

# బలహీనుడు చేసిన ప్రతిజ్ఞ

“సు బ్బన్న”

అతని పూరంతా కలియ తిరిగాడు. మూడు నెలల బట్టి ఆపని చేస్తూనే ఉన్నాడు. ఆరోజున హతాత్తుగా అతనికి కనిపించింది. తన కోరిక ఈ డేరదని నిరుత్సాహపడిన సమయంలో ఆపని జరిగింది.

డనిలిపోయిన అతని మనస్సుకో పన్నీటి జల్లు; సడలిపోయిన అతని ఆకాశో ఆధారం; అలసిపోయిన అతని హృదయానికో అమృత ధార.

ఉంకి ఉత్తరంగా కొంచెందూరంలో ఉంది. మాసి తనయుడైనాడు. రోజూ వెళ్ళడం మొదలెట్టాడు.

క్షుద్రిన మిరపచేలు, పడమట వరిచేలు, ఎదుట కందిచేలు, వాటి మధ్యనో స్మశాన వాటిక.

ఆ పూరివారికది స్మశానవాటికే; నాగరాజు కది నందనవనం. గోరిల మధ్యగా ఉన్న రాతి పలక నాగరాజుకో ఉన్న తీసనం.

మిరపచే అందానికి బంతిపూలు రూపులు తొడిగినై, గుండులు దిద్దినై. కందిచేల మధ్య జొన్న కుప్పల మీద పాలపిట్టలు వరుసలు తీర్చినై.

విరగపూసిన బంతిపూలచుట్టూ తెగతిరిగే తేనెటీగలు, పచ్చని మొక్కల క్రింద ఎర్రని మిరప పళ్లు, ఆ ప్రక్కనే రొదపెట్టే వరి చేలు, ఎదురుగా తలలూచే కందిచేలు వాటిపైగా తారులు తీర్చిన పక్షుల వరుసలు, ఆ పక్షులపైన కదిలిపోయే సాయంకాలపు రంగు మేఘాలు - మాస్తూ కూర్చునేవాడు నాగరాజు జిజ్ఞాసగా.

రోజంతాపనిచేసి సాయంకాలానికి కొంపరు చేరే పడుచులు నాగరాజును చూసి గుసగుస లాడేవారు. కొంచెం దూరం వెళ్ళి పకపక నవ్వే వారు. గబగబ నడిచే ఆ పడుచులనవ్వు నాగ రాజు హృదయంలో నృత్యంచేసి పెదవులమీద మొలకరెత్తేది.

నాగరాజు ఆకాశంలోకి చూస్తున్నాడు. పంపులు తిరిగిన నల్లమేఘం చంకీ 'బార్దరు' వల్ల కప్పకొన్నది.

ఉన్నట్టే ఉండి ఆ ఆవిరి కన్నె కదిలిపోతున్నది. చెంకీ'బార్దరు' చెదిరిపోయింది. నాగ రాజు కనురెప్పలు వాలిపోయినై; బంతిచెట్లు తలలూపినై; తేనెటీగలుపైకిలేచినై; నాగరాజు మైమరిచాడు.

జారిపోతున్న గడ్డిమోపు క్రింద పడేసింది. చేతిలోని కొడవలి గోరిమీద డెట్టింది. చీర దులిపి పైట బిగించి కుచ్చెళ్లు సరిచేసుకొన్నది. గడ్డిని ఒకచోటికి పొదివి మూట బిర్రుగాకట్టింది. పైకి ఎత్తుకోలేక అటూఇటూ చూసింది. గోరిల మధ్యన నాగరాజు. కళ్ళు తుడుచుకొని మళ్ళీ చూసింది. ఆయనే! రప్పలార్చి తీరిగాచూసింది. కరణంగారింట్లో అడ్డకున్న మేస్తరు. తనకు తెలిసిన మనిషే - నాగరాజు ఈలోకంలో లేడు.

“ఓ! యామండోయ్!” అని గట్టిగా అరిచింది.

నాగరాజు త్రుళ్ళిపడి కళ్లు తెరిచాడు. కరణంగారి పని మనిషి కూతురు లక్ష్మీ. మన స్సులో మేలి ముసుగు మేఘకన్య కల్లెదుట బిగయగట్టిన పడుచుపిల్లి. నాగరాజుకు అయోమయంగా ఉంది.

“ఈ డుండాళే?”

“ఉంకినే” సన్నగా అన్నాడు.

“పొద్దుగూకి సాశానంలో కూసుండాళే?” గట్టిగా అడిగింది.

ఆ మొరటు పడుచుకేమి చెప్పాలో నాగ రాజుకు తెలియలేదు. నాగరాజు కళ్లు తెరచి కలియ చూశాడు. పరిస్థితి అర్రమైంది. గడ్డి మోపు దగ్గరకు చకచక నడిచాడు. మోపు పడుచు నెత్తికెత్తేసరికి నాగరాజు నాలు గడు గులు వెనక్కువేసి ఉక్కిరిబిక్కిరైనాడు. ఆ పడుచు కొడవలి పట్టుకొని చకచక నడిచే

స్తున్నది. నెల్లమిద బరువుండనే లక్ష్యమేలేదు. నాగరాజు గుటకమింగి కూర్చున్నాడు.

ఇంటరు పరీక్షయినాడు గనుక నాగరాజును బి. ఏ. చదివించారు. అదీ ప్యాసయిన తరువాత “బి. ఏ. ఎందుకు చదివినట్లు?” అని ప్రశ్నించుకొన్నాడు. అతని కేమీ తెలియలేదు; చదివించిన అన్న గారికీ తెలియలేదు. అన్న గారు అనుభవజ్ఞులు గనుక విజ్ఞానంకోసమని సమాధానమిచ్చారు. నాగరాజు వెంటనే ఒక తప్పు చేశాడు. తాను బి. ఏ. చదవకముందు ఎట్లా వున్నదీ, చదివిన తరువాత ఎట్లా వున్నదీ పోల్చి చూసుకొన్నాడు. అదీ అతడు చేసిన పొరపాటు.

అన్న గారు అబద్ధమాడేరని తీర్మానించుకొని అయిపోయిన దానికి చేసేకేమీలేదని తెలుసుకొని, విఫలక బి. ఇడి. అనిపించుకొని బడి పంతులైనాడు. నాగరాజు. అంతటితో సరిపెట్టుకొని ఏదో విధంగా బ్రతకవచ్చునా? అదీ లేదు. ఆక్కడే వచ్చింది అతనితో చిక్క.

“ఉపాధ్యాయ వృత్తి పవిత్రమైనది. ఆ పవిత్రతను కాపాడటానికి తానేమిచేయాలి?” ఈ ప్రశ్నతో కుస్తీపట్టాడు. గొడవపడ్డాడు. మూడు సంవత్సరాలు క్రిందా మీధు అయిన తర్వాత తన అనుభవాన్ని తరిచి ఏ విషయాన్ని తేల్చాడు. దాన్ని డైరీలో వ్రాసుకొన్నాడు:

“ఉపాధ్యాయ వృత్తి పవిత్రమైనదని ఆనందంలో సత్యం ఇసుమంతైనా లేదు. అన్ని వృత్తులూ ఎంత చెడ్డవో అదీ అంతే చెడ్డది. ఇతర వృత్తులెంత మంచివో అదీ అంతే మంచిది.”

పోనీ అంతటితో ఆగాడా? అదీలేదు. ఆ వాక్యానికో తోక తగిలించాడు.

“ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో మానవుడు తన జీవితావసరాలు పూర్తిగా పొందలేడు గనుక అతన్ని ఊరడించడానికి ప్రజలు దాన్ని పవిత్రమైనది, పవిత్రమమైన వృత్తి అన్నారు.”

తీర్మానాన్ని వ్రాసిపెట్టుకొన్నాడు. దాని యధార్థతను తన కళ్ళతోనే చూస్తున్నాడు. ఏనా తరతరాలుగా- ఖచ్చితంగా చెప్పాలంటే అనాదిగా వస్తూవున్న ఆమాట “ఉపాధ్యాయ వృత్తి మహాపవిత్రమైనద”నే విషయం తన హృదయంలోనుండి పూర్తిగా తొలిగించలేక

పోయినాడు. అందువల్ల ఏదో ఘనకార్యం చేయవలసిన బాధ్యత తనమీదఉన్నదని తీర్మానించుకున్నాడు. అదే తన జీవిత చరమ లక్ష్యమని శపథం చేశాడు. గడ్డిమాట పైకెత్తలేని బలహీనుడు చేసిన ప్రతిజ్ఞ కనుక భూమి బ్రద్దవలేదు.

తమ పిల్లలకు ప్రయివేటు చెప్పమని ధనికుల దగ్గరనుండి వచ్చిన ఆహ్వానాన్ని అంగీకరించలేదు. ఆ విషయంలో హెడ్మాస్టరుగారు చేసిన సిఫారసును నైతం త్రోసిపుచ్చాడు. తన కందు బాటులో ఉన్న నేడపిల్లల సంగతి చూడాలనుకొన్నాడు. ఆ పూరిలోని హరిజన “హాస్టల్” నాగరాజు నాకర్షించింది. లోపలి కెళ్ళాడు. పండులవర వేనే గుడిసెల లాంటివి నాలుగున్నై. అదీ “హాస్టల్” అన్నారు. ఒకగుడిసెలో పంట, మరొకదానిలో సామాను. మిగత రెండు పసలి గృహాలు. పాలికమంది విద్యార్థులు నివసిస్తున్నారు. నాగరాజు కరిగి పోయినాడు. ముక్కు మూసుకొని ఒక గుడిసెలో దూరబోయి చప్పన వైటపడ్డాడు. భరించరాని గవులు కొట్టింది. పిల్లలు మూట్లా డిలే వాసన, కదిలితే కంపు. అందులో అయిపో ఫారం చదివే విద్యార్థులుండటం నాగరాజుకు ఆశ్చర్యమేసింది. వమనం చేసుకొని రోడ్డు చేరాడు. పెద్ద నీటిబాస నెత్తిన పెట్టుకొని ఎగురుగా వచ్చే లక్ష్మి “ఆ గుడిసెల్లోకి ఎందు కెళ్ళారండీ?” ఆశ్చర్యంగా అడిగింది.

నాగరాజు మనస్సు పరిపరివిధాల పోయింది. ఎందుకెళ్ళడ మేమిటి? ఆక్కడుండేది మనుష్యులు కాదా? మనుషులే ఏలే అంత కంపులో ఎట్లాబ్రతుకుతున్నారో? వాళ్ల నాస్తిలోఉంచిన వాళ్లు మనుషులేనా?—చప్పన జ్ఞాపక మొచ్చింది. ఆ సంవత్సరం హాస్టలును హెడ్మాస్టరుగారు ఉద్ధరించినట్లు, అధికారులు వారిసేవను గుర్తించి సాలుకు ఐదువేల రూపాయిలు గ్రాంటు ఇచ్చినట్లు, ఈమధ్య పేపర్లో చదివాడు.

నేన చేయడమంటే డబ్బు కాచేయటమని, గుర్తించటమంటే లంచం తిని కళ్ళు మూసుకోవటమని అర్థం చేసుకొన్న నాగరాజు పెదవి కొరుక్కున్నాడు. “ఐదువేలల్లో ఏదో వంతైనా ఖర్చవుతున్నదా? పోనీ వాళ్ళు.

“పేరులో దబ్బును దిగమింగే మహానుభావులు  
 వాళ్ళని శుభ్రంగానైనా ఉంచగూడదా? వాళ్ళు  
 స్నానంచేసి గుడ్డలుతుక్కోవడానికిపిర్పాటైనా  
 చేయగూడదా?” అనుకుంటూ నాగరాజు గదికి  
 చేరుకొన్నాడు.

నాగరాజు స్కూలుకు వెళ్ళక పూర్వమే  
 తాను హాస్టలు విషయంలో జోక్యం కలుగ  
 జేసుకొంటున్నట్టుగా వార్త శ్రీవారికి చేరింది.  
 ఆరితేరిన ఘటికుడు విని ఊహకొంటాడా?

గడ్డిమూటనెత్తలేని, కం పు భరించలేని  
 నాగరాజుకు తాను చెయ్యగల్గిందొకటి కనిపిం  
 చింది. తన క్లాసులోని హాస్టలు పిల్లల్ని నిల్వ  
 పెట్టి, చీవాట్లువేసి స్నానంచేసి మరీ లోపలికి  
 రమ్మని పంపించేశాడు. ఉపాధ్యాయ వృత్తి  
 యొక్క పవిత్రత నిలబెట్టాలనే తన కోరిక  
 ఆచరణలో కొస్తున్నదని కొంచెం ఆనందించాడు.

హెడ్మార్టరుగారి అనుష్టలేనిదే పిల్లలను  
 బయటికి పంపించినందుకు సంజాయిషీ వ్రాసి  
 ఇచ్చి దిగులుగా బయటికి నడిచాడు నాగరాజు.  
 “పిల్లల్ని పరిశుభ్రంగా ఉంచడం ఉపాధ్యాయ  
 యుని కర్తవ్యంగాదా? దానికి వేరొకరి అనుష్ట  
 లేనికీ? ఈమాత్రం అవకాశమిచ్చే హక్కునా  
 లేని వృత్తికి పవిత్రత నంటగట్టడం దేనికి?—  
 ఏవో ప్రశ్నలు వేసుకొంటున్నాడు. ‘నేవో  
 గుర్తించడం— ఈ పదాలిరు ఆర్థం మారినట్లే  
 ‘పవిత్రత’కు కూడ ఆర్థం మారినదని అతనికి  
 తోచలేదు.

\* \* \*

అయిదునెలలబట్టి చూస్తున్నాడా పిల్లను,  
 ఎప్పుడూ ముఖం ముడుచుకొనే కూర్పుంటుంది.  
 ముఖంలో చైన్యం వంటలో నీరసం కనిపిస్తూనే  
 ఉన్నాయి. పదిహేడు పద్దెనిమిది సంవత్సరాల  
 వయస్సులో ఆడపిల్ల లట్లావుండటం అన్యాయ  
 మనిపించింది నాగరాజుకి. సంగతేమిటో కను  
 క్కుందామని ఆవిడ ఇంటికి వెళ్ళాడు.

రెండుగదుల చిన్న ఇల్లు. అసహ్యంగా  
 ఉంది. విడిచిన గుడ్డలు, పుస్తకాలు ఇంటి  
 నిండా గందరగోళంగా ఉన్నై. హాలునిండా  
 బూజు పట్టింది. ఆ పిల్లపేరు రత్నాబాయి.  
 స్కూలు ఫైనల్ చదువుతున్నది. మేష్టరుగారిని  
 చూచి గాభరాపడ్డది.

రత్నాబాయి దీన చరిత్రనంతా విన్నాడు.  
 పాతుగూరి ఎలిమెంటరీ పాఠశాల ప్రధానోపా  
 ధ్యాయుడు ఆ దిక్కులేని పిల్లను పెంచు  
 తున్నట్లు తెలుసుకొని లోకం గొడ్డు పోలేదను  
 కొన్నాడు. వంటరిగా ఆపిల్ల అనుభవించే కష్ట  
 లకు కన్నీరుకార్చాడు. ఉద్దరించడానికి తనకో  
 మంచి తరుణం దొరికిందని సంతోషించాడు.

ఆపిల్ల ఎంత వద్దంటున్నా వినకుండా బూజు  
 దులపడంలో సహాయం చేశాడు. మైల గుడ్డలు  
 ఎక్కడుంచాలిసింది, వంట సామాను ఎక్కడ  
 జాగ్రత్త పెట్టాలిసింది, పుస్తకాలను  
 ఎట్లా సర్దుకోవాలిసింది ప్రత్యక్షంగాచేసి చూపిం  
 చాడు. ఆ పిల్ల నీరసానికి సోమరితనం కారణ  
 మనుకొన్నాడు.

“నీవు ఉత్సాహంగా ఉండాలి. పెంద  
 రాజే లేవాలి. పనిచూసుకొని ఏడు గంటల  
 కల్లాస్నానంచేసి, ఉలికినగుడ్డలు కట్టుకోవాలి”  
 ఉపదేశించాడు.

ఓర కంటగా చూస్తున్న రత్నాబాయి అడి  
 గింది, “ఎవరికోసం?”

అదిరిపోయినాడు నాగరాజు.

“ఎవరికోసమేమిటి?”

“నేను బ్రతకడం దేనికి?” రత్నాబాయి  
 కళ్లు చెమ్మ గిల్లాయి.

“దేనికేమిటి? నీలాంటి చదువుకొన్న పడు  
 చులు దేశానికి చాలా అవుసరం”

ఎందుకన్నట్టుగా చూసింది రత్నాబాయి.

“నర్సరీ ట్రెయినింగు పొందితే, బోలెడంత  
 సేవ చేయవచ్చు” ఊరడించి, అనునయించి ఉప  
 దేశించి, ఘనకార్యం చేసిన వీరుడిలాగు వెళ్ళి  
 పోయినాడు నాగరాజు.

మరగాడు నాగరాజును రత్నాబాయి చిరు  
 నవ్వుతో ఆహ్వానించింది. గది శుభ్రంగా  
 ఉంది. విడిచిన గుడ్డలు కనిపించలేదు. మంచం  
 మీద తెల్ల దుప్పటి పరచి ఉంది. దిండుగలీబు  
 మీది కుట్టుపని అతన్ని ఆకర్షించింది. నాగరాజు  
 మంచంమీద కూర్చున్నాడు. పింగాణీ పళ్లెంలో  
 గోధుమ రొట్టె, అల్యూమినియం గిన్నె లో  
 నెయ్యి, గాజు కప్పులో చక్కెర తెచ్చి  
 అక్కడ ఉంచింది రత్నాబాయి.

దిక్కులేని పేదపిల్లకు ఎక్కడా దొరకని చక్కెరెట్టా వచ్చిందనుకొంటున్నాడు నాగరాజు. పాల గ్లాసు “ఓవల్ టిప్” తెచ్చింది రత్నా బాయి. “అయ్యో, ఆలోచిస్తూ కూర్చున్నారా? ఆరిపోతుంది త్వరగా కాసిండి” దగ్గర కూర్చుని అంతరొట్టే తినిపించేసింది.

సాయంకాలం ఐదు గంటలు, బడి వదిలి పెట్టారు. అంతా గందరగోళంగా చెప్పకొంటున్నారు. రత్నా బాయి ఇంట్లో దొంగలుపడ్డారు. ఆరువందల రూపాయలు ఖరీదుచేసే చీరలు పోయినయ్. ఏ పిల్లవాడి నోటి వెంట చూసినా అదే గొడవ.

ఆపూరిలోకి పేరుపడ్డ రెడ్డిగారు, ఆప్రాంతాల్లోకి ధనికుడైన శెట్టిగారి కొడుకు నీవు చేయించావంటే నీవు చేయించావని గొడవ పడుతున్నారు.

తున్నారు పోలీసు స్టేషనులో. సబ్ ఇన్స్పెక్టరు గారు ఆరాత్రిస్తున్నారు. నాగరాజు అక్కడికి చేరేసరికి, రత్నా బాయి ఇంటికి వచ్చిపోయే వారి లీస్తు పూర్తిచేశారు ఇన్స్పెక్టరుగారు. అందులో మొదటిపేరు ప్రక్క గ్రామంలోని ఎలిమెంటరీ స్కూలు హెడ్మాస్టరుగారిది.

“ఈయన ఆపిల్ల తండ్రి” అన్నాడు నాగరాజు.

“అందుకనే మీ పేరు ఇందులో లేదు” అన్నారు ఇన్స్పెక్టరుగారు. రామ స్మరణ చేస్తూ నాగరాజు కళ్లు మూసుకొన్నాడు.

మిరపకోత ఐపోయింది. పూలులేని బంతి చెట్టు కంపలాగ నిల్చిఉన్నై. కంది కొడుతున్నారు. నాగరాజు నిరాశగా స్థూళానంలో కూర్చుని ఆకాశంలోకి చూస్తున్నాడు.

స్కూల్

## అనుకోని సంఘటన

అవసరాల రామకృష్ణరావు

“ఏమేవ్!

ఇలాంటిగావు కేకలు అలవాటయినవే కాబట్టి సుందరమ్మ పెట్టే పోపు చప్పుడులో వినిపించినా పలకలేదు.

“ఇదుగో...నిన్నే...” ఈమారు సుందరమ్మ జవాబు చెప్పక తప్పిందికాదు. కాగుతున్న నూనె దింపేసి వీధిచావిడిలోకి వచ్చింది.

“ఎందుకండీ, అంతంత అరుపులు? ఏంకొంపమునిగిపోయింది?”

“ఏమీలేదే. అబ్బాయి ఉత్తరం రాశాడు!”

“ఏమనీ?”

“అదే చెప్పుకో చూద్దాం!”

“వయసు మల్లినా మీ హాస్యాలు తగ్గలేదు.

ప్రక్కగదిలో అల్లుడూ, కూతురూ ఉన్నారు. వింటే బాగుండదు. మీలో ముచ్చట్లు చెపుతూ కూర్చోవడానికి నాకేం తీరిక లేదు. ఏమిటో చెప్తారా, చెప్పరా?”

“చెప్పును.”

ఇలాంటి వ్యతిరేక సమాధానం ఆసించక పోవడంవల్ల సుందరమ్మ వెల వెలబోయి, ఆయినా

“మొగుడు బలియాలడా?” అన్న ఆశ చంపుకోలేక, వంటింటివైపు వెనక్కి చూడకుండా నాలుగడుగులు నడిచి, అలాంటి చిహ్నం లేవనికనిపించక పోవడంవల్ల వెనక్కి తిరిగి,

“అంతకోపం ఎందుకండీ?” అంది బ్రతిమాలినట్టుగా.

“లేకపోతే ఏమిటి, ఎంతో మంచి కబురు చెపదామని నే వెలవడమేమిటి. క్షణం తీరికలేని ఆఫీసర్లా “రంయ్” మని వచ్చి...”

“బాగుందండీయ్, మా అడవాళ్ళకు వంటిలే ఆఫీసు అప్పడాలే కాగితాలు, పోపుల పెట్టే బైపు రైటరు, తప్పేలా గిన్నెలే సర్వెంటు.”

సుందరమ్మ మాటలకి ఇద్దరూ పకపక నవ్వుకొన్నారు. సమయానుకూలంగా పురుషులను లోబరుచుకోవడం అడదానికి పుట్టుకతోవచ్చిన బీద్య. ఈ సడవకాశం పోనియ్యకుండా సుందరమ్మ,

“ఇంతకీ అబ్బాయి ఏంరాశాడో చెప్పేరుకారు” అంది.