ఆంధ్రప్రభ

వేదాంతాత్మ విజ్ఞాన పేటిక

పోతనామాత్యుని ప్రహ్లాదోపాఖ్యానములోని భక్తిభావ వైశిష్ట్యము

శ్రీ సాంబశివరావు

దేవుడున్నాడా? లేడా? యన్న యుదార్థ సత్యమును తెలుసుకొని సరూపించుకొనుటకు చేయు సాధనలో మానవ ప్రాణి భక్తి భావ మొకటి గా సరొగ్రాసుడిక్షుయున్నది. ఆధ్యాత్మిక సాధనలో దీనిని సాకారార్థధ్యాన రూపములో పేర్కొన బడియున్నది. సాకారార్థధనలో ద్వైత భావ ప్రాధాన్యతను గూర్చి వేరుగా చెప్పవలసిన యావశ్యకత లేదు. ద్వైత భావముయొక్క అంతమందరి భక్తులు దేవునిలో జక్కయొందు టయే యని గూడ జెప్పక దన్నుడిన. ఆ విధ మగా నిర్విశాదుడుగా జెప్పబడిన ఆ దేవుని నిరాకారార్థధనలో పూజించుట సాధనలో జెప్ప బడియున్నది.

ఈ భక్తి భావమును నవవిధమార్గములు గా ప్రహ్లాదుడు తన ద్వైతమైన ఆ శ్రీ మహా విష్ణువుని మ్రతిపాదించుచూ తన యొక్క విశ్వాసమును దృఢీకరించుకొనుటకు తండ్రియైన హిరణ్యకశిపునకు జెప్పియున్నాడు. ప్రహ్లాదునికి హిరణ్య కశిపునకు జరిగినది యథార్థముగా నాలోచించిన, జాదిన వాగ్వివాదమే అభివ్యక్తం కొంటుంది. హిరణ్య కశిపుడు గొప్పతనమ్మ్యత్యేనను అహంకార మదముతో తాను సమ్మన శివుడ్ గొప్పయని విష్ణువు తన సమానుడనే విరోధియని ద్వేషభావమును వ్యక్తపరచుచూని. అజ్ఞానాంధకార ఆవరణ ప్రభావములో జిక్కుకొని చివరకు తన జీవితమునే నాశన మొనరించుకొనెను. శివ కేశవు లిద్దరు ఒక్కటేయన్న సత్యమును తన అహంకార మదముతో ఆత్మబల దర్పములో కనుగొనలేక పోయినాడు.

వాయ విష్ణు రూపాయ శివరూపాయ విష్ణవే!
శివస్య హృదయం విష్ణుర్విష్ణో శ్చ హృదయం శివః!!

శివరూపానకి విష్ణురూపమనియు విష్ణు రూపమే శివరూపమనియు, హృదయమునందు (హృదిగుహ)న్న ఆత్మయైన పరమాత్మయందు వీరిద్దరు యొక్కటే యన్న సత్యమును కనుగొనలేకపోయినాడు. శ్రీరామ చంద్రుడు విష్ణువేనన్నను [illegible]సంహారార్థమై, పరశువు పట్టియు మహానుభావుడైన అమ్మలే కన్న అమ్మ నర్వ స్వరూపమును బోలి సమష్టిలో వ్యష్టికి సర్వ భ్రాంతి సంజనితమై తన యాథార్థ్య సత్య స్వరూపమును మరుగు పరుచుకొనుచున్నది. సాధ కుడు వ్యష్టిగా యీ జగత్తు నందు సత్యాన్వేషి షడ్గాపరుడై సత్యమును చూడగల్గినపుడు ఆ దివ్య కళామయి యైన ఆ అమ్మలకన్న అమ్మ జగన్మాత తన దివ్య మంగళ స్వరూపమును సాధకుని ముందు సాక్షాత్కారము చేసుకొనును. అదియే ఆ అమ్మలకన్న అమ్మ సాధకునికి అను గ్రహ ప్రసాదము. పై విద్యమునందు సర్వ ముప్పుతిని దివ్య కదామయంబు అన్న పాదార్థము యొక్క భావము. అనగా సర్వముప్పుత అభిలషణీయమైనది. విశిష్టమైనది. ఏమ్మ దైవేచ్ఛా తాత్పర్యము కలిగి యుండవలయును. కృద్ధాధి ఎటువంటిదో నా విధమైన దివ్య జ్ఞానమును కృద్ధాధిపు పొందినపుడే దివ్యజ్ఞానము సమకూరుచుచు నిర్వాదము ఎరియు నిర్వంతయును. మూనవు మనస్సు నందు సర్వ కళలు యున్నా అరువది నాలుగు కళలు యున్నవి. వీటికన్నింటికి మూలకారిణి ఆ శ్రీ నారాయణ దివ్యకళ. ఈ ప్రవృత్తి అనగా మానవుని మానసేంద్రియ ప్రవృత్తి యంతయు ఆ దివ్య కళామయ మని విశ్వాసమును బూని అద్దానిని బెంచుకొనిన బలిష్ఠముగావించు కొనుటలో సాధనలో పాధకుడు రజ్జుసర్ప న్యాయశిరోపునకు జెప్పియున్నాడు. ప్రహ్లాదునికి హిరణ్య కశిపునకు జరిగినది యథార్థముగా నాలోచించిన, జాదిన వాగ్వివాదమే అభివ్యక్తం కొంటుంది. హిరణ్య కశిపుడు గొప్పతనమ్మ్యత్యేనను అహంకార మదముతో తాను సమ్మన శివుడ్ గొప్పయని విష్ణువు తన సమానుడనే విరోధియని ద్వేషభావమును వ్యక్తపరచుచూని. అజ్ఞానాంధకార ఆవరణ ప్రభావములో జిక్కుకొని చివరకు తన జీవితమునే నాశన మొనరించుకొనెను. శివ కేశవు లిద్దరు ఒక్కటేయన్న సత్యమును తన అహంకార మదముతో ఆత్మబల దర్పములో కనుగొనలేక పోయినాడు.

వాయ విష్ణు రూపాయ శివరూపాయ విష్ణవే!
శివస్య హృదయం విష్ణుర్విష్ణో శ్చ హృదయం శివః!!

శివరూపానకి విష్ణురూపమనియు విష్ణు రూపమే శివరూపమనియు, హృదయమునందు (హృదిగుహ)న్న ఆత్మయైన పరమాత్మయందు వీరిద్దరు యొక్కటే యన్న సత్యమును కనుగొనలేకపోయినాడు. శ్రీరామ చంద్రుడు విష్ణువేనన్నను [illegible]సంహారార్థమై, పరశువు పట్టియు మహానుభావుడైన అమ్మలే కన్న అమ్మ నర్వ స్వరూపమును బోలి సమష్టిలో వ్యష్టికి సర్వ భ్రాంతి సంజనితమై తన యాథార్థ్య సత్య స్వరూపమును మరుగు పరుచుకొనుచున్నది. సాధకుడు వ్యష్టిగా యీ జగత్తు నందు సత్యాన్వేషి షడ్గాపరుడై సత్యమును చూడగల్గినపుడు ఆ దివ్య కళామయి యైన ఆ అమ్మలకన్న అమ్మ జగన్మాత తన దివ్య మంగళ స్వరూపమును సాధకుని ముందు సాక్షాత్కారము చేసుకొనును. అదియే ఆ అమ్మలకన్న అమ్మ సాధకునికి అను గ్రహ ప్రసాదము. పై విద్యమునందు సర్వ ముప్పుతని దివ్య కదామయంబు అన్న పాదార్థము యొక్క భావము. అనగా సర్వముప్పుత అభిలషణీయమైనది. విశిష్టమైనది. ఏమ్మ ఆదేవదేవుడైన శ్రీమన్నారాయణనే గురువుగా దైవముగా భక్తి శ్రద్ధలతో నారాయణ ధ్యానమును వైరాగ్యమును పాధించినాడు. శ్రీ రమణ మహర్షి తిరువణ్ణామలైలో తిరువణ్ణామలైస్వామిని ఆరాధించి ధ్యానమగ్నుడై తన లక్ష్యార్థ సిద్ధిని పొందినాడు. అందుచేతనే జ్ఞాన మార్గంబునందు ప్రత్యేకముగా గురువు యొక్క ఆవశ్యకత. వేరుగా యుండవలసిన పని లేదు. శ్రీ రామకృష్ణ పరమహంస సన్నాహాధనలో కాళీమాత సాధనలో యీ విధముగా నిర్ద్వంద్వాధనలో ప్రకటించినాడని మనము ఎరిగియున్నాము. కావున గురువను నాడు దేనియుటకి ఆ మహనీయుని తన శిష్యుని తత్త్వ నారాయణ అన్యార్థ సిద్ధిని భక్తి శ్రద్ధలతో పొందినప్పుడు స్వేచ్ఛారి జీవితమును సలుపుకొనుటయేకాక, ఉద్ధరుడు అనేక నందిని సంపర్కించి కూడ సంతృప్తి పొందని నాడై తుదకు బోధి వృక్షము క్రింద తపోనిష్ఠ నిరతుడై తన లక్ష్యార్థ సిద్ధిని బొంది బుద్ధ భగవానుడుగా నూరినాడు.

గురువుత్పన్నములు కూడ తెలుసు కొనదగిన గురువై నడవెటువంటి వాడో ప్రవచనమునందు తనకు సంప్రాప్తి కలిగిన విధానాని గురువు వెన్నుకొనరాదని పై విషయములనలవ తేలు తెల్పెను.

. . . . . .

దానవాని వాతనగాని కాని వాడు విశిష్ట పద్మజుల్

. . . . . సం

స్మాన రహితిక్కులను సంస్కార కర్ములు దానవేశ్వరా.

విశిష్టమైన సద్గుణములు గల ఆ పరంబ్రహ్మ వు వానినారాయణుడైనా గురువు కాదు అనేది తేటతెల్లము. అలాంటి గురువు సరోధ ముతో సాధనా మార్గమునందు నిలిచి వస్తు వుయైన ఆ పరబ్రహ్మను సాధనలో సాధకుడు గూడ కావలేడు. కావున ఆషాఢ భూతులు లాంటి గురువులు కూడ పుంజూరనిక్షుడి సత్యము దృఢీకరణమైనది. ఇలాంటి గురువుల నాతగొనిన, గుడ్డివారు గుడ్డివాని నాతతో నడిచినట్లుగానే పుంటుంది. గుడ్డి తనినగా చర్మ చక్షువుల ఆదధత్వము గాదు అజ్ఞానాంధకారమని భావము. అది ధ్యేయతన్న ఆవరణ దోషభూయిష్ఠమైన గుడ్డితనమని భావము. అలాంటి గురువు తేకపోయిన పక్షిలో సంప్రాప్త కర్తయైన వారు అతిశయ సైన్యస్వాంఘ సంస్థాన రజోభిక్షుకుల్ల గర్వ కర్త, సర్వభక్త సర్వజ్ఞుడు. స్వరూపుడైన ఆ శ్రీమహావిష్ణువునుఅతీతమైన భక్తి భావము తో అలంగుందురన్న సత్యమును ప్రబోధకమైన భక్తి భావములో సత్యాన్వేషణ [illegible] సాధకుడు పట్టుదల శ్రద్ధలతో అభ్యసించి నిన్ని బుద్ధుడుకులు కష్ట నష్టములు, సాధన రాధకాలు, అవాంతరములు ఉత్పన్నమైనను వాటిని తుచ్ఛమైనవిగా భావించి సత్యమన్నదైన ఆనవోధార్థ జ్ఞానాన్వేషణను నిరిఘ్నముగా భయంకరమైన ఘోరారణ్యమధ్యమునందు ఉన్నను పదలరాదు. ఏ అభ్యర్థనులు ఈ కీకలు నిన్నుద్ధిన వారావరణ కాయమ్యమన్న కల్లోల చరిత్రగలదు.

ప్రస్తుతం పెరుగుచున్న విషయం. పారిశ్రామిక నివారం పెరుగుచున్నదనే నారుడు కొంత కాలాన్తికి పిమ్మట పారిశ్రామిక పెల్లుబడినిన్న తి దుస్థితి ఏర్పడగలదు.

[illegible] రక్షించే మహిత శ్రీ ఆశయంలో ఇక్కరాజ్య మనుకి చెందిన 130 పట్టణాలకాల ప్రతి నిమిషం 1200 నుండి 1500 టన్నుల హానికర వాయువులను వాతావరణ కాలుష్య నిమిత్తం పట్టణాలను సరిచేసి పర్యావరణ జరిగింది. [illegible] తనినవనగా చర్మ చక్షువుల ఆదధత్వము గాదు అజ్ఞానాంధకారమని భావము. అది ధ్యేయతన్న ఆవరణ దోషభూయిష్ఠమైన గుడ్డితనమని భావము. అలాంటి గురువు తేకపోయిన పక్షిలో సంప్రాప్త కర్తయైన వారు అతిశయ సైన్యస్వాంఘ సంస్థాన రజోభిక్షుకుల్ల గర్వ కర్త, సర్వభక్త సర్వజ్ఞుడు. స్వరూపుడైన ఆ శ్రీమహావిష్ణువునుఅతీతమైన భక్తి భావము తో అలంగుందురన్న సత్యమును ప్రబోధకమైన భక్తి భావములో సత్యాన్వేషణ [illegible] సాధకుడు పట్టుదల శ్రద్ధలతో అభ్యసించి నిన్ని బుద్ధుడుకులు కష్ట నష్టములు, సాధన రాధకాలు, అవాంతరములు ఉత్పన్నమైనను వాటిని తుచ్ఛమైనవిగా భావించి సత్యమన్నదైన ఆనవోధార్థ జ్ఞానాన్వేషణను నిరిఘ్నముగా భయంకరమైన ఘోరారణ్యమధ్యమునందు ఉన్నను పదలరాదు. ఏ అభ్యర్థనులు ఈ కీకలు నిన్నుద్ధిన వారావరణ కాయమ్యమన్న కల్లోల చరిత్రగలదు.

ప్రస్తుతం పెరుగుచున్న విషయం. పారిశ్రామిక నివారం పెరుగుచున్నదనే నారుడు కొంత కాలాన్తికి పిమ్మట పారిశ్రామిక పెల్లుబడినిన్న తి దుస్థితి ఏర్పడగలదు.

[illegible] ఎరిగియుండవలసిన పని లేదు. శ్రీ రామకృష్ణ పరమహంస సన్నాహాధనలో కాళీమాత సాధనలో యీ విధముగా నిర్ద్వంద్వాధనలో ప్రకటించినాడని మనము ఎరిగియున్నాము. కావున గురువను నాడు దేనియుటకి ఆ మహనీయుని తన శిష్యుని తత్త్వ నారాయణ అన్యార్థ సిద్ధిని భక్తి శ్రద్ధలతో పొందినప్పుడు స్వేచ్ఛారి జీవితమును సలుపుకొనుటయేకాక, ఉద్ధరుడు అనేక నందిని సంపర్కించి కూడ సంతృప్తి పొందని నాడై తుదకు బోధి వృక్షము క్రింద తపోనిష్ఠ నిరతుడై తన లక్ష్యార్థ సిద్ధిని బొంది బుద్ధ భగవానుడుగా నూరినాడు.

గురువుత్పన్నములు కూడ తెలుసు కొనదగిన గురువై నడవెటువంటి వాడో ప్రవచనమునందు తనకు సంప్రాప్త కలిగిన విధానాని గురువు వెన్నుకొనరాదని పై విషయములనలవ తేలు తెల్పెను.

. . . . . .

దానవాని వాతనగాని కాని వాడు విశిష్ట పద్మజుల్

. . . . . సం

స్మాన రహితిక్కులను సంస్కార కర్ములు దానవేశ్వరా.

విశిష్టమైన సద్గుణములు గల ఆ పరంబ్రహ్మ వు వానినారాయణుడైనా గురువు కాదు అనేది

మిగతా 6 వ పేజీలో

పాపురాళ్లు

పాపరాళ్లు
పసించుగూళ్లు
పవిత్రతా సంకేతాల గుళ్ళు
సమభావం వాటిమతం
కనుకనే గుడి మసీదు చర్చిల వసించే ఒకేమతం
కులంలేదు గుణంతప్ప
మంచితనం పంచేవాటికనే గొప్ప
అపకారానికి అనవాళ్ళు తెలీదు
ఉపకారానికి ఒప్పుదాచుకొనటంకూడా తెలీదు
వల్లలెరుగనిహృదయి
కల్లలెరుగని మది
భాషరాకపోయినను
సర్వదేశాల శాంతి సందేశమే తమది
వియత్తు తెగుడుతాయి
జరాజగత్తును చూసి
జాలిగా నవ్వుతాయి
శాంతికి పతాకలు
శాంతికి ప్రతీకలు.

—సౌంధ్యశ్రీ

వాతావరణ కాలుష్యంవల్ల

మానవాళికి మహావిపత్తు

శ్రీ బాబీ నాయుడు

ఆర్థికాభివృద్ధికి, పారిశ్రామిక ప్రగతికి అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలు ప్రత్యేకించి కృషి సల్పుతూ నిరంతరం పాటుపడుతున్నవి. కనుక యాంత్రీకరణ వారావరణ కాలుష్యమనన్న కల్లోల చరిత్రగలదు.

ప్రస్తుతం పెరుగుచున్న విషయం. పారిశ్రామిక నివారం పెరుగుచున్నదనే నారుడు కొంత కాలాన్తికి పిమ్మట పారిశ్రామిక పెల్లుబడినిన్న తి దుస్థితి ఏర్పడగలదు.

[illegible] ఎరిగియుండవలసిన పని లేదు. శ్రీ రామకృష్ణ పరమహంస సన్నాహాధనలో కాళీమాత సాధనలో యీ విధముగా నిర్ద్వంద్వాధనలో ప్రకటించినాడని మనము ఎరిగియున్నాము. కావున గురువను నాడు దేనియుటకి ఆ మహనీయుని తన శిష్యుని తత్త్వ నారాయణ అన్యార్థ సిద్ధిని భక్తి శ్రద్ధలతో పొందినప్పుడు స్వేచ్ఛారి జీవితమును సలుపుకొనుటయేకాక, ఉద్ధరుడు అనేక నందిని సంపర్కించి కూడ సంతృప్తి పొందని నాడై తుదకు బోధి వృక్షము క్రింద తపోనిష్ఠ నిరతుడై తన లక్ష్యార్థ సిద్ధిని బొంది బుద్ధ భగవానుడుగా నూరినాడు.

గురువుత్పన్నములు కూడ తెలుసు కొనదగిన గురువై నడవెటువంటి వాడో ప్రవచనమునందు తనకు సంప్రాప్త కలిగిన విధానాని గురువు వెన్నుకొనరాదని పై విషయములనలవ తేలు తెల్పెను.

. . . . . .

దానవాని వాతనగాని కాని వాడు విశిష్ట పద్మజుల్

. . . . . సం

స్మాన రహితిక్కులను సంస్కార కర్ములు దానవేశ్వరా.

విశిష్టమైన సద్గుణములు గల ఆ పరంబ్రహ్మ వు వానినారాయణుడైనా గురువు కాదు అనేది

స్కెచ్:

రకరకాల కళలు

శ్రీమతి ఏ. అరుంధతీరావు

సత్యభామగారంటారు ఎంటర్టేయిట్ కళే కాదండి. కొంత మంది ఇళ్ళల్లో ఇంటావిడకి నచ్చినదేగానీ నూ నచ్చినదంతా తీసుకొని వస్తుంటారు. నిజంగా సత్యభామగారు అరగంటలో అన్ని పదార్థాలు చేసుకుని పోయిగా డ్రాయింగ్ రూంలో కూచుంటారంటే మాట్లాడినట్టు కాదు. అంతదాకా ఎందుకు, నేను కాఫీ త్రాగి స్నానం చేసి అట్టి పెట్టి వచ్చేసరికి మావారు పేపరు చదువుతుంటారు, వస్తూనే పేపరు పడేసినారు అని కాలు కాలిన పిల్లిలా అరుస్తారు. "పదార్థాలు స్నానాలు చేయకుండా తుంటే వాటి కెదురుగా కూచుని ఏమి చేయమన్నారు" అనేదాన్ని. ఇంతేకాదు, కొందరు ఆడవాళ్ళు లేచింది మొదలు ఎంటింట్లో బిజీ గా వుంటారు. సాయంత్రమే ఎప్పుడు పేపరు చదువుదామా అని తీరిగ్గా ఇలా కూచుంటారు అనేద