

చ దు వు స ం ధ్య లు

శంకరదీక్షితులు గారు

రానున్న దీక్షితులుగాని కొక్కడే కొడుకు. అందులో లేకలేక నలుబదియారవ యేట బుట్టినకొడుకు! పాప మాయన కది వల కెందఱో పుట్టి రెండుమూడేండ్లు జీవించి గతించుటచే ఈకొడుకనిన ననురాగముమెండు. ఆయనకొక్కడికే కాదు; ఆయనభార్యయగు అచ్చమ్మకుగూడ సంతే! సాధారణసంసారుల యింట బుట్టినబిడ్డకు వీలగుగారాబములతో నీదంపతు లీకొడుకు నై దేవుగడచుపర్యంత మును బెంచరి. అంతవఱకు నాతని కేనామ ధేయమును వా రిచ్చియుండలేదు. ఇక విద్యా భ్యాసమున కాతని బడి కంపవలసివచ్చుటచే, నేదైన నామధేయ మాతని కీయవలసి వచ్చెను.

“ఏమే! అబ్బాయిని రేపు చదువునకు వీరేశలింగముబడిలో ప్రవేశపెట్టవలెనని అను కొనుచున్నాను. వానికి పేరుపెట్టవలె నని యితవఱకు నాకేమియు నాలోచన లేకపోయి నది. ఇక నేదైన బేరుపెట్టకపోయినచో వానిని బడిలో చేర్చుకొట్లు? ఏమని పేరుపెట్టితే బాగుండునో!

“సరే! నన్నడుగు కెందులకు? ఇది వఱ కేవిషయములోనైన, నేను చెప్పినమాట వినుట కలదాయేమిటి? ఏమి? పేరులేకపోయి

నచో, లోకములో కుర్రవాడు బ్రతుకలేడా ఏమిటి? ఈమాత్రము దానికి, అంగవస్త్రమును నడుమునకు మోకాళ్లకు బిగించి, జని గా కూర్చున్నాడు!” అని రుసరుసల కచ్చమ్మ నాంసీపూజ నారంభించెను. కాని రామన్న దీక్షితులు చాల యోరిమిగలవాడు. లేనిచో, అచ్చమ్మమాటలకు బారుషము గలపెనిమిటి యైనచో, దినదినమును నాలుగైదువేళమండలు విరుగగొట్టుటయో, ఘడియఘడియకు నిరుగుపొరుగువారల మాధ్యస్థమో సంభవించుచునే యుండియుండును. కాని దీక్షితులును భూదేవియు నోర్పున సమానులు. అందులకు గారణము మీరడుగనురాదు. మేము డెలుపనురాదు.

“అదికాదే! బడిలో చేరిన తర్వాత ఏ పేరును లేనిచో వానిని యెంతు లేమనిపిలువ వలెను? ఇన్నాళ్లును, మన కొక్కడే పిల్లవాడు; కాబట్టి, మనము వాని నెట్లుపిలిచినను బలికెడివాడు. బడిలో వానికి, నాయనా, బాబూ, అబ్బాయి, చిట్టిగా—అని పేరున్నచో తోడికుర్రవాండ్రందరును, వేళాకోళ మారంభించెదరు. అందుచేత, గతించి నలు బదియేండ్లయినది. పేరు శాశ్వతముగా వంశములో నిలువగలదు. మాతండ్రిగారి పేరు

పెట్టదలచినాను. 'కామావధాన్లు' అని పేరు వ్రాయించినచో, నాకును నాపూర్వులకును గూడ, చాల తృప్తి.

“ఈసిద్ధాంతము బెట్టికొని, మరల నా యొద్ద నీవిచారణ మంతయు నెందులకు? వాడు పుట్టినప్పడే ఆపాడుపేరు వాడికొనబల వ్రాసి యున్నదికాబోలును! లేకపోయినచో, నిజే పమువలె నున్న కుర్రవానికి కామన్న, రామన్న, వెంకన్న, భీమన్న అని పేర్లెక్కడైన నుండునా? చాలు చాలు! వెండ్లి చేసి యొక యింటివారిని జేసిన మామగారియం దింతమాత్రము కృతజ్ఞత అక్కరలేదా? మీకామావధాన్లుగా రెట్లుం డిరో మీరెరుగుదురా?” అని అచ్చమ్మ ధుమ ధుమలాడుచు నింటిలోని కేసెను. ఎట్టైన నేమి? బాలునకు రామన్నదీక్షితులుగారి తండ్రి మామలపేరులు కలిపి యుంచబడెను. అప్పటికైన నచ్చమ్మకు బూర్తిగ దృష్టికలుగ లేదు.

ఇదునై దేండ్ల ప్రాయమునకు వేంకటరా మలక్ష్మీనరసింహ కామోక్షిరావు స్కూలు ఫైనలుక్లాసులోనికి బ్రాకెను. తఱచుగా నీ దినములలో స్కూలుఫైనలు క్లాసువఱకును బైకెగబ్రాకుటకు బాలునిబుద్ధికుశలతతో నన సరము లేదు. విద్యజెప్ప నేర్పఱువబడిన గురు వును, బాలుని తల్లిదండ్రులు నాపని వానికొ ఱకు నిర్వహింపగలరు. కథానాయకుని విష యమున సీప్రక్రియ, సమంజసముగా సార్థక ముగా, సంపూర్ణ ముగా నెరవేరినది. ఇట్లంటి మని విద్యార్థులుకాని, వారి జననీజనకులు

గాని, మాపై నాగ్రహము బూనవలదు. మేము లోకసామాన్యమును గుఱించి చెప్ప చుంటిమి. కాని, నిదర్శన ప్రచారమువంక బోము. చదువుకొను విద్యార్థులలో నిజముగా బాటువడి తమ బుద్ధికుశలతయే యాధార ముగ, బైతరగతులలోని కేగువారలే లేకున్న నీనరికి కళాశాలలలో కొన్నిటికి స్వస్తి చెప్ప వలసినదే! అందఱు నెక్కఁటే తెగవారై నచో వాహనము సాగుకెట్లు?

“మన రామన్నదీక్షితులుగారి కుమా రుడు” కాబట్టి నాల్గనక్లాసు గడచువఱకును, దినదినమును వైదికశాస్త్రములయందు దీక్షి తనహామ మవేషించిన ప్రారంభపాఠశాలో పాధ్యాయులు వెనుకముం దరయకుండు నీ— కామోక్షిరావును “ప్రమోషను” చేయుచుం డిరి. ఏమైననేని, కుర్రవాడు పెద్దపాఠశాల లో జేరవలసినదినములు వచ్చెను. తండ్రి యును, వేరుప్రయత్నములను ప్రారంభింపవ లసినయదయ గలిగెను. స్వల్పజీతగాండ్రైన ప్రారంభపాఠశాలోపాధ్యాయులదారి వేరు; దినమున కధమము “రూపాయ” జీతముగను, ‘రూపాయ’ నగటన “పైవేటు టీచింగు” వలనను సంపాదించుచు కొంచెము వెగటుదన మును నేర్చిన ఉన్నతపాఠశాలోపాధ్యాయుల దారి వేరు. దాని కనుగుణముగనే దీక్షితులు గారు తనపద్ధతులగూడ మార్చెను.

II

ప్రతిదిన ముదయమున స్నానసంధ్యా దులవెల్ల దీర్చికొని దీక్షితులు బజారున కేగు చు “సత్యనారాయణగారింటికి,” “రామదాసు

గారింటికి" "నరసింగరావుగారింటికి" బోయి, "ఎంతులుగారూ బజారుకు పోవుచున్నాను, ఏమైనగావలెనా?" అని ప్రశ్నించి వారికి గావలసిన సరకులు వారిచ్చినధనముతో వెచ్చియిచ్చుచుండును. అదిమాత్ర మెంతకాదు! ఇంటియొద్దకు "పై వేటుటీచింగు" కై వచ్చిన బాలురను గూలనైచికొని నాలుగురూఢ్యము లార్జింప నుత్సహించు నీయపాధ్యాయుల కింటి లోనికి సామానులు నిలువయిండి చెడిపోకుండు ననుదినమును వెచ్చిపెట్టుట కయాచితముగా నేర్పడిన యాదీక్షితులుగారి కుమారున కుచితముగా విద్యనిచ్చుట కీయపాధ్యాయుల కేమి లోపం! నలుగురతోపాటు వడ్డించుట కష్టము గాదుకదా!

సంవత్సరాంతపు పరీక్షలకు ముందు పిలువని పిలువగా నచ్చమ్మ వారి, పీరియండ్లకు బోయి, యాయీనులకు దోడ్పడుటకూడ కలదు. ఇకని—కామోజీరావునకు పరీక్షలలో నిరాశూటముగా ప్రమోషను లభింపకుండునా?

ప్రమోషను లభించుచునే యున్నది. కాని, కథానాయకుని తెలివితేట లెట్టివో మీకు గొంచె మెఱింగింపవలయును గదా? ఉన్న దున్నట్లుగా వ్రాయవారమేకాని మాకు ప్రత్యేకదురభిప్రాయ సదభిప్రాయము లుంచుకొనుటకు లేకము నవసరము లేదు.

ఈతడు స్వచ్ఛముగా నుచ్చరించి మాటలాడు స్వభావము నెరుంగడు. మాటలాడునప్పుడు సగమక్షరములను మాటలను దిగ

మ్రొంగుచుండును. మిగిలియున్నవాని నైనను ధైర్యముగా నెడుటివారికి విసబడునట్లుచ్చరింపనేరడు. తల నెక ప్రక్కకు వ్రేలవైచికొని, ఎదుటనున్నవా రులికిపడిపోవుదు రేమో యను భయముచే గాబోలు నీతడు గుసగుసలాడినట్లు మాటలాడును. ఈత డీవద్దతి నేల యవలంబించెనో మేమెఱుంగము. కాని పాఠశాల లోనైత మీత డిట్లే మాటలాడుచుండునని వానిగురువు లొకరిద్దఱు కేమలో తామనుకొనుచుండగా మావీనుఁ బడినది. ఇంటనేమి, వీధినేమి, బడిలోనేమి. ఈత డీవరుసనే కోపమునండును, చైన్యమునండును, సరసమునండును మాటలాడుచుండును. తల్లిదండ్రు లెన్నిసారులు నిందించినను, గురువు లెన్నిసారులు దండించినను, స్నేహితు లెన్నిసారు లెక్కనక్కెము లాసినను, ఆతడు లక్ష్యముజేయలేదు. వాక్యానమున నేపాపగ్రహము దాఱించినదో యని చెప్పదలచుకొనువారు విసిగి యూరకుండ్రిరి.

ఈత డాధునికవిద్యాభ్యాసకుడే యైనను, ప్రాచీనపద్ధతినే పాఠపఠనమం దిప్పటికి నవలంబించుచుండును. "Kingsley's Heroes" ను కూడ నీతడు వేదవనసవలె నరునబెట్టి వల్లననేయుట కలవాటుపడినవాడు. లెక్కలైన నేమి, ఆంధ్రగ్రంథమైననేమి, Asia Political Geography యైననేమి, మరే "సబ్బకు" నైననేమి ఈత డీవేదపుఱుక్కుపద్ధతినే సాగదీసి, మెలతవైచి, మెడకుబుట్టి, గిరగిర చరచర నల్లించును. ఒకనియమములేదు, ఒకజాతీలేదు, ఒకమార్గములేదు. ఆత డీవద్దతి నెన్నిదినము

లైనను వినుచునట్లు లేదు. ఈతడు చదువు నప్పు డరమైలువఱకు నింకొకడు చదువుకొన ధోచకుండసియింపాటకును రెండంగుళముల దూరమున నున్నను వినబడని యీతనిమాటకు నేమిదాంపత్యమో ఎట్లు నమకూరెనో చెప్పలేము. చదువునప్పటిధాటి మాటలాడు నప్పుడును మాటలాడునప్పటి పిఱికితనము పాఠపఠనమునందు నుండిన మా కీపాఠ్యాల? ఈపాటవరుసలో జదువున దేదియో యెదుట నున్నవానికి దెలియదు నరేకదా, ఆతనికి గూడ రవంతైనను గ్రాహ్యము కాదని వేఱు చెప్ప నవసరము లేదు. గ్రాహ్యమైనచో నాతని సంవత్సరాంతపు బరీక్షాసమయమున తల్లిదండ్రుల కీపాఠ్యాల?

సాధారణముగా నాతడు విశేషబుద్ధి కుశలత కలవాడు కాదని మేము వేఱుగా వదింప నవసరము లేదు. రెండుమూడుపర్యాయములు చెప్పినగాని ఆతని కేవిషయమును జ్ఞాపకముండదు. పండిగారుకాని, గురువు గారుకాని, ఏదైన బనిమీద నాతని బంపినచో, నప్పుడప్పు డాతడు తిరిగి యరుదెంచి, అతివినయముగా పంపించినని యేమని కనుగొని పోవుటకూడ గలదు. అవసరమైనగాని, ఈతడు నలుగురుండుచోట నుండుస్వభావము గలవాడు కాడు. ఆటలన్న నీతని కసహ్యము. కారణము వానివలన చదువునకు భంగము గలుగుననిమాత్రము కాదు.

III

చదువనేజేంట్లు ప్రాప్తించునదికి మెట్టుమెట్టుగా నీకామోజీరావు స్కూలుపైనలుక్లాను

లోని కెగబ్రాకెను. ఈక్లాసులో నంతగా మాతాపితృసహాయమునకు వీలులేకపోయినను, వత్సరము పొడగున నుపాధ్యాయుల సూటిమాటలకును ధాటిదెలుపు చెప్పలకును గురికాగల కుమారునిమార్గమును వారు కొంత నునుపుగా జేసిరి. రానురాను కుమారుడుకూడ క్లాసుయొక్క యుపాధ్యాయులపరిచర్య కందు కొనుటయు నీనుచువునకు గారణము కావచ్చును. ద్వాదశీభోజనములకు, కాఫీహోటలు రాయబారమునకును, Exercise పుస్తకముల యింటిమోతకు నుపచరించు నీమృదుస్వభావు నియం దేయుపాధ్యాయనకు గోపముండును? బడిపరీక్షలలో ప్యాసుమార్కుల కేలోటును లేకుండ జరిగెను. ఇంతలో నెకసోమయాజి గారు వరాన్వేషియై యాగ్రామమునకు విచ్చేసి వాకబువలన రామన్నదీక్షితులుగారి పుత్ర రత్నమును గుఱించి తెలిసికొని దీక్షితులుగారి కులగోత్రాదులను గుఱించి విచారించి తృప్తి జెంది, బడిలో నుపాధ్యాయులవలన నాయన కుమారు డల్లరిచిల్లరీవాడు కాడనియు, నెమ్మదియైన వాడనియు గ్రహించి యొకసుదిన మున దీక్షితులుగారి యింటికిరుదెంచి, వీధి యరుగుపై నుపవిష్టుడాయెను. ఉదయ మెనిమిదిగంట లాయెను. అనుష్ఠానము లన్నియు దీర్చికొని, తడియంగవస్త్రమును జేతఢరించి నీర్కావివంచయు నుత్తరీయముతో నూరిలోనికి బోనుద్యుక్తుడైన దీక్షితులు వీధిగుమ్మము దాటునరి కరుగుపై నున్న కుండలధానిని జూచి అనుమానించి ఏమైననేమి యని తెగువదెచ్చి

కొని, కొంచెము దగ్గుచు నాగంతుకుని దృష్టి నాకర్పించెను.

“రామన్న దీక్షితులుగాఁదియిల్లదీయేనాండ్లి?” అని సోమయాజులుగారు లేచి నిలిచి ప్రశ్నించిరి.

“చిత్తమిదేనండ్లి! నేనే, రామన్నదీక్షితులను. మన దేయూరు?”

“నాది కంచంపాడగ్రహారము. నాపేరు విశ్వనాథసోమయాజు లంటారండీ!”



‘లోనికి దయచేయిండి!’ ఏమే కాళ్లు కడుగుకొనుటకు నీళ్లు తీసికొనిరా,” అని రామన్నదీక్షితులు భార్యతెచ్చిన సీటిని, తనచేతిలోని అంగవస్త్రము నాయనకిచ్చి, లోనికేగి, తివాసి దులిపి, నేలపై బఱచి, సోమయాజుగారితో దానిపై గూర్చుండెను. భోజనార్థము వచ్చిన ముఖమేమో అని, అచ్చమ్మ యొక్క సారి తొంగిచూచి, లోని కేగెను. ఇంతలో దీక్షితులుగారి పొరుగింటి యజమానియైన

నరసన్న గారుకూడ, సోమయాజులుగాఁదికి జేసి నవాగ్ధాన ప్రకారము లోని కరుదెంచి యుప విష్టుడై, “సోమయాజులుగారు తమ కూతురిని మనకామోజీ కీయవలయు ననునుద్దేశముతో నరుదెంచినారు.” అని యుపోద్ఘాతము ననుగ్రహించెను.

ఆసాయంకాలమునకు వివాహము నిశ్చయమై పెద్దలసమక్షమున వియ్యంకలిద్దఱును తాంబులుముల నిచ్చికొనిరి. ఇరువురి సాంప్రదాయములును సుపసిద్ధములే కాననను ఇర్వరకను ధనాపేక్ష లేకమును లేకుండుట చేతను, కార్యభంగమున కవకాశము లేకపోయెను. కొంచెముగా లాంఛనములవిషయమై నెట్టుబట్టిన అచ్చమ్మకూడ, త్వరలో పరిణయ శుభమును రుచిచూడవలెనని కాబోలును గ్రంథమును బెంచలేదు.

ఒక శుభముగూర్త సమయమున కామోజీరాననకును లక్ష్మమ్మకును బరిణయము కంచంపాడగ్రహారమున శుభప్రదముగా, సలక్షణముగా జరిగెను. గృహప్రవేశాదులన్నియు దీనిసత్యారాత కామోజీ తిరిగి బడిలోనికి బోవ గ్రారంభించెను. పరిణయపు దొందరలవలననో వధూవదనిక్షేప సంఘటనో పాపము దీక్షితులుగారు రోగగ్రస్తులై మంచమెక్కి యశాషభసేవ చేయనారంభించిరి. గ్రామభిషక్కుక్రవర్తియగు ప్రతికక్షీకుతారం తిరువేంకటాచార్యులుగారు సర్వవిధముల బ్రయత్నించుచుండిరేకాని దీక్షితులుగారి వ్యాధిమాత్రము మరలు మొగము జూపలేదు. క్రమ

ముగా దేహమున నీరుపట్టి రోగి కదలుటకు గూడ నవకాశము లేకుండజేసెను. దేశము లోని దేవతలకెల్లరకు నచ్చమ్మ మ్రొక్కులి డుచుండనే కాని ఆలకించువా రెవ్వరును లేరైరి.

“ఆయన కేమిభయమమ్మా! నన్నటి కన్న ఈదినము కొంచెము సుగుణముగానే కన్నడుచున్నది. మీరు జడియ నవనరము లేదు. నా మొద్దనున్న యాషఢములు సామాన్యమైనవి కావు. అందులో నన్ననాటియుండియు నొకచోట బెరిగిన దీక్షితులుగాలి తత్త్వము నేనెఱుగనిది కాదు. మందు క్రమేణ గుణమిచ్చును. త్వరలో వ్యాధి నణగద్రొక్కుట గూడ మనకు శ్రేయము కాదు” అని నైద్యుడన్ని వేళల నచ్చమ్మకు ధైర్యము జెప్పచుండెడివాడు.

కామోజీరావునకు వరోడా దినములు. ఇంట తండ్రిగానికి పరిచర్య చేయుటచేతను, తక్కువర్ణము సుమారు వెలదినములు పరిణయపు తొండరలవలనను పాప మాతనికీ చదువుటకు దగిన సావకాశము లేకుండుటచేతనే కాక మనస్థిమితము లేకపోవుటచే వరోడులో తాను తృప్తికరముగ వ్రాయలేదని కామోజీ యుపాధ్యాయులతో చెప్పకొనవలసివచ్చెను.

IV

ఇటుండగా వేసవికాలపు శలవులయందొకనాటిరాత్రి దీక్షితులుగానికి హెచ్చుచేసెను. తిరువెంకటాచార్యులుగారు తొండరపనియన్నదని నాటిసాయంకాలమే రోగిని జూడ

వచ్చినప్పుడు శలవిచ్చి, పయనమై పోయిరి. గ్రామములోనున్న యితరవైద్యులసహాయమున తెల్లవారుపఱకును జీవములు నిల్చినవి కాని, అటుపిమ్మట సాధ్యము కాకపోయెను. ఉదయ మెనిమిదిగంటల కాయన పరమవందిచిరి. సంసార బాధ్యత కామోజీనై త్తిపై బడెను.

ఎట్టెట్లో పండ్రెండుదినములను గడిపి కామోజీ నూతననైధవ్య క్షేమముచే కృశించియున్న అచ్చమ్మమొద్దకు జేరి హెలూరున నేడ్వసాగెను. తనదుఃఖమును దిగ్గమింగయత్నించుచు నామె కుమారుని సమాశ్వాసింపదొడగెను.

“నాయనా! ఆయన కేమి అదృష్టవంతుడే. భారవంతయు నీపై బడినది. ఎట్లు భరింతువా! కోడలు కాస్తరమునకు వచ్చినతర్వాత నాలుగేండ్లపాటు జీవించియుండిన యెడల, నీకింతకేష్ట మనుసించకపోవునేమో? ఏమిచేయగలము? చెదివినంతవఱకు జాలును. నాయనా! ఏదైన ఉద్యోగప్రయత్నము చేయుట మంచిది. ఆయన నిన్ను కేవలము నిరాధారునిగా చేసిపోలేదు. సాలునకు గరిసెడుధాన్యమువచ్చు పొలమును, ఈకొండయు, ఆయన స్వార్జితమే. దీనిని ఆధారముగా చేసికొని, ఏదైన చిన్నఉద్యోగమునో చేసినయెడల సంసారము గోళ్యముగా ఒరుగవచ్చును. ఆయన పేరెరుగనివా రిట్లుండగా ఎవరునూ లేరు. ఫలానాఅంటే నీ కుద్యోగమునకు కొడువయండకూడదు. బెంగవెట్టుకోక. ధైర్యము తెచ్చుకో. మొన్న నీమామగారు తిరిగివారము దినములలో వచ్చెదమని చెప్పిపోయినారు.

ఆయనవచ్చినతోడనే ఆలోచించి, ఏదైన ప్రయత్నము చేయుదువుగానిలే! ఇంట్లో కూర్చుండి, ఊరకే కుల్లికుల్లి ఏడ్చిన ప్రయోజన మేమున్నది. ఒకసారి వీధిలోనికి పోయి రా నాయనా?"

సోమయాజులుగారు కూడ ఏదిదినములలో వచ్చి యల్లునకు ధైర్యముజెప్పి యుద్వోగ ప్రయత్నములకు తానుకూడ దోడ్పడనా గెను. ఇంతలో పరీక్షాఫలితములుకూడ వచ్చినవి. కామోశీరావునకు పంచాంగమువంటి నర్థి కెట్లు చేజీకవచ్చినదే కాని లోనిమార్కులవట్టికమాత్ర ముత్సాహకరముగా లేదు. రెండుముఖ్యమైన సబ్జెక్టులో రావలసినమా

ర్కులకన్న తక్కువవచ్చినవి కాబట్టి "కలెక్టర్ రాఫీసులో" ప్రవేశము దొరకుట దుర్లభమని ఆకచ్చేరీ శిరస్తాదాగుడు మొదటనే గీవించెను. ఏమైనను యని అరీ నెకదానిని వ్రాసికొని, నష్టపించలను సరిగా మహచి, ముఖమున దళముగా విభూతిబూసికొని, కామోశీగా వొకనాడుదయము తనమార్కులవట్టితో, కలెక్టర్ గృహదొరను చూడబోయెను. ద్వారమును గాచువాని మామూలుచెల్లించి దొరను చూచుసమయమునకై యొకగంట నిరీక్షించి, అనుజాతుడై లోనికిగి సలాముచేసి, తనచేతిలోని అరీ యును, బుస్తుకము నాయన కొనగెను. దొర దాని నందికొని క్షణమాత్ర మది పరిశీలించి, పుస్తకమునువిప్పిచూచి, కామోశీ నెగాదిగ బరీక్షించి, చిరునగవ్రతో నాంగమున "నీవు" బ్రాహ్మణుడవు కాబోలు" నని విమర్శించి, యాతని కీయదగినవని లేదని చెప్పి పంపివై చెను. మారుమాట్లాడనేరక, కామోశీ తిరిగి సలాముచేసి దైన్యమును వెదజల్లు మోముతో నిల్లుజేరెను.



ఇట్లుండగా మునసపుక చేరియం దొకటి

న్నరనెల కాఫీకలదని యాతనికి దెలిసెను. వెంటనే యాత డరీ నివ్రాసికొని ఆకచేరిపాట్ల గుమాస్తాగానిని దర్శించెను. స్వలాభ మావ తయు లేకుండ సహాయము చేయనేరని మానన ప్రకృతికల ఈకాలములో, నాతడు తనకొక నెలలో సగముజీత మిచ్చినచో, రెండుమూడుదినములలో పని నిప్పించెదనని వాగ్దానమొనర్చుట వింత కాదు! చిత్తమనిచెప్పి కామోశీ శలవుగీసికొని "చచ్చినవాని వెండ్లిక వచ్చినదే కట్టు మన్న" ప్లాహించికొనెను. నాలుగుదినములలో కామోశీ పనిలో బ్రవేశించెను. స్వబుద్ధి ప్రయోజకత్వములచే కాక, వేఱు కారణములచే బైకివచ్చిన అధికారి యొద్దపనిచేయుట బుద్ధిమంతులకు కష్టముకానికామోశీవంటివారలకు కష్టమనిపించదు. వినయగుణసంపన్ను డగుటచేతను, కొంచెముగా దస్తూరీ శాగుగా నుండుటచేతను, నెండుగుమాస్తా తనపనినిగూడ నీతనిచేతనే కొంతవ ఆకు చేయుచుకొనుచుండెను. ఉదయ మారు గంటలకు విడిచినయింటి కాతడు తిరిగి 10

గంటల కరుదెంచి, 11 గంటలకే ఆఫీసున కేగ వలసివచ్చేడిది. తిరిగి రాత్రి 9 గంటలకే యింటికివచ్చుట కవకాశము కలుగుచుండెను. ఒక్కొక్కప్పుడు డింటికిగూడ నాఫీసుకాకితములను దెచ్చి రాత్రి యెంటిగంటలనటకు గూడ పనిచేయుచుండుట తటస్థించుచుండెను.

ఈరీతిగా నొకటిన్నర మాసము గడచెను. పనినూడ ముగిసెను. తిరిగి యద్యోగమునకు ప్రయత్నము చేయవలసివచ్చెను. 15 దినము లొకపాఠశాలయం దుపాధ్యాయుడుగా పనిచేసెను కాని, తిరిగి ఖాళీకలిగినప్పుడు డాతరపని తప్పి కరముగా లేదని పాఠశాలాధికారి వాని కుద్యోగమియ్యక పోయినది నానాలో బ్రవేశపెట్టెను. తాలూకా కచ్చేరియం దొకమాసము పనిచేయనప్పటికాతని కనారోగ్యము కలుగుటచేతను, తిరుగ నచ్చట ఖాళీలు లేకపోవుటచేతను కామోజీరావునకు దిరుగ పని లభించుటకు గొంతకాలము పట్టెను, ఇంతలో లక్ష్యమృతకాపురమునకు వచ్చుటచే నిరీతిఖర్చుకూడ పెరుగజొచ్చెను. నైదికాచారమున క్లష్టముగా ఖర్చుజేసికొనుచు, వచ్చిన రాబడియందే కుమారునకు విద్యలు చెప్పించి యొక గృహమును, కొంతభూమిని నిలువచేయగలిగిన దీక్షితులుగాలి కొమారు డార్జననారంభించిన మూడు సంవత్సరముల నాటికి, నవీనవిద్యాప్రాగల్భ్యముచే మున్నూరురూపాయీ లప్పుచేయవలసివచ్చెను. ఖర్చు తగ్గించు మిషచేతను, తదితరకారణములచేతను, కాయమైనను, తక్కువనర్జీనుకలగుమాస్తాల నన్నికచ్చేరిలయందును దీసివేయుచుండిరి. ఈయొత్తిడి ముఖ్యముగా కామోజీకుల స్థలకు తగిలినది. వినుటచే నాతడు చాల నిరుత్సాహపడెను.

“అయ్యో! ఇన్ని దినములనుండియు గులవృత్తిని గర్జించి తదర్థ శాస్త్ర పఠనాదులను చేయక, కిరీటుము లభించునని నాకరణములేని విద్య నభ్యసించి ప్రయోజనము లేక “రెంటికిని జెడిన కేవడి నైతిని!” ఇప్పుడయ్యవి నేర్చుటకు మనస్సు కొంచెమైనను ఇప్పుడడుటలేదు. జీవనోపాధికి మార్గము కనుపించదు. కష్టపడి పూర్వ లాభించినదానికే నేను విఘాతము కలుగజేయుచున్నాను. తండ్రి తాత లవలంబించిన వృత్తిని బోనాడుకుంటిని. ఇప్పుడు నా ముఖముజూచువా రెవ్వరు? గుమాస్తాపనికి తప్ప మరేవృత్తికిని బనికిరాని నానలన నావారల కేమి ప్రయోజనము కలుగగలదు? ఏవృత్తినైన నేర్చికొని యుండినచో, ధైర్యముగా నీవఱ కొకరి ప్రేక్ష్యము లేకుండ కా లూని కొని సంసారపోషణ మనిన గొంత బెంగ పెట్టికొనక యుండునుకదా? నావతనే భ్రష్టులైనవారింక నెందఱున్నారో?” అని పాపమాతడు చాల కళవళపడుచుండుట విని ఆగ్రామవాసియగు నొక వర్తకశిఖామణి, తనహృదయమునందికను నిలిచియున్న బ్రహ్మణ శారవమువలనను, ముఖ్యముగా దీక్షితులుగాయెడ గలస దభిప్రాయముచేత నాకామోజీని బిలువనంపి యధైర్యము నొందవలదని బోధించి, తన యొద్ద నుత్తరప్రత్యుత్తరములను నడపుటకును, లెక్కలను వ్రాయుటకును నెల కొకపదునైదురూప్యముల వేతనముపై నుండవలసినదనియు, కాలక్రమమున దగిన ప్రోత్సాహమును జూపెదననియు దెలిపెను. కామోజీరావు నేటికి నదేవనియం దున్నాడు. భగవదిచ్చము చెట్లుండునో ఎవ్వరు చెప్పగలరు?