతి తెలివైనవాడని ప్రతీతి. దానినిబట్టి శేఖర్ అంటే మాస్టరుగారికే కాక ఆ వూళ్లో వాళ్లందరికీకూడ అతి ప్రేమ; అతి చనువు ఎప్పటికైనా మన పూరుకు పేరురావాలంటే మన శేఖర్ వల్లనే అంటూవుంటారు. శేఖర్ వయస్సుకూడ ఆట్టేలేదు. పది రున్నెండు సంవత్సరాలుంటాయి. మన పెద్దవాళ్లు కుకాగ్రబుద్ధి అన్న ప్రయోగము శేఖర్ విషయంలో అక్షరాల సరిపోయింది. అతని తెలివితేటలకు తోడు, పెద్దలపట్ల వివేకము విధేయత, అతనిని అందలము మీదికి యొక్కించేసి నాయి.

పిల్లలలో అనేకరకాలు వుంటారు కాబట్టి, కొంతమంది శేఖర్ నుమాని అనూయపడేవారు, కొంతమంది ఆనందపడేవారు తయారయ్యారు. శేఖర్ మాత్రం పిల్లలందరిపట్ల వకేవిధంగా ప్రవర్తనూ వస్తున్నాడు. ఇన్ స్పెక్టరు గారువచ్చినా, డి. ఇ. ఓ వచ్చినా, ధాటిగా సమాధానాలు చెప్పేస్తాడు అనే ధైర్యం ఆ మాస్టరు గారికి కలిగింది. శేఖర్ లేకపోతే పెద్దవాళ్లచేత చివాట్లు తప్పేవికావు అని అనుకుంటూవుండేవాడు ఆ మాస్టరు గారు.

ఒకనాడు అనుకోకుండా ఇన్ స్పెక్టరు వెయ్యటానికి డి. ఇ. ఓ గారు వస్తున్నారని కబురొచ్చింది మాస్టరుగారికి. ఆయన రంటినిండా తేళ్లు ప్రాకినట్లయింది. వెంటనే శేఖర్ ను పిలిపించి యీ విషయముచెప్పి మన స్కూలు గౌరవము అంతానీ చేతిలోవుంది. ఎట్లా నిలపెడతానో అంటూ బాలిగా అడిగాడు. 'ఏం ఫరవాలేదండీ మాస్టరు గారు ఏ ప్రశ్నలు యిచ్చినా సమాధానాలు చెప్పేస్తాను' అంటూ ధైర్యంగా సమాధానం చెప్పాడు శేఖర్. మాస్టరు గారు చాలాసంతోషించాడు.

మర్నాడు ఇన్ స్పెక్టర్. పిల్లలందరు ప్రాద్దున్నే లేచి, మారోద్దయం కాక మునుపే, ముఖప్రక్షాళన, స్నానాలు పూర్తిచేసుకొని, అమ్మ పెట్టిన వేడి వేడి అన్నం కడుపునిండా తిని, బళ్ళోకి బయలుదేరగా, లేటి కిరణాలు ముఖాన పడుతుంటే ముఖాలు చిటింపుకుంటూ, శేఖర్

తల్లికి నమస్కారం చేసి బయలుదేరాడు బళ్ళోకి.

డి. ఇ. ఓ గారు మాస్టరుగార్ని స్కూలుకు సంబంధించిన కొన్ని ప్రశ్నలు వేసిన తర్వాత, యిక పిల్లలను ప్రశ్నలు వెయ్యటానికి పిల్లల గదిలోకి వచ్చాడు. అందరు నుంచొని జైహింద్ అంటూ ఆయనకు

స్వాగతం యిచ్చారు. ఆయన చాలా సంతోషించి, పిల్లల క్రమశిక్షణకు మాస్టరు గారిని అభినందించాడు. మాస్టరుగారికి సగంబలం చేకూరింది. ఇక డి. ఇ. ఓ గారు ప్రశ్నలు వెయ్యటం ప్రారంభించాడు. భూమి యెట్లా వుంటుంది అనే పాఠకాలపు భూగోళపు ప్రశ్న దగ్గరనుంచి, మన జీవము

భావిపారులకు బాపూజీ సందేశం

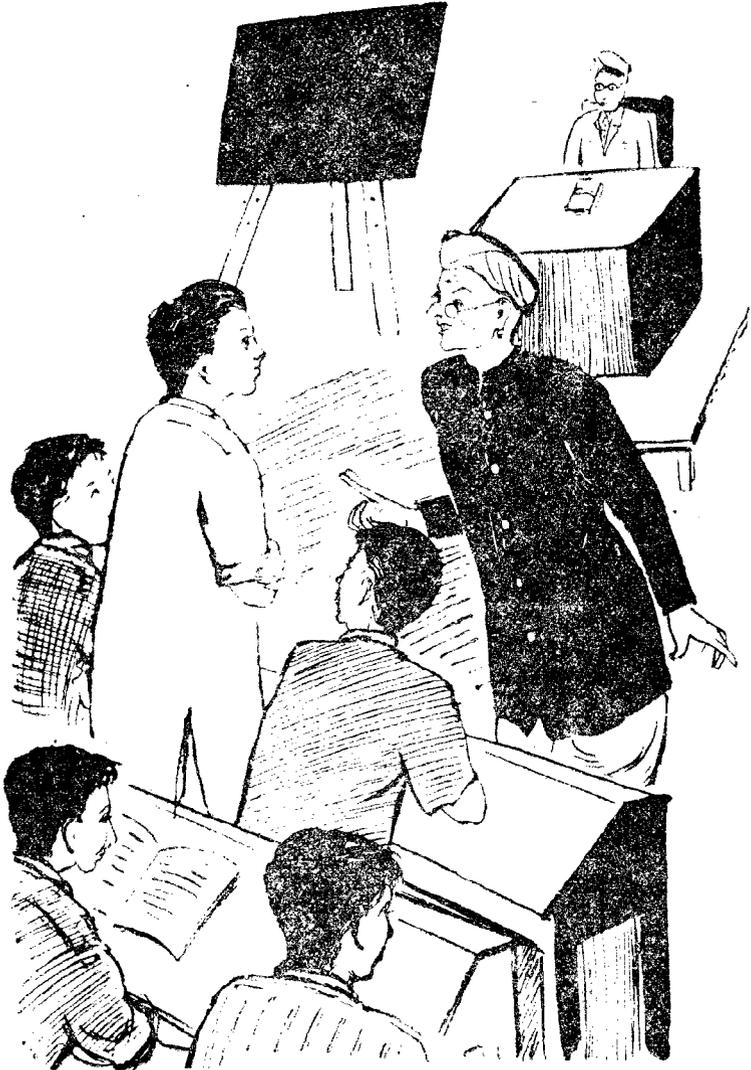
“వనాటికో ఒకనాటికి చనిపోవలనికే మనమంతా బ్రతుకుతున్నాం. చచ్చిపోయాక కూడా మళ్ళీ మనమందరమూ జన్మ లెత్తుతాం. ఈ విషయాన్ని మనం బాగా గుర్తువుంచుకొన్నంతవరకు జనన మరణాలవల్ల మోదభేదాలు పొందటం అనవసరమని ఆవగతమాతుంది. కాబట్టి మనమందరమూ చావు బ్రతుకులను గూర్చి ఆందోళను విడనాడి, యీ జన్మలో మనచేత ఏ పని చేయించాలని ఆవిధాత మనను యీ భూమి మీదికి పంపాడో, ఆ పనిని ఆజన్మాంతం చేస్తూ వుండటమే మన కర్తవ్యం. మీమీ కర్తవ్యం ఏమిటో తెలుసుకోవాలనుకుంటే అందుకు మీ ఆత్మలే సాక్షి. మీ ధర్మాన్ని మీరొకసారి గుర్తించే యిక

ఆ మార్గాన్ని విడనాడకండి. మీ బాధ్యతలను నెరవేర్చటంలో బద్ధకించకండి. ఆవిధంగా మీరు మీ బాధ్యతలను నెరవేర్చటం నేర్చుకొన్నాక, - నేనిక యీ భూమి మీద లేనన్న వార్త విన్నాక కూడా - మామూలుగా మీరాడుకొనే ఆటలు ఆపకుండా ఆనంద పారవశ్యంలో జేలియాడగల స్థితిని పొందగలుగుతారు. 'నేనిక లే న'న్న వార్త విన్నాక కూడా మీరు చేస్తున్న పని ఆపివేయకుండా, ఆడుతున్న ఆట విరమించకుండా వుంటే నేను లేకుండా పోయానన్న ఆ మాటకే అర్థం లేకుండా పోతుంది. మీరంతా ఆ విధమైన ఆత్మ సంస్కారాన్ని అలవరచుకోగలరని ఆశిస్తున్నాను.”

నకు 'పెనిడెంట్ యొనరు అనే రాజకీయపు ప్రశ్న దాక, విధి విరామం లేకుండా, డి. ఇ. ఓ గారు ప్రశ్నలవర్షము కురిపించారు. మధ్య మధ్య మాస్టరుగారు కూడా అడుగుతుంటూ వచ్చాడు. ఈ ప్రశ్నలను కొంత మంది బాగానే సమాధానాలు చెప్పారు అని డి. ఇ. ఓ గారు సంతోషపడ్డారు. దానినిబట్టి మాస్టరుగారికి సంతోషంగానే వుంది.

చివరకు డి. ఇ. ఓ గారు వక కాగితము తీసుకువచ్చి, పిల్లలందరిని సంబోధిస్తూ 'ఓ అబ్బాయిల్లారా! ఈ కాగితము అందరు చూశారుకద. దీనిమీద వకవైపు మన హిందూదేశపటము వుంది. మాడండి ఎన్ని పర్వతాలో ఎన్ని నదులో ఎన్ని పట్టణాలో! ఎంత పెద్దదేశ మనుకున్నారు మనది! రెండవవైపు చూశారా మీమాదిరే వక అబ్బాయి. అందరు చూశారు కదూ, ఇప్పుడు దొక తమాషా చేస్తాను. ఏమిటంటారా! ఈ కాగితాన్ని యిప్పుడే మీ యెడటే చించేస్తున్నాను ముక్కలుముక్కలుగా. మళ్ళీ మీరు యధాప్రకారంగా ఆ కాగితాన్ని, ఆ ముక్కలు అన్నీ సరిగ్గా అతికించి అదివరకు వున్నమాదిరిగా వుంచాలి. అంటే మళ్ళీ మనదేశము, ఆ అబ్బాయి స్పష్టంగా కనిపించాలన్నమాట. 'వరన్నా చెయ్యగలరా?' అని అడిగాడు.

అమ్మో! ఇన్ని ముక్కలు యొట్టా అతి సులభమండీ అంటూ వక అబ్బాయి. ఈ ముక్కలన్నీ అతికించినా కూడ అదివరకు యాదిరిగా వుండదని వక అమ్మాయి. రెండు నూడు రోజులు వరసగా కూర్చుని అతి సరిగ్గా వస్తుందని యింకొకడు. యీ విధంగా తలొక రీతిగా సమాధానం చెప్పటం మొదలుపెట్టారు. అందులో మాహాన్ అనే వక తెలివైన పిల్లవాడు నేను చేస్తానండీ సరిగ్గాను అని ఆ కాగితపు ముక్కలన్నీ తీసుకొని, హిందూదేశపు పటములోని, ముక్కలన్నీ అతికించటం మొదలుపెట్టాడు. హిమాలయపర్వతాల దగ్గరవున్న కాగితంముక్క వడమట్టి కనుగులు దగ్గర పెట్టాడు. ఎంతసేపటికీ సరిపోవటం లేదు. కాశేరినదిదగ్గర చించిన కాగితంముక్క గం గానదిదగ్గర అతికించిలేఅతుకుతుండా! సతమతిముషోతున్నాడు. ఎంతసేపటికీ కుదరటం లేదు. చినుగు పుట్టి ఇక లాభంలేదండీ. ఈ దేశం సరిగ్గా రాదండీ అనే నిర్ణయానికి వచ్చాడు! ఈమాట అనగానే శేఖర్ గృహాలన లేచి సుంచుని ఈ దేశాన్ని సరిగా నేను అతికిస్తానన్నాడు. మాస్టరుగారు పరమానంద భరితుడయ్యారు. డి. ఇ. ఓ గారు ఆశ్చర్యంగా చూశాడు.



'ముందర ఆ అబ్బాయిని సరిగ్గా చెడితే దేశం దానంతట అదే సరిగ్గా వుంటుందండీ' అన్నాడు శేఖర్.

ఈ మాటలో గంభీరమైన భావం వుంది మీరు గ్రహించారా అన్నాడు డి. ఇ. ఓ. మాస్టరుగారిని. తెలియదంటే యొక్కడతన తెలివి తక్కువ బైటవడుతుందో అని గ్రహించానంటూ తల తోలుబొమ్మలాగ త్రిప్పేశాడు. మాస్టరుగారి గౌరవము దక్కే యొగ్గత వుందికాబోలు, డి.ఇ. ఓ. గారు మళ్ళీ ప్రశ్నించలేదు.

'అదట్లా సాధ్యమవుతుంది?' అంటూ డి. ఇ. ఓ. శేఖర్ ని ప్రశ్నించాడు.

ఆప్పుడు శేఖర్, 'మా అమ్మ నాకు చెప్పింది. ముందర మనం మంచి పిల్లలుగా తయారవ్వాలి. అప్పుడు, నెహ్రూ అంత ఆవుతారట. తర్వాతి దేశం దానం

తట అదే బాగుపడుతుంది. ముందరే, మనం బాగా తయారవక మునుపే దేశాన్ని సరి చెయ్యాలంటే కుదరదుటండీ. అందువలన ముందర నేను యీ అబ్బాయిని సరిగ్గా అతికిస్తే దేశం దానంతట అది సరిగ్గానే వస్తుందని చెప్పానండీ' అన్నాడు.

'శేఖర్! చాలా బాగుంది. ఇన్ని పిల్లలు తిరిగాను గాని యీ లాటి అబ్బాయిని యొక్కడా చూడలేదు.' అంటూ డి. ఇ. ఓ. ప్రత్యేకంగా వక మంచి బహుమానాన్ని శేఖర్ కు యిచ్చాడు.

అందువలన, దేశం బాగుపడాలంటే, మనిషి బాగుపడాలి. మనిషి బాగుపడాలంటే, అందరికీ శేఖర్ తిలివంటి తిల్లులు వుండాలి. తిల్లులవల్ల నేకడ పిల్లలు బాగుపడాలిసింది. ఏమంటారు? ★