

# కనకదుర్గతలపోతలు

క్రమముల నీయ చిన్నుతుండగా, ఆ బాలిక అనే పదాలు మరల మరల మినిలోగాన సామయముంటున్నది. ఆ పదాలలోని మధుని భావనా విజృంభణ—ఆ పిల్ల మౌనదశాంతి కాలలో—ఏదో సంజవాదీయై అవతరించి నట్లు, ఏదో అస్పృతవాహినియై చిలుకరించి నట్లయినది.

విశ్వనాథవారు అహల్యాదేవిచేత ఆని పీఠున్నారు—ఆ పదాలం. అంతవరకు స్థాయి

సదృశంగా నిలిచివున్న ఒక కలాకృతిలో చైతన్యం జల జల ప్రవహించి, అంతలో ఒక మానవాకృతిగా, ఒక స్త్రీ మూర్తిగా ప్రభ వింపినది. తమముఖం చిల్లమువలననే ఈ ముఖమువలన అహల్యాదేవి ఆనందోద్యోగంతో, పరితప్త మౌనయంతో రాజుచంద్రుని ఉద్దేశించి పాడుతున్నది.

“ఇంతి సభ్యుతి నా యెద వేల కలిగె నీ పరిమళ మేల నా యెద వహించె

నింతి ప్రభు లోభ మెల నా యెదను కలగ నింతి యానంద మేల నా యెద జనించె” కన్నుల నిండిన అక్షు లిండువులను కోస గోటితో నిమ్మి ఆ బాలిక లేచి నిలువనమ్మి. ఆ పిల్లలో ఒక నవ్వుకే ప్రోబులతి మెరి ట్టున్నది. ఇంతనూ ఆ బాలిక పేగు చెప్పారు కాదు. ఆ పిల్ల నేను కనకదుర్గాదేవి.

కనకదుర్గ ఆ యుండో కోర్కె కోరకం. ఆ పిల్ల ఆ వ్రూకే ఎగ్గొ కోర్కె. ఆ వ్రూకూ ఆ పిల్లకు అగ్గొనే కోర్కె. ఆ త్రినాది వ్రూగు పల్లెటూరే కావటంవల్ల కనకదుర్గకు ఆది పాదగురు కావటం అగ్గొ వుంది. నిత్య జీవితపు ప్రతి దిన్న రంగంలోనూ అన్నీ సరి కోర్కె దనాలే కనిపిస్తున్నవి.

చతువునునే దినాలలో తెలుగు మాస్టరు గారు తిమిందరిచేతా వ్యాసాని వ్రాంఠం నాటు పల్లెనానం మందిదా, పట్టు వాసనో అనే సనున్నమీద, అంతిమిగా తి నెప్పలదా పల్లెయిఖం యొక్క వాయనా—తమ వదిలిం సారినీతంలో వర్ణనలనుబట్టి తిం ఉహాగానం



క క్ర త్రి రై జ యం తి మా ని

## శ్రీమతి వేదవతిదేవి

కలిపి, పల్లెటూళ్ళను రమణీయ విహార ప్రదేశాలుగా సృజించింది తన వ్యాసంలో. పంతులు గారు తన వ్యాసానికి అగ్రస్థాన మిచ్చి, క్షామలో అందరికీ పెద్దగా చేసి వినిపించటం గుర్తువుచు కనకదుర్గకు. ఆ సోపాలు తిలుచు మంటే యిప్పుటికి ఆనందంగా ఉంటుంది.

అనుభవానికి, వర్ణనలకూ తారతియ్యం ఉండో చ్చని అనుకున్నది కనకదుర్గ. కోర్కె చిలచేతి మైన ప్రకృతి, పంపిణ్యలసేతి మైన శౌంద ర్గమూ—యీ పల్లెటూళ్ళో వున్నా, ఒక విధంగా తా నూహించిం ఉన్నత స్థాయికి అందుకో లేదంటుంది కనకదుర్గ. తా నూహించిం ప్రకృతి రామణీయకంలో లోపం లేన వ్యయం యిక కారణం—అక్కడే మనుష్యులలో ఆ మాట కోనే మానవుల్లో లోపరహితి మైన సంపూర్ణత్యం యొక్కడ వుండి? ఎవనో ఆపక సంపన్నులైన ఉత్తమ పురుషుల్లో తప్ప!

\* \* \*

సాయం సంధ్య ప్రాకుతూ వస్తున్నది కనక దుర్గ మింకను. కటికే రెండుపులు తెరిచి అక్కడే ఆలోచనాధీన మనస్సుయై ఆ బాలిక నిలు



అంతలో ఆ పిల్ల మనస్సు తిరిగి తన చదువుకున్న దినాలకై పు పరుగుతీసింది. తన చదువుకున్నదీ క్రైస్టియన్ మిషనరీ బళ్ళోనే. క్లాసులో అందరూ క్రైస్టియన్ పిల్లలే. తనూ మరొక యిద్దరూ తప్ప, వారి ప్రార్థన సమావేశాలకు తామూ హాజరై క్రైబిల్ గ్రంథం పఠించు వుండేవాళ్ళు. కనకదుర్గకు రామ ప్రభువూ, కృష్ణ భగవానుడూ ఎట్లాగో తీసిన క్రైస్తవ ఆలోచన. ఆ సమభావం ఆ పిల్లకు చిన్నప్పటినుంచీ నాటకమైంది.

ఏదో ఆవేశం హృదయమంతా నిండు కొనగా, కనకదుర్గ ఒక్క ఆంగలూ ఆలమన తెరిచి తాను వుట్టినంతా తెచ్చుకున్న క్రైబిల్ తీసి చదవ సాగింది ఆ అప్రమిస్తున్న భావ దీప్తిలో. ఆ గ్రంథం ఒక క్రైస్టియన్ సహా ధ్యాయని తనకు కానుక గా యిచ్చింది. ఆ బాలికకూ, తనకూ యిప్పటికీ గాఢ స్నేహం.

మధ్యాహ్నం భోజనాలయ తీరికగా వరం డాలో కూర్చుని వుండగా పన్నెండేళ్ళ ఆడ విడ్డ గాలి దుమారంవలె సరిగెత్తుకుంటూ వచ్చి "అమ్మాయో! కృష్ణ వేణి అ త్తయ్య గా రింటికి గురువుగారు వచ్చారే! ప్రార్థన" అన్నది.

పరికిణీలు యింకా వదలని ఆ పిల్ల ఆ యింట్లో నిజంగా గాలి దుమారమే. ఇంట్లో వున్నవే వుంటుంది. వ్రోలో ఏమూల చీమ చిటుక్కునున్నా ఆ పిల్లకు ముందు తెలియకుండా వుండదు. భర్త కంటంబలలో ఆడపిల్ల ఒక్కతే ఆవటంవల్ల నేమో ఆ ఆమ్మాయి నేర్వచ్చుట ఆటంకమే వుండదు. వాళ్ళ ఆవు గారు ఆ పిల్లను నిలవటమే ఏయో! న్యూస్ ఏజంట్ అని.

అ త్తగారు కాస్త సరదా మనిషి. కాస్త ఆధ్యాత్మ చింతనాసరురాలు కూడా నేమో! గురువుగారి దర్శనార్థమై వెంటనే బయలు దేరడా మంది.

గురువుగారి భావలో యేవో గోదావ యాన వినిపించింది కనకదుర్గకు. వారి బోధ కూడా యెంతోనేపటివరకు ఆమె అర్థం చేసుకోలేక పోయింది. తనా చదివిన హిందూ మత సారస్వతంతా వీరి బోధను అర్థం చేసు కోవటానికి సమీక రాతేదు.

వా రేదో భక్తియోగం దాటిపోయి జ్ఞాన యోగంలో పడినట్లున్నాయి. వారుపలకుతున్న సూత్రం వేదాంతంపదాలకు అర్థం తీసకు తెలియ లేదు సరికదా, అక్కడున్న శిష్యుకోటిలో ఏ ఒక్కరికీ అర్థమైందన్న సమ్యక్తం కూడా తోచలేదు, కనకదుర్గకు. కానీ వా రంతా ఏదో అర్థం తెలియని సంగీతం వింటున్నట్లుగా తలలు వ్రాపుతూ, కన్ను లరమూతలుగా కూర్చుని వున్నారు.

తమతో సదకుస్తూ, గురువుగారి కుహ త్యాన్ని గురించి, వారి విమల వాక్యాలు ర్థాన్ని గురించి—చేతులు తిప్పతూ కొని యాడుతున్న ఒక ప్రాధ సన్నేశించి—ఇంత నేపూ గురువుగారి ఉపన్యాసం దేనిగురించని అడిగింది కనకదుర్గ, ఆపుకోలేని కుతూహ లంతో.

అందుకు ఆ శిష్యుగణి చెప్పిన సమాధానం యిది: "వారు దేనిని గురించి మాట్లాడు తున్నారో తమకేమి తెలుస్తుంది? వారు వేదాంగ పారంగతులు. తా మేమో పట్టి మూఢాగ్రసేవలు. వైగా అక్షరం ముక్క యినా రాదాయను. ఆ బ్రహ్మాండ బ్రహ్మ పదాలకు అర్థం తెలియటం అట్లావుంది, త పదాలకు నోరు సరిగా తిరగటం కూడా యీ జన్మలో సాధ్యంకాదు. గురువుగారివంటి పుణ్యమూర్తులను దర్శించటమే ఒక మహా భాగ్యం. వారి నోటివెంట ప్రవహిస్తున్న

(మొగత 80 వ పేజీలో)

సాయం సంధ్య ప్రాకుతూ వస్తున్నది చుండిపోయింది. ఆనన్యమనస్కయైన ఆ పిల్ల చెవులకు శ్రుతి కూర్చిన రాగంవలె ఒ గీతం వినిపిస్తున్నది.

"గోరంత దీపము కొండలకు వెలుగు గోపాలక్రష్ణము గోవులకు వెలుగు"

ఇంటి వెనక ఎలిమెంటరీ స్కూలు వుంది. అందులో క్రైస్టియన్ పంతులమ్మ యీసదాబు రాగంతో పాడుతూ, తన కండవ తరగతి పిల్లలచేత పాడిస్తున్నది.

వింటున్న కనకదుర్గ ముఖం రాగ రంజిత మైనది. అసలే మంజులంగా వున్న ఆ పదాలు ఆ క్రైస్టియన్ యువతి సగంలలో మరింత విజృంభితంగా మరంత ప్రపవితలంగా వినిపిస్తు న్నది.

దారిలో గురువుగారిని గురించి కనకదుర్గ గ్రహించిన వివయా లివి. గురువుగారికి యీ వ్రూరు పగిలయమై ఒక ఏడా దయింది. ఈ సంచత్సరంలోనే ఒక పాతిక ముప్పైనుంది— శిష్యులు. శిష్యురాలడు అంటే మంచిదేమో— ఏగ్నిడిపోయాడు. వచ్చినప్పడల్లా వారి బస యీ శిష్యుల యిళ్ళల్లోనే వంతులుగా వుంటుంటారు. మగవారు ఆటంక కెళ్ళే యిళ్ళకు వాడు వెళ్ళడు. పనేని గోపాలపాటు వుండి మంచి చెడూ చెపుతుంటారు.

కాని గురువుగారు భాగవత రామాయణా దులు చదివి చెప్పాట. ఆ స్థాయికన్నా ఉ త్తమ స్థాయిలోకి వచ్చి తమ శిష్యులకు బ్రహ్మజ్ఞానకు బోధిస్తున్నాట. కనకదుర్గకు బ్రహ్మజ్ఞాన మేమిటో అర్థమవకపోయినా అ త్తగారి మాటలకు తల వ్రాసేంది.

**మారాండ లేపము**

నీటకురువులు, మూగతీట, తామర, చిరుగుడు, పోదె, మంగ మొదలగు చక్కవ్యాధులను ఆ శ్చర్యముగ కుదుర్చుటయేగాక, తలలోని యీపిని, మందును, పేలును నాశనము చేయును.

తల య. 120

---

కేసరి కుటీరం లిమిటెడ్,

మద్రాసు 14.

---

విజయవాడ:

శీతారాం జనరల్ స్టోరు

బెజవాడ - సికందరాబాదు

# కనకదుర్గ తలపోతలు



(23 వ పేజీ తరువాయి)

వేదాంతసారం చెవిని వేసుకుంటూ, ఆ మహా కృష్ణుని కృత్యము చేసుకుంటూ వుంటేనే సంచ మహాపాతకాలూ హరించి యిట్టే పోతవి.

గురువుగారి ప్రసంగంకన్న ఆయామయ మైన యీ ప్రాధ గంభీర వచనాలతో కనక దుర్గకు తల గిర్రున తిరిగినట్లైనది. భగవంతుని యందు ఆకులిత విశ్వాసం కల కనక దుర్గకు— భగవంతుని వేరట జరుగుతున్న యీ వింత ఘోరణి మరీ విచిత్రమైపోయింది.

ఎలా అవుతోంది భారతిచేకం! తపోధనం వల్లివిడిసిన భాంతిచేకం!

మాగన్ను గా నిద్రపోయిన కనక దుర్గకు తెల్లవారుజామున యేవో మేల్కొలుపులు గీతాలు విసపడి మెలకువ వచ్చింది. పదిమంది ఆడవారు కలిసి మేల్కొలుపులు పాడుతూ రాగాలాపన చేస్తున్నారు.

కళ్ళు తెరిచి ఆలోచిస్తూ లేచి కూర్చుంది కనక దుర్గ. ఇంతలో ఆడబిడ్డ నుడిగాలివలె పరుగెత్తి వచ్చి వదిలగారిని కాగలించుకున్నది. ఆ బాలికకు వదిలగారిని తగని ప్రాణం.

ఆ పిల్ల ఆ పాటలకు అర్థం చెప్పినది. అవి గురువుగారిని నిద్రలేపు మేల్కొలుపులట! ఆయన అక్కడ వున్నంత కాలం ప్రతిదినం ప్రభాత సమయాన యీ పాట జరగవలసినదే నట.

కనక దుర్గ ముఖంలో ముందు విస్మయం, అంతలో ఆగ్రహం, అంతలో ఆవేశం తరంగాలవలె తిరుముకుని వచ్చినవి. ప్రక్కలో ఒదిగిన పన్నెండేళ్ళ ఆడబిడ్డను చూచి చిరు నవ్వు నవ్వి తనను తానే సమాళించుకుని లేచి నుంనుంది. కాలకృత్యము తీర్చుకుందుకు. నిగ్రహం ఆ పిల్లకు పుట్టుకతో ఆలవడిన విద్య.

అ త్వారించుకుంటే కొన్నాళ్ళపాటు పుట్టిం టికి తిరిగి వచ్చిన కనకదుర్గ యీ విచిత్ర విష యాలను కళ్ళు పెద్దవిచేసుకుని మరీ చెప్పని సాగింది. ఈ ఘట్టాలన్ని వింటున్న శాకు తిగని నవ్వు వచ్చింది కానీ, కనకదుర్గ యేదో లాడు తెలియని గాంభీర్యముద్రలో సజ్జమై కూర్చుని వుంది. ఆ బాలిక వివేకానందుని కిష్టురాలు.

కనకదుర్గ ఆవేదన నాటూ కొంత పంచి యిచ్చిందేమీ—హృదయం యేదో ఆశాం శితో నిండగా—యింటికి వెళ్ళామని లేచాను. కనకదుర్గను ఆపన్నమాధిలో ఆలాగే వదిలి. ★

# మిరియపు రాణి నాంచారమ్మరిత

(66 వ పేజీ తరువాయి)

రాజు బాతులజంటవైపు చూసే సరికి రెండూ ఒకదాని నొకటి ఒరిసి కూర్చున్నాయి. రాజు వెంటనే తన బాణాంతీసి రెంటినీ కూల్చాడు. మరు క్షణంలోనే మిరియపురాణి ఎప్పటి అంచాల రాణిగా నవ్వుతూ ప్రత్యక్ష మయ్యింది.

రాజు మిరియపురాణిని తన తప్పక తమించి రాజభవనానికి రమ్మని ఎంతో బ్రతిమాలాడు. మిరియపు రాణిమీద నేరాలు చెప్పి చంపించిన దుర్మార్గుల నందరినీ శిక్షిస్తానని చెప్పాడు. తాని మిరియపురాణి అంగీకరించలేదు.

సరిగ్గా ఆరాటితో రాక్షసునికి వన్నెండు వళ్ళ నిద్ర పూర్తయ్యింది. మిరియపురాణిని వెతుక్కుంటూ వచ్చి చూచి “చిట్టితల్లీ! నిన్ను విడిచి ఒక్క తుణుం కూడా వుండలేనమ్మా. మీ యిద్దరూ నాతో వచ్చేయండి” అన్నాడు.

రాజు, మిరియపురాణి నంతో ఎంతో రాక్షసునితో వెళ్ళారు. రాక్షసుడు తన తోటలో మిరియపు రాణికి ఒక చక్కటి భవనం కట్టించాడు. అందులో రాజూ, మిరియపు రాణి సుఖంగా కాలం గడుపుతూ వుంటే రాక్షసుడు వాళ్ళ కే అపదా రాకుండా కాపాడుతూ కలకాలం జీవించాడు. ★

(18 వ పేజీ తరువాయి)

మీనాక్షి బి. ఏ., పాసయింది. మనిషి అంద మైనది. చదువుకున్న పిల్లమో వంటా పెట్టూ అదీ బొత్తిగా చేత కాదు. ప్రాధున్న ఆలస్యంగా లేవడం, మొగవళ్ళతోపాటు హిందూ వేషం చదువుతూ కూర్చోడం, బాగా పొద్దు ఎక్కిన తిర్రాళి స్నానం చెయ్యడం, బావగారితో మామగారితో సమాపం క్షిని కూర్చుని భోంచెయ్యడం, రాజకుమారులూ అవి మొగవళ్ళతో చర్చించడం. నాంచారమ్మకు అతికాలుంటుంటు ఎక్కించేసి చదువుకున్న కోడలి నడత చూసి ఆ తర్వాత విచారించడం ప్రారంభించింది మీనాక్షి వాళ్ళవాళ్ళు ఓ ఉద్యోగం మాత్రం మీనాక్షికి. రెండువందలపైస కీ తం మీద మొగుణ్ణి ఎలా ఒప్పించిందో ఎద్యోగి తెలియదు. మొత్తానికి ఉద్యోగానికి మైద్రాచాదు జెల్లి పోయింది. ఉన్న ఉద్యోగం వదిలేసి మొగుణ్ణి కూడా అక్కడోకే రమ్మన్నడట. కోడలు ఉద్యోగం చెయ్యడం నాంచారమ్మకు సుతారామూ ఇష్టంలేదు.

మీనాక్షి పెళ్ళిముందే ఓ మరకు పెట్టిం దట—తను ఉద్యోగం చేస్తానని ఉద్యోగం చెయ్యడానికే తను చదువుకున్నాననీ. నాంచారమ్మ చిందులు తోక్కింది, అరిచింది, కోడలు కను చీవాటు పెట్టింది. మొగుణితో మొని పెట్టుకుంది. ఎవ్వరూ నాంచారమ్మ మాటలు వినిపిరకుణోనేలేదు. మండిపడింది—మీనాక్షి ఒక రోజున సామాన్లు సర్పడం చూసి.

“అయితే జెళ్ళుకున్నానా?” అని అడిగిం దట నాంచారమ్మ.

“మీతో ముందే చెప్పానుగా అత్తియ్యారో మీరూ రండి” అన్నదట మీనాక్షి. నాంచారమ్మ కోపంతో మండిపడిపోతూ మీనాక్షిని నానా మాటలు అన్నడట—“వెళ్ళడానికి వీలేదు” అన్నడట అఖరికి అధికారంగా. “ఎందుకు వీలేదు. ఆయన ఒప్పుకుంటే మగ్గున మీ కెందుకూ?” అంటూ నిరర్థకంగా బండి ఎక్కిందట మీనాక్షి.

ఆ రోజునుంచీ నాంచారమ్మ ఇలాగ మారి పోయిందని రను నవ్వుతూ ముగించింది.

మీనాక్షివల్ల నాంచారమ్మలో ఇంత మార్పు వస్తుందా! ఏమో. మరి కారణం ఇంతకన్నా కనపడదు. ★

Edited, Printed and Published by NARLA VENKATESWAR RAO at the "Indian Express" Press, Old Madras Club Compound "Clubhouse," Mount Road, Madras