



... ముడు సంవత్సరాలు వాడు రకరకాల పంతుల
 ఎమ్మల దగ్గర శిక్షణ పొందాడు. అయితే వాడు చదువులో
 చూపే చురుకుదనం, అద్భుతమైన జ్ఞాపక శక్తి పంతులమ్మలని వాడికి ప్రేమపాత్రురాలిని
 చేసినాయి. ఈ ఈనాడు యిలా చేయి—చేసుకోవటానికి
 కారణం మరొకటి ఆమె మనస్సు ఏం బాగులేదు
 దైవీ భావాల ఆమె హృదయాంతరాళంలో
 సూరయంద్రం ప్రారంభించాయి ఖిన్నుటికి వారం
 రోజులుగా ఈ అపరిష్కృత మూస్యకి అమిత
 మైత్ర విలువనిచ్చి ఏద్రాహారాలు కూడ చూపించి.
 పంతులమ్మ గారితోని మార్పు పీల్చలు కనిపెట్టారో
 తేదో గాని, టీవర్మమాత్రం కనిపెట్టారు.

(కిందటి నెం జీతాలు రాలేదు అనిలు ఎచ్చే

అమ్మలంకల అమ్మ చదివావు, ఏదీ, తెలు
 పట్టా అంది కోసంగా ఈ.
 తీరా దెబ్బ వేళక ఎందుకు కొట్టావా అని
 బాధపడబడింది. పైకి ఏదవలేక, దుఃఖాన్ని అప్పు
 కోవాలని వాడు ప్రయత్నిస్తూ గుడ్లపిరు గుడ్ల
 తుక్కుకుంటూ ఉంటే, ఈ కడుపుతరుక్కుపోయింది.
 సతం వెచ్చింపే విషయంకూడ మరిచిపోయి
 వాడి దైవ్యవదనంలోకి చూస్తూ అలాగే కూర్చుండి
 ఈ అమ్మక వరిదానం, వెయ్యి రాకుంటూ
 నింపిన కిన్నెడికి అల్పస్యాన్ని కలుగజేసింది.
 నిండుకంటే, ఈ మూడు సంవత్సరాల వది వేసి
 తంకో ప్రోత్సహించా ఈవరే వాడు దెబ్బతిగ్గింది.

జీవనం నంబై రూపాయలు. ఆ నంబై ఏమూలకు వాడతాడు? అందుకో శశి బ్రదికి—చెడవ న్నీ. అంటే, శశి—తల్లి, తండ్రి ఉన్నప్పటికీ అమెను పూల బాటలమీద నడిపించారు. తత్ఫలితంగా మూలలు పై నలు మూడుపార్లు దండయాత్ర చేసి, ఇవే లాభంలేదని చదువుకు 'గుడ్ బై' కొట్టింది కాని, తరువాత పరిస్థితి తారుమారైంది. తండ్రి జోయాక, ఇచ్చిన ఆస్తికంటే, చేసిన ఆస్తి ఎక్కువైంది. ఆ అప్పులతో ఆస్తికి చెల్లిపోగా మిగిలింది తూన్యమే! ఆ దిగులుతోనే శశి—తల్లి మరణించింది శశిని ఏకాకిని చేసి

ఈ ఒంటరి జీవితమంత పేయమై నది మరొకటిలేదు. ఇంతకన్నా ఘోరమైన శిక్ష మరొకటిలేదు. ఈ ఏకాకిత్వంలోని ఆనందం గాని దుఃఖంగాని మరొకరితో చెప్పకోలేదు. తోటి మానవులు సానుభూతి చూపించనచ్చగాక; కాని ఆ సానుభూతికి, అప్పులు చూపే సానుభూతికి ఎంత వ్యత్యాసం ?

రెండు సంవత్సరాలూ ఈ బడిలో పంతులమ్మగారే నిలువదొక్కుకున్నది. కాని, అందువలన ప్రయోజనం లేకపోయింది. ఒక ఆశ తీరగానే మరొకఆశ; ఒక కోరిక తీరగానే మరొకకోరిక; జీవితంలో ఒక క్రొత్తదనం కోసం, ఒక క్రొత్త సౌందర్యం కోసం, ఒక క్రొత్త అనుభూతికోసం శశి తన వేయి కన్నులతో అన్వేషించింది. తను పొందిందానికంటే పోగొట్టుకున్నదే ఎక్కువ. జీవితంలో తీసికంటే చేదే చూసింది.

ఒకనైపు వెల తిరిగేసరికి ఏక్కుతివే అప్పుల వాళ్ళు—మరొకనైపు టేబుల్ మీద నిలబడి వెక్కిరించే బాళి న్నది సీలు.

ఈ రెండింటి సంఘర్షణ బలియమై చది. ఒక్కొక్కరోజు ఏమిటో ఏమీగా ఉండేది. ఏద్ర పట్టక కిటికీ ప్రక్కన కూర్చుని జీవితాన్ని చర్చిత చర్చణం చేసుకునేది. ఆ నిండు వెన్నెలలో వృధాగా గడ్డివిపోయే తన జీవితం; జీవిత పహచరణులు లేకుండా ఒంటరిగా ఎంత కాలం ఇలా ? ఎన్నార్ని గడ్డిపూవులాంటి జీవితాన్ని భరించటం ? తను ఎంత అందమైనది ? ఏమిటో అనుభవాలు ! మిగిలిన వేమిటి ? విధి తనని వంచినప్పుడని ఏనాడూ అనుకోలేదు. జీవితం తనని అన్యాయం చేసింది. పగలు వస్తే రాత్రి కోసం; రాత్రి వస్తే పగలు కోసం ఏదో అన్వేషణ, తిరిగి భయం.

ఇలా ఆలోచించుకున్నకొద్దీ జీవితమీద కు ఏక్కువై పోయేది కాని, అందువలన ప్రయోజనం వేమిటి ? జీవితంకన్నా అనుభవం పెద్దది. అందుకే భరించలేకపోతోంది. ఇన్నాళ్ళూ ఆమెని చేయవట్టి తీసుకువచ్చిన వాళ్ళు హఠాత్తుగా మాయమై నారు. ఆమె, వాళ్ళు తీసుకెళ్ళినారు కదా అనే ధైర్యంతో దారి చూడకుండానే నడిచింది. అదే ఏక్కు. అందుకే ఈ నాడు ఆమె ఇన్ని కష్టం నెరుక్కొనలేనవస్తున్నది. దీపంకూడ చేతిలో లేదు జీవితం భయంకరంగా ఉంది; చిమ్మ చీకటి. కాంతి, గృహానికి చాలాదూరంలో ఉంది. కాని, ఆమె ఈ చీకటి రాత్రిలో మిణుగురు పురుగును పట్టుకుని దారి చూసుకోవలసిన గతి పట్టింది.

ఈ సమయంలోనే ఎదురైనాడు వెంకటేశం ! ఆలోచనలతో ఎంత దూరం ప్రయాణం చేసిందో ఆమెకే తెలియదు. బడిగంట గణానామి ఏమిందో

పరికి తోరుకుంది. కిమ్మడు ఇంకా వెక్కుతూనే ఉన్నాడు. వాడి కనుకొలకులలో ముత్యాల బిందువులు గూడు కట్టుకున్నాయి.

వీళ్ళందరూ కేకలువేస్తూ, పరుగెత్తుతూ ఇళ్లకు బయలుదేరారు. చాలాసేపటిదాకా శశి గాని, కిమ్మడు గాని కదలేదు. వాళ్ళుకే వెళ్ళాలనిపించలేదు. క్లాసులో ఇద్దరూ మిగిలిపోయారు. శశి చూపులు కిమ్మడి గుండెను గుచ్చుతున్నాయి. వాడు టీవరు ముఖంలోకి సూటిగా చూడలేక తల—దించుకుని దిక్కులు చూస్తూ నిలబడ్డాడు.

టీవర్ వెళ్ళిపోతే, తనుకూడ పోవచ్చని వాడి ఆశ. ఎందుకో తెలియదు; పోతుంటే టీవర్ ఆపుతుందని భయం— కాని, ఎంతసేపిలా ? పంచితో— తెలుగువాచకం పెట్టుకుని దిక్కుముఖంతో శశివంక చూస్తూ నిష్క్రమించటాని కువక్రమించాడు.

శశి వాడివంకే చూస్తూ అనేకసూరాలై కూర్చుండి పోయింది.

క్లాసురూం వదిలొక వాడికి స్వేచ్ఛ లభించింది.

ఈ దెబ్బకు కలిగిన దుఃఖాన్ని మనస్సులో పెట్టి లాభం వేళాడు పంతులమ్మగారిమీదఉన్న భయంవలన. ఇప్పుడు ఆ అడ్డం లేదు. వాడు ఈ అవకాశం కోసం రమే ఎదురు చూస్తున్నాడు. అందుకని బయట స్వేచ్ఛా ప్రపంచంలో అడుగు పెట్టగానే బావులు మని ఏడ్చాడు రెండు అరచేతులతో ముఖం దాచుకుని.

ఇప్పుడుగాని శశి ఈ లోకంలోకి రాలేదు. ఏడుస్తూ పోతున్న కిమ్మణ్ణి చూడగానే శశి గుండె ముక్కులైంది. నిట్టూర్చి లేచి బయలుదేరింది. భుజంమీద చేయి పడగానే ఉలికిపడ్డాడు కిమ్మడు. తలఎత్తి చూసేసరికి పంతులమ్మ నిలబడి ఉంది. వాడి గుండెలో దడపట్టుకుంది. మళ్ళీ

కొడుతుందా ? ఈ ఒక్క దెబ్బనే సహించలేని తునన ఇంకా కొడితే ? ఈ ప్రశ్న రాగానే, వాడి గుండెలో దాగిన దుఃఖం ఉప్పెనలా పొంగింది.

శశి ఇంక డీరుకోలేకపోయింది
“ఎందుకూ ఏడుస్తున్నావు ?” అంది జాలిగా వాడివంక చూస్తూ.

ఈ ప్రశ్న వాడి భయాన్ని హరించింది కొంత. వాడు టీవర్—బెత్తంనుండి దెబ్బనే ఆలించాడు గాని, నోటినుండి మాటని కాదు. ఇదికూడ చల్లగా ఉంది. వాడికి కాస్త ధైర్యం కలిగింది.

శశికి వాడు చెప్పిపోయినా గ్రహించింది.
“ఊరుకోరా, పాఠశాలను కొట్టావు.”

కొట్టుటలో కూడ పాఠశాల, గ్రహాల్లూ ఉంటయ్యా ?

వాడి కేం మాట్లాడటానికి తోచలేదు. అలానే నడుస్తూ టీవర్ వసుపరించాడు.

“చూడు కిమ్మడి ! ఈ ఒక్కదెబ్బకే తట్టుకోలేకపోతే, జీవితంలో తగిలే దెబ్బలేం తట్టుకుంటావు ?”

ఈ మాట వాడికర్ణంకాలేదు. వాడి కర్ణమైనా కాకపోయినా శశికి అక్కర్లేదు. ఇప్పుడు వాడు కేవలం తనదగ్గర చదువుకునే పిల్లవాడుగా కాక, తన ఆస్తి స్పృహితుడుగా కనిపించాడు. అని బాధ చెప్పుకోటానికి కిమ్మడికన్నా యోగ్యుడు మరొకడు లేడు. ఏడికన్నా సానుభూతి మరొకటి చూపలేదు.

“ఇంకా ఏడుస్తున్నావా ? తప్పుకొడు ! ఏదీ ఏ చెయ్యి— ఉరి ఇంకెప్పుడు కొట్టావు. ఇప్పుడే నా మనస్సు బాగుండక—”

వాడికర్ణంకాలేదు; కాని, టీవర్ ఇక కొట్టదని

నీలో నేను

సి. సుబ్బారావు

<p>వీణ నీవే స్వామి ! బ్రైణికుడ నీవే; రాగ మీవే స్వామి! రసపుష్టి నీవే—</p> <p>నీ విశ్వవీణపై నే నొక్క స్వరముపై మొలికె త్తి పులకించి ముగిసేను గానీ</p> <p style="text-align: center;">అంతరాయము లేని ఆలాపనవు నీవే—</p>	<p>దీప మీవే స్వామి! తేజమూ నీవే; త్రైల మీవే స్వామి! దాహహలా నీవే—</p> <p>నీ మహాజ్వాలలో నే నొక్క నాల్కపై పడగె త్తి పరికించి ముడుచుకొందును గాని</p> <p style="text-align: center;">అంతరాయము లేని అర్చిస్తు నీవే—</p>
--	---

దిరిసింగ్ తొలికొనుటను దీని చరిత్ర వాకింత తొలికొనుట మందిది.

అదినుండి ఇది ఫలాన అని తెలియకపోయినను హిస్సాటిసముల వంటి ప్రక్రియలు జరుగుచుండెడివి. దెయ్యం—వట్టులం, దైవము వచ్చుట, ఇటువంటి స్థితికి చెందినవే.

ఈ ప్రక్రియను స్వయమంగా నితరులయందు ప్రేరేపించి, దీనియొక్క విశిష్టతను కన్పింపజేయు మెన్సర్ (1734—1816). ఇతను నక్షత్రముల వలె అయస్కాంతములు కూడ మనుష్య స్వభావమును మార్చు శక్తి కలవని నమ్మాడు. అయస్కాంతమును మనుష్యునికి తాకించి ఇతని ప్రక్రియను కలుగజేస్తూ ఉండేవాడు తర్వాత కొన్ని దినములకు, అయస్కాంతము కూడ లేక, వట్టినే ఈ ప్రక్రియను ప్రేరేపించ కలిగెడు. దీని కితడు 'అనిమల్ మాగ్నెటిజమ్' కారణమనీ, అది తనయం దున్నదనీ నమ్మాడు. దీనిని సారిస్కో ప్రజలకి చేసి చూపుటయే కాక, దీనివల్ల కొన్ని మనోవ్యాధులను దొగిట్టుతూ ఉండేవాడు.

ఈ 'అనిమల్ మాగ్నెటిజమ్' అందరియందున్నట్లును, దీని శక్తివల్ల నితరుల మనఃశివ్యత్విని సరిదిద్దవచ్చుననియు వాన్ హెల్మంట్ (Van Helmont 1577—1644) అను నతడు చెప్పెను. ఈ అనిమల్ మాగ్నెటిజమ్ను గురించి తెలుసుకొనుటకు సారిస్ ప్రభుత్వము, ఒక శాస్త్రజ్ఞుల జట్టును నియమించింది. వీరు ఈ ప్రక్రియ సంతటి వారినే 'అనిమల్ మాగ్నెటిజమ్' వాదనంభవమని తీర్మానించారు. తర్వాత ప్రాన్సు—ప్రభుత్వము

దీనిని విశదపరచి 20000 ప్రాంతం లిచ్చెదమని మెన్సరును కోరింది. కాని అతడు దీనిని తిరస్కరించాడు. ఎందుకంటే, అతనికి ప్రక్రియను ప్రేరేపించుటకును, దీనివల్ల కొన్ని మనోవ్యాధులను సోగిట్టుటకును తెలిసినే కాని, ఇది ఎల్లప్పుడు చున్నట్టి తెలియదు. దీనికంతకు తనలో నున్న యొక దుర్బుధశక్తియే కారణమని అనుకునేవాడు. అటుపై ప్రాన్సు—ప్రభుత్వమును, ప్రజలను, తన వాక మాంత్రికుని క్రింద జనుకట్టి నిరాదరించారు.

1842 వ సం. వ (Ward) వార్డు అను నతను ఇంగ్లండునందు ఒక రోగియొక్క కాలును, హిస్ట్రీక్ స్థితిలో తీసివేశాడు. అప్పుడు దీనిని చాలనుంది నమ్ములేదు. వెనుక జేమ్స్ ఎస్డేయిలి (James Esdaile 1808—1859) అనే వ్యక్తి కలకత్తాలో పనిచేయుచు. ఈ పద్ధతి ననుసరించి మూడు వందల పైగా పద్దె అపరేషనులు చేశాడు. దీనివల్ల రోగికి అపరేషన్ పోక కూడ లేకపోయింది. కాని ఈ కాలముననే ఈభరు, క్లోరోఫారమ్ మొదలగు మందులు కనుగొనబడుటచే దీనికంత ప్రాముఖ్యము లాకపోయినది

అటుతర్వాత జేమ్స్ బ్రెయిన్ (1795—1860) అను నతడు ఈ ప్రక్రియను సమీక్ష (Suggestion) వల్ల కలుగుచున్నదని కన్పిస్తాడు. ఇతడే దీనికి హిస్సాటిసమని పేరు పెట్టాడు. వెనుక ఫ్రాయిడ్ (Freud 1856—1939) బ్రూయర్ (Breuer) అనువారు, చార్కాట్, బెంథామోల పద్ధ దీనిని గురించి వేర్వేరుచేసి, ఈ

ప్రక్రియ మనయోగించి మనోవ్యాధులను జిర్మించుచు 1895 వరకు నొకటిగా ఉండేవారు. (1895 వ సం. వ) బ్రూయర్ ఈ పద్ధతిలో సుమారు చేరుబడిన వారికి తిరిగి నవే మనోవ్యాధుల వచ్చుటచేతను, మరియు నీ పద్ధతిలో రోగుల వైద్యులను ప్రేమించ మొదలిడుటతోను, 1896 వ సం. వ బ్రూయర్ దీనిని ప్రాయిడ్ కే వధ చేశాడు.

అటుతర్వాత తర్వాత ఫ్రాయిడ్, ప్రే ఆసోషియేషన్ పద్ధతిని కనుగొన్నాడు. రోగికి తనయండు నమ్ముకవ కల్గునట్లు (Rapport) చేసుకొని, ఏదైన నా పదమును చెప్పి, దాని ననుసరించి రోగికి తోవ వాటి నన్నిటిని చెప్పనుటయే ప్రే ఆసోషియేషన్ అంటారు

దీనికి తోడు కలల వారయ (Dream Analysis) విదమును కూడ అతడు కనిపెట్టాడు ఈ రెండును కలిసి, రోగియొక్క హీన ప్రజ్ఞ (Unconscious) దాగియున్న మనశ్శక్తి మూలం తెలిసి కొనుటకు, హిస్సాటిజమ్ కం సధికముగాను, సులభముగాను ఉండేది అంతేక మనోవ్యాధి పీడితుడు, తన రోగ వారణము తెలుసుకునేటప్పుడు తానుగూడ పొల్పావి, త తెలిసికొన్నప్పుడే ఆ వ్యాధి చెమ్మడిస్తుంది. హిస్సాటిసమునందు చిలుకాడు. అందుకనే వ శాస్త్రజ్ఞులు ఈ పద్ధతిని వివర్ణించవలసినవచ్చును

దైత్యం వచ్చింది. ఆ దైత్యంతోనే బీచరు—ముఖం లోకి ఆ సక్తిగా చూస్తూ "అంటే?" అన్నాడు.

"చూడు, వాకు వచ్చేది వలెనే రూపాయలు.."

అంటూ, తనబాధ చెప్పుకుంది

"అయితే మీ దగ్గర డబ్బులేదా బీచర్ గారూ?"

అన్నాడు

శశి తలూపింది.

"అయితే మీరు అన్నం....."

ఈ ప్రశ్నలో శశికి నవ్వు, ఏడుపు—రెండూ వచ్చాయి

"ఏం తింటం బాబు—ఒకరోజు తింటే, ఒక రోజు వస్తు!" అంది నిట్టూరుస్తూ కిష్టం మాట్లాడలేదు ఈ మౌన జ్యూలలో వాడి పొడయం దగ్గర పోతున్నది అసంత విషిలకాకంలాంటి అవేదన వాడి అంతఃకరణాన్ని వెలిపెట్టివేసింది. అంతకన్నా వాడికి బీచర్ మోదణి ఖక్కువైంది. ఈ దృష్టితో చూస్తే, బీచర్ తనని కొట్టటం సారణాటునే చేసేందనిపించింది

"ఇటే మా ఇల్లం! నే పోతాను" అన్నాడు శశి తలూపింది

నడుస్తుంటే, అనుభవాల గాయం చేశాయి ఆమె పొడయాయి.

ఇవ్వాళ వెంకటేశం వస్తాడు

గతవారంనుండి ఒకటే మాట చెబుతున్నాడు: "త్యారలో డబ్బు వస్తుంది శశి! ఇంకా, మనిద్దరం ఎవరికి తెలిసి లోకాలకి పోయి" అన్నాడు తనని దగ్గరగా తీసికొని ఎంత మధురానుభూతి ఆచాడు.

రాళ్ళు - రెక్కలు

2 - వ పేజీ తరువాయి

నిజంగా వస్తాడా! వెంకటేశం మోసం చేయడు కదా ?

* * *

బయట వాతావరణం అంత బాగాలేదు. ప్రాద్దుట్టించి ఎండకాసింది కాసినట్టే ఉంది. సాయం కాలం—కావటంతోనే మబ్బులు పట్టినయి చీకట్లు క్రమ్ముతున్నాయి. అయితే వావ మాత్రం కురవటంలేదు కాని, వావ వచ్చే సూచనలు ఎక్కువ అవుతున్నాయి.

కిష్టం కాలు—గాలిని పిల్లిలా వరండాలో తిరుగుతున్నాడు

నాన్న ఇంతకుముందే ఇబ్బు తెచ్చి అలమారులో పెట్టి వెళ్ళాడు ఎంతో తెలిదు కాని, అందులో చాలా డబ్బు ఉంది తను ఒక్క పది—రూపాయలు తీస్తే ఏం? తండ్రికి తెలుస్తుందా? తెలిస్తే? అయినా అది తనకోసమా ఏమిటి? బీచర్ కోపరం నిన్న బీచర్ తన దారిద్ర్యాన్ని గురించి చెబుతూంటే వాడి గుండె తరుక్కుపోయింది ఆ బీచర్ మోదణి అభిమానం పెల్లుబికింది ఎలాగైనా ఇవ్వాటి అని నిన్నవే అనుకున్నాడు. కాని, ఎలా?

డిడియారంతో కాలం చిక్కుకుపోయి చైరీగా ఏజియన్లది బయట చీకట్లు క్రమ్ముతున్నాయి ఈ కరగాలి రిప్పువ పీస్తాంది

మెల్లిగా ఇంటోకి తోగి చూశాడు తల్లి

కాసీ పెట్టటంతో నిమగ్నులై ఉంది

ఎవరూ లేని దైత్యం తెచ్చుకుని అలమారు దగ్గరికి చేరాడు కాని, ఏదో సహజ దౌర్బల్యం వాడ అనరించింది. ఇది ప్రథమం; ఇంతకుముంద ఇలాంటి పని చేయలేదు వాడు.

నిన్నప్పుడు క్లాసులో చదువుకున్నాడు: "వత్సమునే పలుకవలయును. దొంగతనం చేయరాదు.." గింగురుమచ్చాయి చెప్పతల్లి.

తప్పే! రెండడుగులు వెనక్కి వేశాడు. దీనంగా బీచర్ ముఖం వాడి కళ్ళల్లో మెదిలింది చలించిపోయాడు; ఈ సంఘర్షణలో లేత హృదయం నలిగిపోయింది.

తల్లి, తప్పులునా సరి, "వేసు తప్పు చేస్తాను. నన్ను క్షమించు దేవుడా!" అని ఆ కున్నాడు

వాడి అవేదన ఎంత తీవ్రమైనదంటే, ఒక్క నిమిషంకూడ ఉండలేకపోయాడు తల్లి కాసీ పెడుతూఉంది

ఎవ్వరూ లేరు.

ఎక్కడ లేని దైత్యాన్ని కూడదీసికొని పది రుయలు తీశాడు

వాడి వరసరాలు గజగజ పడిపోయాయి తీశాక, మాటనాలుగు డిగ్రీల జ్యూరంతో రోగివలె కుప్పకూలిపోయాడు వాడి నాసిక పుట నుండి వేడి నిట్టూర్పు జారిపోయింది గుండెల. ఎముకానికి రెండువందల సార్లు కొ

రాళ్ళు రెక్కలు

కున్నాయి. ఒక్క నిమిషం వాడికి పువ్వు తప్పినట్లు చూపించింది.

“అమ్మా, వే పోతున్నా—” అన్నాడు.

“కాఫీ తాగి పోరా” అంది తల్లి. కాని, వాడికా మూలలు వినిపించలేదు. టీచర్—ఇంటినైపు తరుగెత్తాడు.

టీచర్ ఇంటి తలుపు త్రోసి నిశ్చేష్టడై వాడు.

మంచంపొడ తండ్రి కూర్చుని ఉన్నాడు వాడి ఉత్సాహం నిరూపిస్తోంది. వాడి ముఖంలో కంగులు వారింపాయి ఇప్పుడు తండ్రి ఇక్కడెందుకు వున్నాడు ?

తండ్రిని ఏమీ వాడెంత భయపడ్డాడో, వాణ్ణి చూసి తండ్రి అంత భయపడ్డాడు ఈ సంగతి వాడు బయటపెడతాడు. వధకం తారుమారు అవుతుంది.

అయితే కిమ్మడు తండ్రితో ఒక్కమాటకూడ మాట్లాడలేదు. తలదించుకుని వెనక్కి తిరిగి వాడికి దుఃఖం వచ్చినంత వస్తేంది. మంచి చెడుల సంపూర్ణణి వాడి లేక పూర్వయం ఎంతసేపు భరించినా; కనీసం అది టీచర్ కిప్పకలిగిఉంటే, సంతోషించింది అని అని ఈ సమయంలో తండ్రి ఇక్కడెందుకున్నాడు? వాడి ఊహ కలితమైన ప్రశ్న భది శ్రేష్టప్రశ్న అయింది

ఆవేదనకి ప్రతిఫలం ఇదేనా? ఇప్పుడేం చేయాలి? అంత డెబ్బు తను ఎక్కడ దాస్తాడు? ఎలా దాస్తాడు? మళ్ళీ అక్కడే పెట్టేస్తే? రేపు తీయగలదా? అలాంటి అక్కడ ఉంటుందా?

ఈ వెనకనుండి పిలస్తున్నది అయినా వాడు వివేకం గల వాడి సునమ్మగో పెనుగ్రాహుల పొంగు తున్నాయి అన్ని ఎక్కడలా పేలతున్నాయి నిలవ దొక్కకోలేపోయాడు ఎవరూ లేని ఏకాంత ప్రదేశానికి పరుగెత్తి ఏడిస్తే గాని, లాభాలేదు వాడి మనస్సులాగే ఆకాశం మబ్బులు కమ్మి జడి వాన కురియసాగింది.

* * *

ఆ రాత్రి వాడు ఆ దబ్బును దాయలానికి ఎంత అవస్థ పడ్డాడో— ఎలాగైతేనే ఫలితం దక్కించు కున్నాడు.

మర్నాడు ప్రాద్దున్నే సంచి బుజాన వేసుకుని బడికి పరుగుపెట్టాడు టీచర్ మెల్లగా వస్తాంది! “టీచర్ గారండీ !”

“ఏరా కిమ్మా! నిన్ను వచ్చి వెళ్ళిపోయావేం ?”

“ఏం చేయనంది. నిన్ను మీ కిడ్నామని వచ్చా నంది ! కాని, మా నాన్న ఉన్నాడు మీ ఇంటి— అందుకని....”

ఈ తలాలావ అగిపోయింది

“మీ నాన్న.... అంటే ?” అంది.

“మీ నాన్నండీ. మంచంపొడ కూర్చోలా ? ఆయనే ?”

“వెంకటేశంగారు....”

వాడు అవునని తలపోపాడు.

“ఇది తీసికోండి.”

“ఏమిటది ?”

వాడు బేబులోంచి నలిగిన పది—రూఫాయల బోలు తీసి, టీచర్ చేతిలో పెట్టాడు.

“ఎందుకలా ఇది ?” అంది పది—రూఫాయల

మీలు మడక మృత్యు.

“మీ దగ్గర దబ్బు లేదన్నారా. అంటుకని—”

ఈ నిర్ధారణపోయింది. ఆమె గుండెల్లో చేతులు పెట్టి కెలికనట్టేంది.

వారాత్తుగా ప్రశ్న ఉదయించి వృద్ధయాన్ని చిల్లులు పొడిచింది.

ఒకరి కష్టాన్ని చూసి పిచ్చుకోలేనివాడు తన కష్టాన్ని తేం పిచ్చుకోగలడు ?

వెంకటేశం ప్రయాణానికి సిద్ధంగా ఉండ మని చెప్పి వెళ్ళాడు. రేపే ప్రయాణం. రాత్రినుంచి ఎన్ని కలలుకంది? ఆ కలలన్నీ కల్లలేనా? తీరినట్టే తీరి, ఆకలు నిరాశలై పరిహసిస్తున్నాయి. ఈ క్షణం ఎంత భయంకరమైనది? కనీసం ఈ రాత్రి గడిచాకయినా, ఈ సంగతి తెలిసి ఉంటే— అకర్షణమంది తప్పించుకోవటం ఎంత కష్టం! కొందరు పూర్తిగా సుఖించటానికే జన్మిస్తారు. కొందరు పూర్తిగా దుఃఖించటానికే జన్మించింది. సుఖపడదామని ఎంత ప్రయత్నించినా, అంత దుఃఖపడుతున్నది. ఇన్నాళ్ళు తను ఎండమావుల లోని జలంకోసమేనా పరుగెత్తింది ఏ శక్తి ఒక నాడు తన వెంటబడి జీవితం— వెంట పరు గెత్తింది ఈ చోటికి చేర్చింది, మళ్ళీ ఆ శక్తి తన నిక్కడనుండి గెంటాలి! “భగవాన్! నా కా శక్తిని ప్రసాదించు”

నిన్ను తను కొట్టిన దెబ్బనే అట్టుకోలేనివాడు ఈ నాడు తను కొట్టడోయే శాశ్వతమైన దెబ్బకి ఎలా తట్టుకుంటాడు? లేదు; వాడికలాంటి అన్యాయం తను చేయలేదు ఈ భ్రమణంలో మరో సారి పడిపోయాంది, పరవాలేదు ఈ దెబ్బని తను తట్టుకోగలడు పేలమి తన కలనాళే బాడిగల ఆలోచనలను చెదరగొట్టింది కిమ్మడు, టీచర్ ముఖంలో మార్పు కనిపెడుతూనే ఉన్నాడు కాని ఆ మార్పుకు కారణం మాత్రం వాడికంతాబట్ట లేదు. ఆమె—ముఖం క్షణకాలం ముకుళించుకుపోయి తరువాత వికంచటం వాడు గ్రహించాడు. ఈ పది రూపాయలలో టీచర్—వాడ తిరుతుందా ?

ఈ నిట్టూర్చింది. ఆ నిట్టూర్పులో ఒక సం తృప్తి ఉంది; ఆనందం ఉంది. ఆ రోజులా పర ధ్యానంగానే ఉంది పాశంకూడా, చెప్పలేదు కాని ఎక్కువగా కిమ్మడితోనే గడిపింది. ఎందుకీ ప్రేమ కిమ్మడంటే? తన కలలు భగ్నం చేశాడనా? కాదు; తన మనస్సుని జాగృతం చేశాడు. ఒక పాఠసాటు నుండి తప్పించాడు. వెంకటేశం వివాహాతు డని తనకి తెలిదు. రెక్కలున్నయ్యని ఎగరటానికి ప్రయత్నించింది. కాని, రాళ్ళు వాటిని కొట్టివాయి. ప్రస్తే పురుషుల మధ్య సరిహద్దుని చూపినయి. ఇక తనేం చేయగలడు ?

“కేవలం నమ్మి ఓడించటమే, ఏ అభిమత మయితే దాన్ని సంతోషంగా స్వీకరిస్తాను. కాని, దాన్ని భరించే కత్తి మాత్రం నాకు ప్రసాదించు భగవాన్!” అనుకుంది కళ్ళుమూసుకుని

ఆ మరునాడు టీచర్ ఎవరితోనో లేచిపోయి దని ఊరు ఊరింలా గుప్పిస్తుంది. కాని, ఆ వ్యక్తి ఎవరో ఎవరికి తెలిదు. ఈ పోవటానికి గల కారణం వెంకటేశానికి బుర్ర బద్దలు కొట్టుకున్నా అంటు పట్టలేదు, అతడు మాత్రం ఊర్లోనే ఉన్నాడు.

డాక్టర్ వృత్తి చేయండి

నిరామకాలంలో ఇంటిలో హిస్టర్ జ్యూషన్ ద్వారా హోమియోపతి వదిలి, గవర్నమెంటు రిజిస్ట్రర్లు శాలేషియా రిజిస్ట్రేషన్ పొందండి.

ప్రాప్యెక్టర్ ఉచితం. వెంటనే వ్రాయండి.

Indian Homoeopathic College, (APW), JULLUNDUR CITY

గూర్కొద్దు! ప్రాణం దేవత

ఎండకు ఇయ పడకు మోపా! ఇది గోధూమి తూల్ లాగు!

మోపిల్లలను వేసవి ఎండలనుండి కాపాడ గలది ఒక్క స్ట్రాన్ బ్రాండ్ మాత్రమే! **ప్రొటాల్**

ఇండియా క్యానింగ్ ఇండస్ట్రీస్, విజయవాడ-3.

AGENTS FOR ANDHRA అక్కిరెడ్డి ఏజెన్సీస్, విజయవాడ-1.