

పురుష లక్షణం....

“స్వస్థానికి కట్టుబడి చేసుకునే వెళ్ళిపోవడం నవవపు” అంటూ లోపలికి వచ్చేడు శేషురావు.

‘విమిటోయి అంటున్నావు, ఇలా కూర్చో’ అని ఒక కుర్చీ చూపేడు రాము.

‘ఇదిగో యీ చెను, యీ మంజులమాత్రం ఎవరినో గుర్తించగలవు’ అంటూ పొట్లం విప్పి చ్రాయకుమీద వెట్టాడు శేషు.

“యిది మా లీలవి, ఎవరో దొంగలించారని చెప్పింజే”

“నీటిని ఎవడూ దొంగలించలేదు—ఆకాశ్య పన్నాగం ఎంతవక్రైనా వుంటుంది”

‘అః ! దొంగలించలేదు—ఆ కట్టుక భేమిటి?’

‘కాంతంగా విను, ప్రేమంటే ఏమిటో, నిజమై ప్రేమంటే ఎలా వుంటుందో—’

‘దొంగలనం కాకిపోవడం, ప్రేమని కంకించడం—నా బుర్ర అంతా సాకుచేస్తున్నావు ఏమిటి ఎత్తు?’

‘యీ వస్తువులనీ లీలవి, నాకు ప్రేమాపహారంగా యిచ్చింది అంటేనా?’

రాముని శేషుడే కుర్చీలో కూలబడాడు స్పృహకూడా తప్పినట్లుంది. శేషు ఇంకా ఏమో చెప్పకూడేవున్నాడు.

‘లీల నాకు మరదలవుతుందని నీవు మర్చిపోయివుంటావు’

‘నీవు మూరుడివి, దుగ్ధారుడివి—’

‘కాను, నేనుకాను యింకా సాక్ష్యం కావాలంటే—’

చి న ము త్తే వి
నే తు మా ధ వ రా వు



‘కటివెట్టె, నిజం చెప్పుతావా లవా?’
‘నమ్ము నమ్ముకపో యిదిగో యింకో వుంగరం’
రామానికి యింకేసాక్ష్యం కావాలి? తాను ప్రేమచిన్నంగా లీల కిచ్చిన వుంగరమే అది. రాముం తల తిప్పోయింది. లీల తనని ప్రేమించినట్లు నమ్మింది. ఎంతద్రోహం. శేషు ఎంత ద్రోహం చేసేడు. ఇంకా నిర్భీతగా శేషు కూర్చొని ఏదో వ్రాస్తున్నాడు రాము కళ్ళు మూసుకున్నాడు. ఇల్లంతా నిశ్శబ్దం. ఆలా ఎంతసేపు గడచిందో గ్రామంకు తెలియదు. కళ్ళు తెరిచి చూచేటప్పటికి శేషు లేకు. కాళ్ళుగర వుత్తరం ఒకటి పడివుంది. దానిలో శేషు యిలా వ్రాసేడు—

“పురుషుడే కపాలను కోరితెచ్చుకుంటాడు. హౌందకశ్రీ సీతలపై పవిత్రమైంది. ప్రేమించడం శ్రీనే తెలుసు. పురుషుడు ఎంతసేపు యితరు చెప్పే చెడనే లోకంమతాః : కాని ఎంతో ప్రేమించే భార్యనుకూడా బిక్కనించడు. కోదరు తాము తెలుసుకోలేంత ఎక్కినగా భార్యని ప్రేమిస్తారు. ఒక చిన్నవిషయం చాలా అంతటి ప్రేమను కూలదోయడానికి. యిది పురుష లక్షణం” అని వ్రాసి.

‘లీలను క్షమించరాదు’ అంటూ లేనిక కి తెచ్చుకొని లోపలికి పోయేడు రాము. లీల జేబునుమాళ్ళవై “రాము” అని రంగువారంతో తుట్టుతోంది.

“నీ నగలు దొంగలు ఎతుకుపోయారు కాదు?” అంటూ పురిమేడు రాము.

“ఏ! మీకు నమ్మకంలేదు?”

“లేకం యివిగో” అని లీల ముఖంపైకి దిసిరి పారేసాడు.

లీలకు యిదంతా అగమ్యగోచరంగా వుంది. రామం తనకేదో అనుమానిస్తున్నాడని విజ్ఞానా రామం కాళ్ళపై పడింది.

“యీ నగలు బాగు చేయమని కంసాలికి యిచ్చేను. కంసాలి నిన్న మధ్యాహ్నం తెచ్చి యిచ్చేడు. అని పొట్లంలో కట్టి బ్రాహ్మణులపై వెట్టాను, మీరు ఆక్షీనునుండి వచ్చినవారైనా వెట్టు కుందామని, చూచేను పొట్లం లేదు, యింతవరకే నాకు తెలుసు” అని వెళ్ళి వెళ్ళి విడిచింది.

రామారావు సందిగ్ధంలో పడాడు. చిట్టిని ఎత్తుకొని తన పొట్టికి రావడంచూసి లీల లోపలికి పోయింది.

“ఏముఖం వెట్టకొని మళ్ళీవచ్చావు” అన్నాడు రామం.

“తొందరపడకు యిందాకనే చెప్పదామంటే నీవు నిద్రపోయినట్లు పడుకున్నావు. మళ్ళీవచ్చామని వెళ్ళాను, యిప్పుడు పూర్తిగా చెప్పితాను. నిన్న నీవు ఆక్షీనునుంచి రావడంతోనే నేను వచ్చాను యిక్కడ. మనం మాట్లాడడం అయి పోయినవారైనా నన్ను ఆపి మా చిట్టికని రెండు పొట్టాలు నా చేబులో పడేసావు. యింటికి పోయినవారైనా ఆ పొట్టాలు చిట్టికిచ్చేను. అందులో ఒకటి కోవాలిట్టు రెండోది యీ నగలు పొట్లం. నీ పాఠబాటుగ్రహించి, లీలమీద నీ కెంత విశ్వాసముందో చూద్దామని యీ నగలు ఆధారంతో యీ పన్నాగం పన్నేను. నన్ను క్షమించు” అని రామం చేతులు పట్టుకున్నాడు కేసు.

యిదంతా అవతలి గదిలో వుండి వింటున్న లీల హృదయం తేలికపడింది కాని పశ్చిమపట కొరకుతూ తన పనిలోనికి పోయింది.

వీరేశలింగం హైస్కూలు

ఆర్. బి. వెంకటాచలం గారి అనేకనాపూరితమైన వ్యాసం ముద్రితమైన తదుపరి ఈ స్కూలుకు దైర్యకరుగాను లాతాల్లిక రిక్విషన్ గ్రాంటు చేసిన కుభవరమాంబం తెలియపచ్చింది. ఇంతట సైకా కాళ్యణమైన రిక్విషన్ ను సంపాదించవలసిన ప్రబలబాధ్యత ప్రజలపై ఉన్నది. సత్వర యత్నం చేస్తారని నమ్ముతున్నాము. —[సం॥]

పదిపోవలిసిందేనా ?

వీరేశలింగ విద్యాపీఠం

ఆర్. బి. వెంకటాచలం

స్వర్ణీయ కందుకూరి వీరేశలింగంపంతులు గారిని ఏపేటా ఆంధ్రులు స్మరిస్తూ జేగీయ మానంగా ఉన్నవలయితే జరుపుతున్నారు. కాని ఆయన స్థాపించిన హితకారిణీ సమాజమూ, ఆ సమాజపు ఆధ్వర్యాన నడపబడుతున్న వీరేశలింగం ప్రాథమిక పాఠశాల దరిద్రాణంగా ఉన్నాయి. జూన్ 4 వ తేదీన ఎనిమిది వందల మంది విద్యార్థులు చదువుకొనే ఉన్నత పాఠశాల గవర్నమెంటు రిక్విషన్ పోగొట్టుకొన్నది. పట్టణానికి వీరేశలింగం పాఠశాల బహుకాలం నుంచి ఇతర విద్యా సంస్థలకన్న మకుటాయ మానంగా ఉంటూ కొంతకాలంనుంచి వ్యక్తుల ఆధికార స్వార్థానికి ఆహుతి అయింది. ఫలితం ఏమంటే పట్టణంలో ఎనిమిది వందలమంది విద్యార్థులకు ఆస్కారంగా ఉన్న సంస్థ అధఃపతనమైంది.

ఈ నెల 23 వ తేదీనాడు ఈ సంస్థను తెరవడానికి వీలులేకుండా విద్యాశాఖ దైర్యకరుగారు హుకుం జారీచేశారు.

ఈ పరిస్థితుల్లో ‘పేరెంటుస్ ఎసోషియేషన్, వెంటనే ఏర్పడి తగిన ఆందోళన చేసి, విద్యా సంస్థలోని లోపాలు సవరించి సంస్థ నిర్విముగ్గా కొనసాగే విధానం చూడక తప్పదు. పిల్లల తల్లిదండ్రులకు ఆమాత్రం బాధ్యత లేకపోతే రాజమహేంద్రవరం నిర్వీర్యమైపోయిందని మంటావదంగా చెప్పవచ్చు. కనీసం ఈ పతనావస్థలోనై ప్రజానీకం మేలుకొని విద్యాపీఠాన్ని తిరిగి స్థాపించే విధానం చూడకపోతే పేపరు మిల్లుతో పాటు వీరేశలింగంపాఠశాలా భవనంకూడా ఆంధ్రుల అప్రతిష్టకు చిహ్నం అవుతుంది. హితకారిణీ సమాజమూ, పాఠశాలా బాగుపడితేనే వీరేశలింగంగారి ఆత్మకు తృప్తి. లేకపోతే ఎన్నెన్ని ఉత్సవాలు చేసినా ప్రయోజనకూన్యం. ఈ సందర్భంలో రాజమహేంద్ర పురవాసులే కాకుండా యావదాంధ్రులూ సంస్థను పునర్నిర్మించేందుకు తీవ్రకృషి చెయ్యాలి.