

తెలుగు పంతులు

కష్టపంతులు మల్లికార్జునరావు

మొట్టమొదటిసారి ఉపాధ్యాయుడుగా శాస్త్రి క్లాసులోకి అడుగుపెట్టాడు. అనిర్భవ ఏయమ్మెస్ ఏదో అందాభూతి అతని పూది యాన్ని గరిగించి పెడుతున్నది!

శాస్త్రి ఎం. ఎ. తెలుగుతో పాసయ్యాడు. ఉపాధ్యాయవృత్తి అంటే అతనికి మొదటిసారి ఇష్టం. రోజు రోజు మరిణించేదాకా విత్తానాన్ని పుర్తి చేసుకోవడానికి ఒక్క ఆ పుల్ల రోనే అరకాళం ఉందని అతని ఉద్దేశ్యం. నిత్య

ఒక పంటలంటే గౌరవం తక్కువ. తెలుగు పంటలంటే మరీను. అందులోనూ సతీ, నితాయితీ ఉన్నవాడు ప్రతికథం ఎంత కష్టమో అనుభవం మాత్రమే చెప్పగలడు.

మాతనంగా ఉండే విద్యార్థుల మాషారులో తన బీవితాంతం భాగం పంచుకోవాలని అతని ఆకాంక్ష.

ఎం. డి. పాపైనా వెంటనే అతని కక్కడా

ఉద్యోగం చిక్కలేదు. ఊరికే సోమరిగా ఉంటుంది అతని కిష్టంలేదు. పైగా ఇంట్లో ఆర్థికపు ఇబ్బందులు. అతని ఆర్థికసంపాదన ఎదురు చూస్తున్నారని తల్లితండ్రులు. ఎక్కడో హైస్కూలులో తెలుగు మాస్టారు ఉద్యోగం ఖాళీగా ఉందంటే దరఖాస్తు చేశాడు. అదృష్టవశాత్తు ఆ ఉద్యోగం వచ్చింది.

శాస్త్రి క్లాసులోకి ప్రవేశించేసరికి మొట్టమొదటిసారి పిల్లలంతా నిశ్చలంగా లేచి నిలు

చున్నారు. శాస్త్రి తృప్తిగా విట్టూర్ని వెళ్లి కుర్చీలో కూర్చున్నాడో లేదో క్లాసులో గుసగుసలు లేవాయి.

అతను హాజరు పుస్తకం తెరిచాడు. మారవరావు. ప్రజంబ్ సార్. సుధాకర్. హియర్ సార్. జగన్ మోహనరెడ్డి. యన్ సార్... ఇలాగే సాగిపోతూంది. ప్రసాద్. అంజనేయులు. రాఘవ రావు. "యన్ సార్," అంతకు ముందు విప్ప గొంతులాగా వినిపించింది. తక్కువని అగేడు శాస్త్రి. అసలే ఎవరి పేరేమిటో తెలుసుకోవాలన్న ఉద్దేశ్యంతో పేరు పిల్చి విద్యార్థిని జాగ్రత్తగా పరిశీలిస్తున్నాడేమో రాఘవరావుకు బదులుగా పరికిం దెవరో కూడా గుర్తు పట్టేకాదు.

"రాఘవరావు" — మర్రి పీలిచాడు. విశ్వబ్లం! ఎవరూ మాట్లాడలేదు. "నీ పే రేమిటి?" రాఘవరావు పేరుకు బదులుగా పరికిన కుర్రాడినుద్దేశించి అడిగాడు. ఆ కుర్రాడు తేచి నిలచి "సుధాకర్" అని జవాబిచ్చాడు.

"రాఘవరావు నీ స్నేహితుడా?" "అవునండీ." "అందుకేనా అతని పేరు పిలుస్తే నువ్వు పలుకుతున్నావు?"

"నేను పలుకలేదండీ." నిజం చెప్పున్నట్లు నాక్కో పలికాడా కుర్రాడు. "కూర్చో. ఇకనుంచేనా అబద్ధాలాడకు" అంటూ తర్వాత పేర్లు పిలువసాగేడు శాస్త్రి. "సుబ్బారావు — వికాలాక్షి — విశ్వనాథం — ననుంధర."

"ప్రజంబుసారూ" అని ఎగతాళిగా ఒక గొంతు పలికింది. క్లాసుండా వచ్చులతో ప్రతి ధ్వనించింది. తన గారవ మర్యాదల గరిమనాభి తప్పు తున్నట్లు వినిపించింది శాస్త్రికి. పిల్లలు తనను అల్లరి పట్టించటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారని అర్థమయింది. త విస్పు డేం చేయటం?

బయలుదేర బోతుండగా ప్రకాశరావుగారు చెప్పిన మాటల తనికీ గుర్తుకు వచ్చాయి. 'ఉపాధ్యాయుడి జీవితం మొట్టమొదటి క్లాసులో తేలిపోతుంది. ఆరోజు విద్యార్థులూ ఉపాధ్యాయుడికి ఎన్నెన్నో విషమ పరిస్థితుల సృష్టించి పరీక్ష చేస్తారు. ఆ పరీక్షలో మోతే ఇక ఆ వృత్తిలో శాశ్వతంగా మోగనట్లే. కాని మోగంటే విగ్రహం, చాతుర్యం, తెలివితేటలు ఉండాలి' అన్నా డాయన.

శాస్త్రి మాట్లాడకుండానే కళ్లతోనే మందలిస్తున్నట్లు తలెత్తి క్లాసువైపోసిరి చూచి, హాజరు పింపటం ప్రారంభించాడు. గుసగుసలు సాగుతూనే ఉన్నా, హాజరు పింపటం

విప్పుంలేకుండానే ముగిసింది.

హాజరయిపోగానే పుస్తకం తెరిచాడు శాస్త్రి. హాచ్చి అని తుమ్ము వినిపించింది, వెనుక బెంచీల క్రిందనుంచి. ఆ విషయాన్ని గమనించినట్లే ఒక క్షణం ఉరుకుకొని, ఆ తర్వాత మెల్లగా మొదలుపెట్టాడు శాస్త్రి. "పిల్లలు పరబ్రహ్మ స్వరూపులన్నారు పెద్దలు. అంటే ఏమిటో తెలుసా? అల్లరి చేసినా చదువుకంటే పిల్లలు దేముళ్లు లాంటి వారవుతూ. అల్లరి పిల్లలు చేయకపోతే మరెవరు చేస్తారోయ్" అని అనేవారు చిన్నతనంలో మా మాస్టారు ఒకాయన. ఆ మాటకొస్తే చిన్నతనంలో నేనూ అల్లరి చేసినవాడినే. అసలు ఎంత ఎక్కువగా అల్లరి చేస్తే అంత ఆరోగ్యకరం కూడాను! కాని, ఆ అల్లరి కూడా క్రమబద్ధంగా ఉండాలి. క్లాసులో అల్లరిచేస్తే చచ్చిపోయేవారు! మీరు పిల్లలు. కనుక క్లాసులో చదువుకొని, బయటికెళ్లి క్రమబద్ధంగా అల్లరి చెయ్యటం తెలివిగలవార్య ఉక్షణం. పోతే— ఇవార మీకు అల్లరి చెయ్యాలని కుతూహలం గా ఉంది కనుక పాఠం మానేస్తాను. కాని మన సాహిత్య పరిణామాన్ని గురించి క్లుప్తంగా చెప్తాను. ఎందుకంటే మన సాహిత్యాని కెంతో చరిత్ర ఉంది. ఆ చరిత్ర తెలుసుకోవడే, మన సాహిత్యపు విలువ రేమిటో, ఉపయోగ మేమిటో మీకు బోధపడదు" అంటూ సాహిత్య చరిత్ర చెప్పటం మొదలు పెట్టాడు. కథ లాగా చెప్పుటన్న అతని ఉపన్యాసం లోని కమ్యూదనానికి ముగ్ధులై విశ్వబ్లం గా వింటున్నారు పిల్లలు.

గంట కొట్టారు. శాస్త్రి ఉపన్యాసం ముగించి, ప్రకాశరావు గా ఉన్న క్లాసులోనుంచి వికాశాని గదివైపు నడిచాడు.

"మొదటి క్లాసు ఎలాగుం దేమిటోయ్!" దారిలో కనిపించిన ప్రకాశరావుగారు వచ్చుతూ అడిగారు. ప్రకాశరావుగారు, శాస్త్రి తండ్రి గారి వద్ద కొంతకాలం చదువుకొన్నారు. అందుకే శాస్త్రి అంటే ఆయనకు ప్రేమ ఏర్పడింది. "దాగానే జరిగిందండీ." శాస్త్రి జవాబిచ్చాడు.

ఇద్దరూ వికాశాని గదికి చేరుకొనే పరికి సబ్రహ్మణ్యశర్మ గారు రున్నారక్కడ. శాస్త్రిని ఆయనకు పరిచయం చేశారు ప్రకాశరావు గారు.

సబ్రహ్మణ్య శర్మ గారు స్కూల్లో తెలుగు పాఠ్య పఠ్యపుతో వెలిసిపోయే పుష్టి అయిన విగ్రహం ఆయనది. మనిషి కాస్త చాండ నుడు. పాత ఆచారాలు, సంప్రదాయాలు వదలేకపోవటంవల్లనే ఆయనంతా అలాంటివాం లారు.

కాస్తేపు ఆమాట ఈ మాట ఆయ్యాక, "నీవు విద్యార్ పరీక్షలో ఉత్తీర్ణుడవయితివా?"



దరి జేరిన తరుణులు

చిత్రం—పంజాబి వాసు (మద్రాసు-33)

లేకఉభయభాషి ప్రవీణుడవా?" అనిలాచ్చి జేబులో నుంచి సాడుంకాయతీమ్మ అడిగారు శర్మగారు.

"నీదీకాదండీ, తెలుగు ఎం. ఎ."

"అటులనే దొలుతనే తలంచి ఊంటిని. ఏం యన, నీ వేషాడేడు లాంగితేడు సాంప్రదాయి కముగా మన్నువి. కాని, ఆంధ్ర భాషి బోధకున కుండవంపిన తీరున లేవు!" అంటూ ఒక సాడుము పట్టలాగి "నీవునూ వీరైదవా?" అని శాస్త్రివైపు చూచా రాయన.

"నా కలవాయి లేదండీ."

"దూసుసానము చేసేదవు కాబోలు!"

"నా కిటువంటి దురభ్యాసాలేమీ లేవండీ."

"అటులయిన సాడుము పీల్చుట దుర భ్యాసమనియూ నీ యభిప్రాయము! అటు రెన్నటికీని గాదు. నండితుడవు నా డెల్ల సాడుము పీల్చు టోక యాచారము" అంటూ, ఇంత లోనే ఏదో గుర్తుకు వచ్చినట్లు లేచా రాయన. "మరచితివి. తరగతి యున్నది ఇప్పుడు" అంటూ వెళ్లారు.

శాస్త్రి ఆయన పోయినవైపే చూస్తూ ఉండిపోయాడు.

"ఏమిటోయ్, అలా ఎంతగా చూస్తున్నావ్?"

"అబ్బే, ఏం లేదు."

"ఆయన మాటలూ, చేతలూ నీకూ ఎంతగానే ఉన్నాయి కదూ! ఇంతకన్నా ఎంతగా ఆయన మాట్లాడుతారు. రిక్నాడాడిని 'మానవ వానాధీశ్వరా' అని పించడం కూడా కట్టి. కాని ఆయన మనో పండితుడు. నవ్యాద యుడు. కాని కాలంతో మారటం చేతకాని మనిషి. అందుకే ఆయన్ని ఈ కాలపు లోకం గుర్తించలేదు" అన్నారు ప్రకాశ రావుగారు సానుభూతితో.

అనేకం తా మ్మాయిలును గురించిన కమిర్లతోనే గడిచిపోయింది శాస్త్రికి.

మర్నాడు మర్రి వెనుకటి రోజు పోయిన క్లాసుకు పోయాడు. క్లాసులోకి అడుగు పెడుతుండ గానే మొక బెంచీనుంచి మొల్లన వచ్చు వినిపించింది. కాస్తేపు ఆ వచ్చు నాలుగు వైపులా వివరం చేసి, దానంతటదే నట్టు మణిగింది.

అటుండేపు రెజిస్టరు తెలుస్తూ గోడవైపు చూచాడు శాస్త్రి. పిల్లలు చచ్చటానికి కారణం బోధపడింది.

గోడంట్టిమీదా 'పిలకలేని తెలుగు పంతులు రాజా-రాజా!' అని ప్రాసించింది. దానిపై ప అతని బోమ్మ వికారంగా చిత్రించారు. రెండో శైలి 'పిలక ఉంటే ఈ పంతులు ఓచూ! రాజా!' అని ప్రాస, దానికి పైగా అతనికి పిలక ఉంటే ఎలాఉండేది ఈవో చిత్రం వేశారు.

చూచి చూడనట్లుగానే చూచి, హాసరు పిలకలు ముగించేశాడతను.

"నిన్ను చెప్పిన నిషయం మీ కెంతవరకు గుర్తు అయింది? పరీక్షిస్తాను ముందు. ఆ తర్వాత మిగతా ఉపన్యాసం పూర్తి చేస్తాను" అన్నాడు శాస్త్రి.

"అక్కం, చిత్రం!" వెనకబెంచితోలుంచి వచ్చా యా మాటలు.

శాస్త్రి కీ పరీక్షితి కాస్త కష్టంగానే తోడింది. "ఏం చేయాలా?" అని అర్థవిమీ ఖిపి నేత్రాలతో కాస్తేపు ఆలోచించాడు.

"అబ్బాయిలూ!" అన్నాడు యథాతాపంగా. "ఓయ్..ఓయ్!"

"అమ్మాయిలు కూడా ఉన్నారా!" మూతఉమ్మడిగా వచ్చాయి జవాబులు.

శాస్త్రి కీతడవ చిరాకెల్లింది. మంచితవం ఎటుటిరాడినైన పని చేయవచ్చుడు మానవునికి కోసం, చిత్రం కాస్త కావలం సహజమే కదా!

"పిల్లలు కదా అని ఇంతవరకు మీ అల్లరి చూచి చూడనట్లు సహించి ఊరుకోవచ్చును. కాని ఇక ఊరుకోను!" తీవ్రంగా అన్నాడు.

క్లాసంతా కాస్తేపు విశ్రాంతమయింది. "అది కని అంటే ఎవరు, అంజనేయాలూ?" అంజనేయలు జవాబిచ్చారు. అందరినీ అలాగే ప్రశ్న అణగిపోగాడు.

"కామగ్రస్థుడైతే చెప్పు, మాధవరావు?"

"నా స్నేహితుడండీ." తపీమని జవాబు చెప్పి కళ్ళ తిక్కుకోవట్లు, గర్భంగా క్లాసు వైపు దూకాడు మాధవరావు. క్లాసంతా మళ్ళీ వ్యర్థం అయింది.

"తెలియకపోయినా..."

"అవుండీ. వాళ్ళ నాన్న తెలియకపోయింది కాం పని చేశాడు. అప్పుడు వాడు కూడా కొన్నాళ్ళకన్నా ఉన్నాడు. అందుకని నేను అలా వాడిని 'తెలియకపోయినా' అని పిలుస్తుంటాను. ఇంకా అలా వాళ్ళనుండే?"

గుడ్డి తిక్కుకోకుండా అన్నాడు మాధవరావు.

శాస్త్రి అతని జవాబుకు విశ్రాంతమయ్యాడు. క్రిందటివోలా తన విషయానికి ప్రతిగా తనోలా విశ్రాంతమయింది తిక్కుకోనే ప్రయత్నంలో వచ్చినట్లు గ్రహించాడతను. కాని లోంగిటియి, వాళ్ళ కృషిలో అటును కావలంకోలేదు. అలాగి ఎరోళం పెట్టుకోవలమూ అతని కష్టం లేదు. అందుకే, మళ్ళీ మార్గ మేమిటా అని అలోచించి, అలాగే విషయం మార్చావని విశ్రాంతమయిపోయాడు. మతుకణంలో మొహంతో తన పిలువవచ్చుడు తెచ్చి పెట్టుకోవచ్చాడు.

"అలాగే అయితే..."

"మాధవరావు తెలుసుగా నీకు!"

"క్లాసులో కుక్కలారంభింపాటు అతనూ తెలుసు."

"నా డెయిర్ తెలుసుగా! నా కొడుకు వాడు. ఎలాటివాడంటావా?"

"అలాగే అయితే..."

"అలాగే అయితే..."

తెలుగు పంతులు

కృష్ణుడి సంగతలా పోనియే కాని మీ నాన్న గారి పేరేమిటి?"

"మీ నాన్న పంచాయతీ బోర్డు ప్రెసిడెంట్." అతని జవాబులో గర్భం తోడికిసలాడింది.

"మీ నాన్న పేరేమిటి వేసిడిగింది. ఆయన పేరు ప్రెసిడెంటు కాదా?" సర్వసాధారణం గానే అన్నాడు శాస్త్రి.

కాని పిల్లలంతా మళ్ళీ నవ్వారు. మాధవ రావు మొహం కోసంతో, అవమానంతో జేపు రించింది. శాస్త్రి వైపు తీక్షణంగా ఓచూరు చూచి తల వంచుకొన్నాడు.

"నే వేసిడిగింది మీనాన్నగారి పేరు మాధవరావు." అనుసయిస్తున్నట్లుగా అన్నాడు శాస్త్రి.

"నేను చెప్పను."

"వచ్చులే, కూర్చో." పరీక్షితి విషమించే మూతవను గమనించి శాస్త్రి అన్నాడు.

కాని మాధవరావు కూర్చోలేదు. పుస్తకాలు తీసికొని బయటికి వెళ్ళిపోయాడు విసవిసా పడిచి.

అనుకోని ఈ సంఘటన శాస్త్రికి ఆశ్చర్యావే కాకుండా అనేదవనూ కలిగించింది.

క్రిందటివోలా మొదలపెట్టిన ఉపన్యాసాన్ని అలాగే పూర్తిచేసి, గంట కొట్టగానే విశ్రాంతి గదికి వెళ్ళాడు. జరిగినదంతా ప్రకాశరావు గారికి చెప్పాడు. అంతా విని ప్రకాశరావు విసిరంగా నవ్వాడు.

"మిస్ట్రా కు కుర్రాడివోయ్. కాని, ప్రపంచంలో ఈ కాలంలో బ్రతకాలంటే లోక్యం అవసరం. అందులోనూ మనం చేసే ఉద్యోగం బడి పంతులు! 'బ్రతకలేక బడిపంతులు' అని ఎందుకన్నా రమకొన్నావు? బడిపంతులు గంగిరెడ్డు తో నమానం. గంగిరెడ్డు అన్నదానికల్లా తం ఊపినట్లు మనంకూడా ఇష్టమన్నా లేకపోయినా తల ఊపాలి. రాని నవ్వులను నవ్వాలి. నలుగురిని పొడి మంచినేమికోవాలి. ఇతరులకైతే తమ పైవాళ్ళ కన్నీటి చేస్తే సరిపోతుంది. కాని బడిపంతులున్నాడు మావావ్, తమ పాతం చెప్పే పిల్లలక్కూడా లోతువే. వాళ్ళ నేమన్నా అంటే ఉద్యోగం కాస్తా పోతుంది. ఏమైనా

ప్రకాశరావుగారు చెప్పిన మాటలలోపాలు 'అనుభవించాలి అధికం మనలాదు' అని అనుభవంతో చెప్పిన పెద్దలమాటలు జ్ఞాపకం వచ్చి మెదలకుండా ఊరుకోవచ్చాడు.

"మీ దేశం?"

ఊరిపేరు చెప్పాడు శాస్త్రి. "దాళా దూరం వచ్చావ్ ది.ఎ.నా, ఎం. ఏ.నా?"

"ఎం. ఏ."

"అందుకేనా అంత గర్భం?"

మాటిగా వచ్చిన ఆ ప్రశ్న అతన్ని స్తబ్ధుణ్ణి చేసింది. వెంటనే జవాబిచ్చుకోలేకపోయాడు.

పెక్టరికి మట్ట కొరికి, కాండ్రించి ఉమ్మేసి వచ్చి కూర్చున్నాడు.

"అయితే ఉద్యోగం తెలుసుబు లేకప్పు మాట!" అరితాయిన రుట్టుడు ముట్టమూ అన్నాడు. తండ్రయ్యగారు.

"అలా అనడంకో మీ ఉద్దేశ్యం...."

"మాధవరావు తెలుసుగా నీకు!"

"క్లాసులో కుక్కలారంభింపాటు అతనూ తెలుసు."

"నా డెయిర్ తెలుసుగా! నా కొడుకు వాడు. ఎలాటివాడంటావా?"

నువ్వు చేసింది మంచినకాదు, శాస్త్రి. మాధవ రావంటే అల్లరి పిల్లల నాయకుడు. పైగా పంచాయతీ బోర్డు ప్రెసిడెంటు, ఈ స్కూలు కమిటీ పెక్టరికి కొడుకు."

"ఉద్యోగం పోతుందని నేను భయపడటం లేదండీ. కాని నే నన్ను మాల్యద్ అంత కూడాని దేముండా అనే నా బాధ."

"బాధపడి లాభంలేదోయ్! ఇవి చాలా చిన్న విషయాలు. ఇంతకన్నా బాధాకరమైన విషయాలను ఎదుర్కోవలసి వస్తుంది ముందు ముందు. ఈవేళ సాయంకాలం నీకు నారివర్ష ముంచి పిలుపు తప్పదు. ఏమని సమాధానం ఇస్తావో ఆలోచించుకో."

అనుకోవట్లుగానే సాయంకాలానికి పంచాయతీ బోర్డు ప్రెసిడెంటు, స్కూలు కమిటీ పెక్టరికి అయిన చంద్రయ్యగారి వద్దనుంచి శ్రీమూఖం వచ్చింది. ప్రకాశరావుగారికి బలవంతం వల్ల శాస్త్రి వెళ్ళక తప్పలేదు.

తీవ్రంగా పడకకుర్చీలో పడుకుని చుట్టూ కాలుస్తూ చంద్రయ్యగారికి సమస్యారం చేశాడు శాస్త్రి వెళ్ళి.

ఆయన ఒక విమిషం అతనివైపు పరీక్షగా చూచి, "కూర్చోవయ్యా" అన్నాడు అధికార యుక్తంగా.

ఆయన అమర్యాద ప్రవర్తనకు శాస్త్రి ఒళ్ళు మండింది. సంతకం చేసేమాత్రం చదువు రాని వేలిముద్రల రాయుడికి, కష్టపడి చదువుకొని ఇంత విజ్ఞానం సంపాదించుకొన్న వాళ్ళమీద అధికారం! "మీకు పెళ్ళనమిస్తే తలంతా కొరికేసినట్లు" విశ్రాంతమ అధికారాన్ని ఇలా దుర్వినియోగం చేయటం! తానే వివార పడ్డాడు మనసులో.

ప్రకాశరావుగారు చెప్పిన మాటలలోపాలు 'అనుభవించాలి అధికం మనలాదు' అని అనుభవంతో చెప్పిన పెద్దలమాటలు జ్ఞాపకం వచ్చి మెదలకుండా ఊరుకోవచ్చాడు.

"మీ దేశం?"

ఊరిపేరు చెప్పాడు శాస్త్రి. "దాళా దూరం వచ్చావ్ ది.ఎ.నా, ఎం. ఏ.నా?"

"ఎం. ఏ."

"అందుకేనా అంత గర్భం?"

మాటిగా వచ్చిన ఆ ప్రశ్న అతన్ని స్తబ్ధుణ్ణి చేసింది. వెంటనే జవాబిచ్చుకోలేకపోయాడు.

పెక్టరికి మట్ట కొరికి, కాండ్రించి ఉమ్మేసి వచ్చి కూర్చున్నాడు.

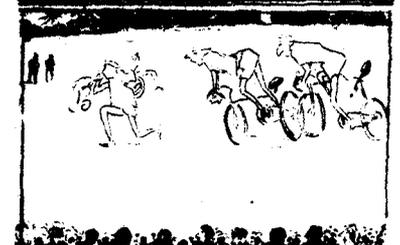
"అయితే ఉద్యోగం తెలుసుబు లేకప్పు మాట!" అరితాయిన రుట్టుడు ముట్టమూ అన్నాడు. తండ్రయ్యగారు.

"అలా అనడంకో మీ ఉద్దేశ్యం...."

"మాధవరావు తెలుసుగా నీకు!"

"క్లాసులో కుక్కలారంభింపాటు అతనూ తెలుసు."

"నా డెయిర్ తెలుసుగా! నా కొడుకు వాడు. ఎలాటివాడంటావా?"



విరిగిన తీవ్రతాలలో

తరుగని పోటీ!

చిత్రం—మందూరి గోపాలాచార్య (మంగళగిరి)

“నన్నిప్పుడే ఏం చెప్పనుంటారు? కొత్తగా వచ్చినవాడివి. తెలివిగలవాడులాగే ఉన్నాడు. కాని ఇంకా చిన్నతనం వదల్లేదు....”

“నీకు వదిలిందిటయ్యా ముందు! ప్రాద్దువ, క్లాసులో ఏమో అన్నావటగా వాడివి? నీ మంచికే చెప్పున్నా. ఇకమించేనా కాస్త పిల్లలను కనిపెట్టి పోతుండు. ఎవరితో ఎలా మెలగాలో కాస్త నేర్చుకో! ఇక చెళ్ళు.” గుప్పువ పాగ వదులుతూ అన్నా రాయన.

కాని శాస్త్రీ చెళ్ళలేదు. పొంగివస్తున్న ఆనే శాస్త్రీ బలవంతంగా అణచుకున్నాడు. తన ఉద్యోగం ఊడిపోయినా పర్వాలేదు. కాని ఇలాంటి పరిస్థితుల్లో చిక్కుకొని దానివలా బ్రతకలేడు. భావి భారత పౌరులుగా పిల్లలను తీర్చిదిద్దవలసిన బాధ్యతగల తమ, ఆ పిల్లలడగ్గర, వాళ్ళ తలిదండ్రుల డగ్గర తన ప్రవర్తనను గురించి పాఠాలు వేర్చుకోవటం అవసరం, అవమానం. పవిత్రమైన ఉపాధ్యాయ వృత్తికే అవచారం! ఏమైనా కాని దీన్ని ఎదిరించాలన్న నిశ్చయానికి వచ్చాడు అతను.

“మీరు చెప్పిన విషయాలను కాదవలసి వస్తున్నందుకు విచారించుకున్నాను. మీ పిల్లల అభివృద్ధిచే మీరు నిజంగా కోరేవాళ్ళయితే అలా చెప్పుకు. ఒక్క విషయం మీకు మనవి చేయవలసివచ్చింది. ఉపాధ్యాయుడి దృష్టిలో పిల్లలంతా సమానులే! ఎవరినాగ తెలి ఉన్నానా దృష్టితోమాత్రం అంటే!”

“అందుకని పదిమందిలో పసిపిల్లవాడివి వట్టుకొని అవమానపడుస్తావటయ్యా?” క్రమవ లేచారు చంద్రయ్యగారు.

కాని శాస్త్రీ చలించలేదు. ఏదో అద్భుతమైన శక్తి ప్రవేశించింది దానిలో.

“క్షమించండి. కేవలం మీపిల్లవాడు వేక్విన మాటల వాదనగా చేసుకునే మీరు వస్తు నిందిస్తున్నారు. కాని మీలో విషయం మరిచి పోయాడు. ఒక పిల్లవాడికి తన మేష్ట రేదో అప్పుంటుంటే అంత అవమానమైతే, పదిమందికి వరుపు చెప్పవలసిన మేష్టర్ని ఒక కుర్రాడు అందరిముందుగా అవమానంచేస్తే ఆ ఉపాధ్యాయుడి స్థితేమిటో, అతనింత బాధపడ తాడో ఆలోచించండి మీరు!”

చంద్రయ్య ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం చెప్పలేకపోయాడు. మనిషి కాస్త తగ్గినట్లు కన్పించాడు. కాని తను వంచాయితీవోర్లు ప్రెసిడెంటు!

“అయితే... అయితే వాడు నిన్ను అవమాన పరిచాడంటావుటయ్యా?”

“వెళ్ళు తమరు అవసరంగా ఉండేవరక కండి. మాధవరావు నా తమ్ముడిలాంటివాడు. అతను వచ్చేనున్నదీ, ఏం చేసిందీ నేను ఇప్పుడు చెప్పుకోలేను. కాని ఒక్కటి మాత్రం నిజం. అతనుంటే నా కేలాంటి ద్వేషమూ లేదు. అతన్ని మంచితనంమీద మంచిదారిలో పెట్టాలని నేను చిక్కాయించుకున్నాను. కాని, మీరు ఇంత

చిన్నవిషయంలో జోక్యం చేసుకుంటారని మాత్రం అనుకోలేదు. తండ్రిగా మీ కతని పట్ల ఎంత ప్రేమ ఉందో, విద్యచెప్పే ఉపాధ్యాయుడుగా అతని మంచి చెడ్డలు చూడవలసిన బాధ్యత మాకూ ఉంది.”

చంద్రయ్యకు శాస్త్రీమాటల్లో సత్యం బోధపడినట్లుంది. కాస్త మెత్తబడ్డాడు. కాస్తేపు ఆలోచించి ఏదో నిశ్చయానికి వచ్చాడు.

“నీవు చెప్పింది నిజమేనయ్యా! వాడు చెడి పోతున్నాడు. ఆ విషయం నాకు తెలుసు. కాని దాన్ని ఒప్పుకునే దైర్యం, వాడిని చక్కదిద్దు దామన్న ఆలోచన నా కింతకు ముందే దెప్పుడూ కలగలేదు. ప్రతివాళ్ళూ నేను చెప్పిందానికి తందానా అనటం తప్పితే, నీలాగా దైర్యంగా నిలబడి, నిజాన్ని చెప్పవారు లేకపోయారు. నీవు చాలా తెలివైనవాడిలా కన్పిస్తున్నావు. వాడి మంచిని నిజంగా నీవు కోరేవాడివైతే ఒక పనిచెయ్యి. రేపటినుంచి వాడు మీ ఇంటికి వస్తాడు. నయానా భయానా వాడిని కాస్త కట్టుదిట్టం చేసి చదువుచెప్పు. నీవు కోరినంత డబ్బునుస్తాను.”

ట్యూషన్ అనేసరికి శాస్త్రీ ఒప్పుకో లేదు. తన అనంగీకారాన్ని తెలియపరిచాడు. కాని చంద్రయ్య కప్పటికే అతనిమీద గురి విర్రడిపోయింది. బలవంతంచేసి అభిరికి అతన్ని ఒప్పించాడు.

మర్నాడు శాస్త్రీ పడకూర్చీలో కూర్చొని చదువుకొంటుండగా మాధవరావు వచ్చి గుమ్మంలో నిలబడ్డాడు. శాస్త్రీ అటుచూచే సరికి, తలవంచుకుని నిలబడ్డ మాధవరావు కన్పించాడు.

కొడతాడేమా, తిడతాడేమా, కనీసం ‘ఏం వచ్చావ్?’ అన్నా అంటాడేమా అని భయపడ్డ మాధవరావుకు, వచ్చుతూ ఆహ్వానించిన శాస్త్రీని చూచేసరికి అతనిమీద గౌరవం పెల్లబడింది. అనుకోకుండానే “నేను తప్పుచేశాను, మేష్టరూ! నన్ను క్షమించండి” అన్నాడు కంటివెలుపిరు కారుస్తూ.

క్రమంగా మాధవరావు మారిపోయి, క్లాసులోకెల్లా బుద్ధిమంతుడయ్యాడు. వెనుక బెంచీలోని స్థానం మొదటి బెంచీలోకి మారింది. అతని తత్వం కొందరికి విద్వారమనిపించక పోవారేదు.

ఏమైనా, శాస్త్రీవర్తకు ట్యూషన్ కు వచ్చే వాళ్ళ సంఖ్య కూడా క్రమంగా పెరిగింది. వాళ్ళను చూచి నీళ్ళూ, నీళ్ళను చూచి వాళ్ళూ తాసాగారు. మంచివాడని, తెలివిగలవాడని పేరు పడిపోయింది ఆ ఊళ్ళో.

“నీవు అసాధ్యుడవోయ్!” అన్నాడు ప్రకాశ రావు. శాస్త్రీ మెల్లగా విరువచ్చు నవ్వాడు. “అదృష్టవంతుడివి కూడా” అంటూ వచ్చాడు ప్రకాశరావు.

కాలం తనదేవ తాను నడిచిపోతూనే ఉంది— వెనుక చూపు లేకుండా.

మీ దీక్ష మన దేశానికే రక్ష

కాని పడిపోతున్న ఆ కాలంలోమంచి దాని ఉన్న సత్యాలు అయిటవడుతున్నాయి.

ఏదీకూడా సైకి కనుపించినంత అందంగా, మంచిగా తంచుచూస్తే కన్పించదు. ఈ మాత్రం మనుషులకే కాదు, సంస్థలకు, మానవుల తత్వాలకు—అన్నిటికీ వర్తిస్తుంది. ‘ఇదుగో ఈ అర్థికాయ మాత్రమే’ ఆ స్కూల్లో కూడా పనిచేస్తున్నది.

శాస్త్రీ కొత్తలో అక్కడికి వచ్చినప్పుడు లోటి ఉపాధ్యాయుల విరువచ్చులు, అదృశ్య పూర్వకమైన మాటలు, తేనెలూరే సలక రింపులు అతన్ని ఆనందంలో ముంచెత్తాయి. ‘మానవులంతా ఇంత మంచిగా ఉంటే ఎంత బాగుండు!’ నని అనుకోనేవారు. కాని అది యథార్థంకాదని కాలం చెప్పింది.

ఉపాధ్యాయుల్లో రెండు వర్గా ఉన్నాయి. ఒక వర్గానికి ఇంగ్లీషుపాఠ్య మధ్యనం నాయకుడు. రెండో వర్గానికి తెక్కలపాఠ్య వల సినహమూర్తి వాయుకుడు. మొదటివారు అతి వాడుకైతే రెండోవారు మితవాదులు. కుల మత రాజకీయ ప్రాంతీయ భావాల నమనరించి మిగతావారంతా తలా ఒక వర్గంలో చేరిపోయారు. సైకి వచ్చుతూ, అంతా కలిసిఉన్నట్లు కన్పించితా, అసమానం వాడిమీద ఏదూ, ఏదీమీద వాకూ పుకార్లు తేవతీసుకోవటం, అవసాళలు చేసు కోవటంతోనే పరిపోతుంది వాళ్ళకు.

పాతే ఏవర్గానికి చెందకుండా తలపొంగి ఉన్న వారిద్దరే ఉన్నారు. అందులో ఒకరు ముఖ పూజ్య శుక్రగాతు. ఆయన కాయనే ఒక ప్రత్యేక వర్గం. ఆ వర్గంలోకి ఇతరు లెవ్వరూ రాలేరు. ఆయనకు తన కళార భాషాప్రపంచం అచ్చ మలేమీ అక్కల్లేదు. కాకపోతే నెల కాగానే జీతం కావాలి. అంతే.

రెండో ఆయన ప్రకాశరావు. ఆయన ఎవ్వరితోనూ ఎక్కువగా మాట్లాడరు. అందరి తోనూ మంచిగా ఉండాలని ఆయన తాపత్రయం. తలపొందినంత ఎలాగో ఒకలాగు ఇష్టాల్ని వెల్పుకువచ్చాడు.

శాస్త్రీ చేరిన కొద్ది రోజులకే అతన్ని తమలో చేర్చుకోవాలని రెండువర్గాలూ పోటీపడ ప్రయత్నించాయి. అంత చిన్న పరిధిలో చదువుకొని విజ్ఞానవృద్ధి చేయడానికి వచ్చిన వాళ్ళు చేసే చేష్టలు, వారిమధ్య జరిగే కుట్రలు, పరస్పరనిందలు—వచ్చుతూనే, మంచిగా ఉన్నట్లు నటిస్తూనే, ఒకరిమీద ఒకరు విమర్శలు విసురుకుంటూ జరుపుకొనే ఈ ‘ప్రవృత్తు యుద్ధం’ చూచి శాస్త్రీ కిలవచ్చుం చేసింది.

అంత వంతులకు మనస్థైర్యము కల విశ్వ పవిత్ర మైన ఉపాధ్యాయవృత్తికే ద్రోహం చేస్తున్నారు అని ఆవేదన పడ్డాడు. సంఘం క్షీణిస్తున్నదంటే, విద్యార్థుల్లో క్రమశిక్షణ, నైతిక విచక్షణ రోపిస్తున్నదంటే, విద్యాస్థాయి నానాటికీ క్షీణిస్తున్నదంటే, దానికి ఈ ఉపాధ్యాయులు కూడా కొంతవరకు బాధ్యులుకారా? అని ఆలోచించేవాడు.

అందుకే అత నెవరినీ ఆత్మీయతాభావంతో గౌరవించలేకపోయాడు. కాని, తనటువంటి వర్గాలకు, తర్జానకు అతితంగా ఉండడం కున్నాడు. అనూటే చెప్పేవాడు నిర్భయంగా.

దానితో ఇరువర్గాలూ అతనిమీద కోపం వచ్చింది. పైగా, వచ్చిన కొద్దిరోజులకే అతను గ్రామంలో సంపాదించుకొన్న పలుకుబడి, తెలుగు వందీతుడయి ఉండికూడా, తమకన్న ఎక్కువ ట్యూషన్లు సంపాదించుకొన్నాడన్న అనూయ వాళ్ల కోపాన్ని ద్విగుణితీకరం చేశాయి.

* * * * *
రోజులు గడిచేకొద్దీ శాస్త్రి పలుకుబడి, గౌరవం చుక్కల్లో చంద్రుడివి అందుకొని వెలుగొంద పోగాలు. పిల్లలకు అతనంటే ప్రేమ, గౌరవం, అభిమానం, భయం! అతను వాళ్లతో కలిసి తిరిగేవాడు, కథలు చెప్పేవాడు, కలిసి అడుకొనే వాడు, నాలుకా లాడించేవాడు, పాటలు పాడించే వాడు, చక్కగా చదివించేవాడు!

ఇలా ఉండగా వంచాయతిబోర్డు ఎన్నికలు వచ్చాయి. ఇంటిముందు అధ్యక్షుడుగా చంద్రయ్య ఉంటూ వచ్చాడు. కాని ఇప్పుడు ఆయనకు పోటీగా తన కొడుకును నిలబెట్టాడు, ఆ ఊరి మొదలమొదలు. దానికి కారణం, ఇరు కుటుంబాల మధ్య కొత్తగా వచ్చిన విరోధాలు. కాని వారిద్దరూ దగ్గరి బంధువులే.

ప్రచార ప్రయత్నాలు జోరుగా జరిగి పోతున్నాయి. ఊరంతా రెండు కక్షలుగా చీలి పోయి, ఒకరిమీద ఒకరు కక్షలు పెంచుకొన్నారు. స్కూల్లోకూడా మునసబుగారి పార్టీ ఒకటి, చంద్రయ్యగారి పార్టీ ఒకటి ఏర్పడింది.

కాని ప్రకాశరావుగారు, శాస్త్రి తలస్థంగానే ఉండిపోయారు.

అలోచన రాత్రి, భోజనం చేసి వ్రాస్తున్న పవల పూర్తిచేద్దామని హరికేవ్ లాంతరు ముందు కూర్చున్నాడు శాస్త్రి. అనుకోకుండా వచ్చిన చంద్రయ్యగారిని చూచి ఆశ్చర్యపోతూ పుస్తకం మూసినేకాడు.

ఆ విషయం ఈ విషయం మూలాగడి, అఖరికీ ఎన్నికలవిషయం ప్రస్తావించి, అతని సహాయాన్నిడిగాడు చంద్రయ్య.

“నాకీ విషయాల్లో అంత అనుభవమూలేదు, ఉత్సాహమూలేదు. పిల్లలకు చదువు చెప్పుకొని బతికే మా కి విషయాల్లోకి ఎందుకంటి? దయచేసి నన్నుండులోకి లాగండి. పైగా నావల్ల మీకు వచ్చే లాభమూ లేదు” అని జవాబిచ్చాడు శాస్త్రి.

తెలుగు పంతులు

కాని చంద్రయ్యక్కావలసింది మంది బలమే కాని, వారివల్ల కలిగే లాభం విషయం ఆయన కనవసరం. ఫలానివారు నామనిషిని చెప్పుకోవడమే ఆయనకు తృప్తి.

‘ఆ విషయమే ఆయన నిర్మోహమాటంగా చెప్పి “మీరు ఏదో ఒకపార్టీలో చేరక తప్పదు” అన్నాడు.

శాస్త్రికి పరిస్థితి అర్థమైంది. ఏచెయ్య దానికి తోచలేదు. “నాలుగు రోజులాగి నా అభిప్రాయం చెబుతాను” అన్నాడు అనుకోకుండానే.

“అలాగే నాలుగోరోజు రాత్రికి వస్తాను” అంటూ వెళ్లాడు చంద్రయ్య.

చంద్రయ్య వెళ్లిన కాస్తేపటికీ మునసబు వచ్చాడు. ఆయనా అవిధంగానే అడిగాడు.

శాస్త్రికి మెరుపులాంటి ఆలోచన వచ్చింది. ఆయనకూడా నాలుగోరోజు రాత్రికి రమ్మని చెప్పి వంపించినేకాడు.

వ్రాసే పవల అవతలపడేసి, మనశ్శాంతి కోసం చదువుకుందామని ఒక పవల తీశాసేడు పెల్లూరోసుంచి. తీరాచూస్తే అది ‘అనమర్మని జీవయాత్ర!’ శాస్త్రి విషాదంగా నవ్వుకొన్నాడు మనసులో.

‘ఏ అరమరికలూ లేకుండా వచ్చిన దానితో తృప్తిపడుతూ ప్రకాశంతంగా జీవించలేరు ఈ మానవులు! ఒకవేళ అలా ఎవరైనా బ్రతుకు తుంటే, వాడిని చూచికూడా సహించలేరు. వాడి ప్రకాశతమ, పంతులైన నాశనం చెయ్య దానికి అనుక్షణమూ ప్రయత్నించే వ్యక్తులు కొందరుంటారు సంఘంలో. కొత్త కొత్త సమస్యల దారలను సాతెగుడులా వాడుచుట్టూ అల్లి, వాడిని అశాంతిలో బాధాసముద్రంలో బంధిస్తారు. దానివల్ల వాళ్లకు ఒరిగే దేమిటి?’ చిరాకుగా అనుకొన్నాడు మనసులో.

మషుప్పి ఈ సమస్యలనుంచి అతన్ని దూరంగా తీసుకవెళ్లించి దాలోజా.

నాలుగోరోజు రాత్రికి పెక్కుబరిగారు, మునసబుగారు ఒకరికి తెలియకుండా మరొకరు ఇంచుమించు ఒకే పనుయానికి వచ్చారు. ఈ



కన్న కడుపు

చిత్రం— కుండూరి గోపాలరావు (కుంగళగిరి)

నాలుగురోజుల్లో పారిజనవాడలోమంచి మరొక అభ్యర్థి కూడా పోటీకి దిగాడు.

ముందు వచ్చిన మునసబుగారిని, వెను వెంటనే వచ్చిన చంద్రయ్యగారిని మర్యాదగా అవ్వనించి కూర్చోపెట్టాడు శాస్త్రి. అడు కోని ఈ కలయింకకు ఇద్దరూ ఆశ్చర్య పోయారు.

కొన్ని క్షణాలు అతి నిశ్శబ్దంగా గడిచి పోయాయి.

“మీలో ఎవరిపక్షం సహించాలో ఇప్పుడు మీరే చెప్పండి. మీ రిద్దరూ బంధువులు. నిన్న మొన్నటిదాకా అనురాగంతో, ఆదరంతో కలిసి మెలసి ఉన్న మీరు, ఈనాడు ఏవో స్వల్ప కారణాలవల్ల పోటీలకు దిగి, పట్టుదలలు, కక్షలు పెంచుకొంటున్నారు. బ్రతకలేనివాడు కాదు బడిపంతులయ్యేది, బుర్ర వికసింప చేసుకో దలచుకొన్నవాడు అన్న ఉద్దేశ్యంతో నే నీ ఉద్యోగం చెయ్యడానికి వచ్చాను. పకలి బంగారం లాంటి బిన్నీజీవితంతో విసిగిపోయి అమాయకులైన పల్లెప్రజల మధ్య ప్రకాశం తంగా జీవించవచ్చునన్న భావనతో, ఆశతో నే నిక్కడికి వచ్చాను. వీతి, న్యాయం, ధర్మం మీ మధ్య ఉంటాయనుకొన్నాను. కాని మీరుకూడా పదవికాంక్షలతో, పట్టుదలలతో అనూయూ ద్వేషాలు పెంచుకొని, రాక్షసత్వానికి బాట వేస్తున్నారని ఇప్పుడు తెలుసుకొన్నాను. కాని, నాగరికత నేరుతో నీతిని, న్యాయాన్ని ఇలా విస్మరించడం అంత మంచివి కాదు. జాతి అభివృద్ధికే ఇది అవరోధం.” అతని కంఠంలో ఆవేదన జీరాడింది.

మళ్ళీ ఒకక్షణం నిశ్శబ్దం లాండవించింది. బెల్లం కొట్టిన రాళ్లలాగా ఇద్దరూ అప్రతిభులై కూర్చుండిపోయారు.

“నేను మిమ్మల్ని అగౌరవవరచాలన్న ఉద్దేశ్యంతో ఈ సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేయలేదు. నాకన్నా ఈడులో, అనుభవంలో మీరిద్దరూ చాలా పెద్దవారు. కాని మీ పతనావస్థనుచూచి ఏదో చెప్పింది, మీ మనసులను మార్చింది అనిపించింది. నే చెప్పిన మాటల్లోని న్యాయా న్యాయాలు, ధర్మాధర్మాలు, మంచిచెడ్డలు మీరే ఆలోచించుకోండి. మీమార్గంలోనుంచి మిమ్మల్ని మర్చించడానికి నా ఉద్యోగం పోయినా నేను లెక్క చెయ్యను.”

చంద్రయ్య, మునసబు ఒకేసారి తలలెత్తి ఒకరిని ఒకరు చూచుకున్నారు అనుకోకుండా.

“అయినవాళ్లయిన మీ ఇద్దరూ అశాశ్చర్యమైన పదవులకోసం బంధుత్వాల తెంపు కొని, ఇలా కొట్లాటలు పెంచుకొని కోర్కెల కెక్కి శక్తి ఒక్క గుల్లచేసుకోవటంవల్ల మీ కారిగే దేమిటో ఆలోచించుకోండి. చెప్పుడు మాటలువిని మీ భవిష్యత్తును, మాభవిష్యత్తును మీ పిల్లల పురోభివృద్ధిని, తరతరాలవారి భవిష్యత్తును నాశనం చేయవచ్చని కోరుతున్నాను,

ప్రార్థిస్తున్నాను, యాచిస్తున్నాను. నాకు మీ ఇద్దరూ కావాలనేవారే. నేను వాచించేవి- పుత్రంత, కాంఠిసాధాగ్యులు, మీ పిల్లల అభివృద్ధి! ఈ తగవుకోసం వెచ్చించే మీ శ్రమను, ధనాన్ని దేశాభివృద్ధికి, మిగ్రామ ప్రగతికి వినియోగించండి. ఏమంటారు?" అతని మాటల్లో ఆవేదనతోపాటు ఆశ, ఆత్మ విశ్వాసం ధ్వనించాయి.

ఎవరూ ఏమీ అనలేదు. అనడానికి నోరు రాలేదు. శాస్త్రి చెప్పిన విషయాన్ని గురించే ఇద్దరూ ఆలోచిస్తున్నారు. అందులోని పత్యం ఇద్దరికీ అర్థమయింది.

కాస్తీసయ్యక ఇద్దరూ ఒక విశ్రయానికి వచ్చినవారైతే ఒకరి నోకరు మళ్ళీ చూచుకొని వచ్చుకున్నారు.

"అయ్య చెప్పిన పంపా ఎలాగుందేమిటి బావా!" చంద్రయ్య అడిగాడు మునసబును.

"వచ్చి విజం చెప్పిడా అబ్బీ!" చుట్టూ నోట్లపెట్టి అగ్గిపెట్టెకోసం వెతుక్కుంటూ సమాధానమిచ్చాడు మునసబు.

చంద్రయ్య అగ్గిపుల్ల వెలిగించి మునసబు చుట్టకు విప్పు ముట్టించాడు.

అగ్గిపుల్ల వెలుగులో శాస్త్రి కంటిమండి తలుక్కువ మెరుస్తూ రాలిన కప్పీటి లిండు పుసు చూచారీద్రూ!

'అదేమిటయ్యాయ్!'

'ఏం లేదు. ఆనందం... తృప్తి. అంతే!'

'చిన్నవారైనా మీరు విచిత్రమైనవారు. మీ నవాయాన్ని మేమెన్నటికీ మరిచిపోను' అంటూ యిద్దరూ వెళ్ళిపోయారు.

ఆ తర్వాత కొద్ది రోజులకే చంద్రయ్య పంపాఁడుతో మునసబుగారి కొడుకు అధ్యక్షుడుగా ఎన్నికయ్యాడు.

శాస్త్రికి గౌరవం పెచ్చింది అంటూ మిగతా మాస్టర్ల అనూయ బునలు కొట్టింది.

పరీక్షలు దగ్గరికి వస్తున్నాయి. పాఠాలు జోరుగా సాగిపోతున్నాయి.

ఉన్నట్టుండి, అనుకోకుండా, శాస్త్రికి ఊరి నుంచి 'ట్రాన్స్ఫర్' అయినట్లు ఉత్తరువువచ్చింది దోరోజు.

శాస్త్రి నిశ్చేష్టుడైనాడు. మునసబుగారో, చంద్రయ్యగారో ఈ పని చేయించినట్లు, వివిషంతో పుకార్లు ఁరంతా పాకిపోయాయి.

అనుకోని ఈ సంఘటనను గూర్చే ఆలోచిస్తూ కూర్చున్నాడు శాస్త్రి. చంద్రయ్య గారు, మునసబుగారు వచ్చారు.

"మమ్మల్ని క్షమించండి, బాబూ! మాకెంతో మేలుచేసిన మీకు అన్యాయంచేసే ద్రోహాలం, నీచులం కాదు మేము. మాకిలా జరుగుతుంది ఏమాత్రం తెలిసినా ఇలా జరుగనిచ్చేవారైతే కాదు.

మామాట నమ్మండి" అన్నారు.

"నాకు తెలుసు, చంద్రయ్యగారూ! నన్ను మీ బిడ్డగా చూచుకోంటున్న మీరీ పని చేయి చని నాకు తెలుసు. కాని, ఈ పని ఎవరు చేయి చిందికూడా గ్రహించే శక్తి నాకు ఉంది. వారే ఈ పుకారు పుట్టించారుకూడా. అలా చేయి చినవారిమీద నాకు కోపం లేదు. వారికి మంచి తనాన్ని, మానవత్వాన్ని ప్రసాదించవలసిందిగా భగవంతుని ప్రార్థిస్తున్నా. అజ్ఞానులని అనుకోబడి మిమ్మల్ని నేను మార్చగలిగను కాని, విజ్ఞాన వికారదులైనవారై బుద్ధులను మార్చే శక్తి నాకు లేదు. అది ఒక్క ఆ భగవంతుడికే వుంది....."

'కాని మీరు మాకు కావాలి బాబూ!' అంటూ వెళ్ళారీద్దరూ.

తోటి ఉపాధ్యాయులల్లో ఒకాయన శాస్త్రి గౌరవార్థం టీపార్టీ, ఫోటో ఏర్పాటు చేద్దామని సూచించాడు.

'నిండు మనసు, నిష్కల్మషమైన ప్రేమ కావాలి కాని, ఇప్పటివేళ్ల నగల్లాంటి విందులు, ఫోటోలు నాకిష్టం లేదు' అన్నాడు శాస్త్రి సుదర్శనంతో.

'అదీ విజమే మరి....' అంటూ నరసింహ మూర్తి రాగం తీశాడు.

'తెలుగు పంతులే అయినా, అందరికన్నా ఎక్కువ ట్యూషన్లు సంపాదించాడు మొత్తానికి! కొత్తచోట దొరుకుతాయో లేదో, పాపం!' తన విట్టుకు తానే నవ్వుకుంటూ వ్యంగ్యంగా అన్నాడు సుదర్శనం.

'మన బుద్ధి వికలమైనదైతే ఏ ఊరైనా ఒకటే. ఎంగిలి వినరాకులకోసం ఆశపడి అర్రులు చాచేవారికే ఆ బాధలన్నీ!' శాస్త్రి ఘాటుగా సమాధానమిచ్చాడు.

సుదర్శనం బుజం తడుముకొన్నాడు, పైగుడ్డ ఉందో లేదో అన్నట్లుగా!

బయల్దేరటానికతా సిద్ధం చేసుకొని, అందరి దగ్గలా నెలపు తీసుకొన్నాడు శాస్త్రి.

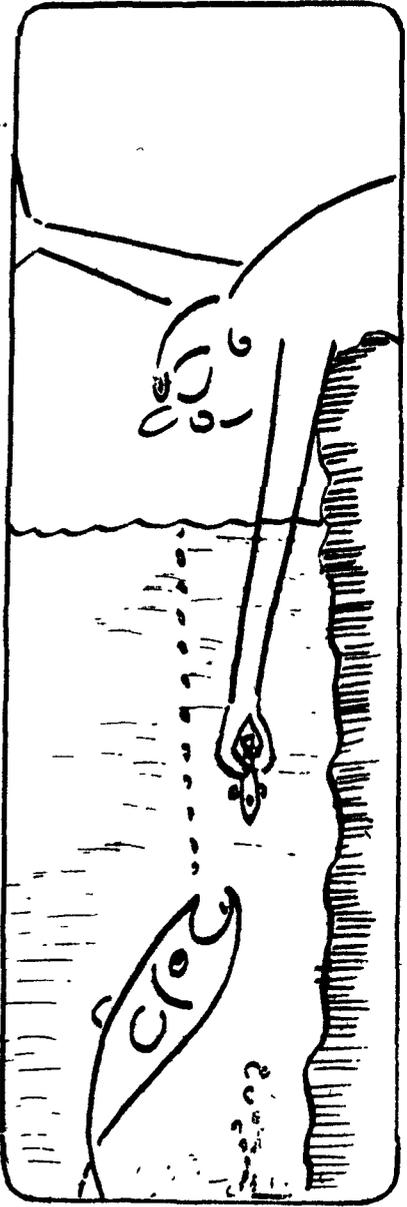
'పిన్న వయసులోనే పెద్ద విద్యల నభ్యసించి, నలుగురిచేత మంచివాడవనియు, తెలివిగల వాడవనియు ననిపించుకొనిన నీకేల బదిలి రావని వచ్చెను! ఁరా కాంక్షెపరీత్యము! న్యాయమున కీకాలమున నిలవ నీడ లేకుండయున్నదియే! ముమ్మందు తెలుగు భాషాపతల్లికి సేవచేయుము బాలకా!' అంటూ ఆశీర్వదించారు సుబ్రహ్మణ్య శర్మగారు.

ప్రకాశరావు కళ్ళు చెమ్మగిల్లాయి.

తీరా బయల్దేరబోయే ముందు పోస్టుమన్ వచ్చి ఒక కవరిచ్చి వెళ్ళాడు. చించి చదువు కొన్నాడు శాస్త్రి.

'గవర్నమెంటు కాలేజీలో లెక్చరర్ ఉద్యోగం వచ్చిందంటే.' సంతోషంతో అన్నాడు.

ఈవార్తవిని కొందరి మొహాలు వికసించాయి. మరికొందరి మొహాలు మాడిపోయాయి.



చిత్రం—(పంపా (విజయనగరం)

'ఇప్పుడు మిమ్మల్ని అనందంగా సాగనంపు తాం!' చంద్రయ్యగారన్నాడు సంతోషంగా. మాధవరావు, మిగతా పిల్లలు బిలబిలవచ్చి శాస్త్రిమట్టు మూగారు.

'మీకు ఎప్పుడైనా కష్టం కలిగినై, మమ్మల్ని క్షమించండి, మాస్టర్లూ!' దీంగా అన్నాడు మాధవరావు, శాస్త్రికి నమస్కరించి. శాస్త్రి కనుగొలకుల్లో నీరునిలిచింది. 'పిలక లేని తెలుగు పంతులని ప్రాసించానికేనా! మరేం పన్నాలేదు. విజమేగా! ఇక క్షమించటమంటా వా—మీరంతా పన్నుకాను మార్కులతో పాస్తే తేనే మిమ్మల్ని క్షమించేది. సరేనా!' అన్నాడు.

పిల్లలు తలయాపారు, మీమాట శిరసా వహిస్తామన్నట్లు! బండి కదిలింది.

బండి వరుగిడుతుంటే, శాస్త్రి ప్యాదయంలో సంతోషంలా ఎద్దుల మెడలో మువ్వలు గలగల లాడుతున్నాయి.