

ప్రైవేట్ ట్యూషను—వదుగు

తాత కృష్ణమూర్తిగారు బి.ఎ; యల్.టి.

గొట్టికాయలాడకుండా మావాణ్ణి ఖాయిదాచేస్తే యెంత చదువైనా వొస్తుంది.” “నాదగ్గర గొట్టికాయలు, గిట్టికాయలు పనికిరావండి. పుస్తకం అంటుకుపోవాలి, అలాచదివిస్తానండి.”

కన్యాశుక్రము.

ఇంటివద్ద కొన్నాళ్లదాకా ప్రైవేట్ ట్యూషన్ చెప్పించి, మా బావ నన్ను టవున్ స్కూలులో నాలుగోతరగతిలో ప్రవేశ పెట్టినాడు. కాని ఆయేడు పరీక్షలో నాకు మార్కులు తిన్నగారాలేదు. అయిచప్పటికీ, మా బావవద్ద మొగమాటంచేత కాబోలు హెడ్ మాస్టరు నన్ను ఫెయిల్ చెయ్యలేదు.

“అబ్బాయి, నీచదువు సంధ్యలు ఏమీ బాగులేవు. ఇట్లుపైని అయినా, శ్రద్ధగా చదివి బుద్ధిగా చదువుకుంటానని అంటేనే కాని నిన్ను ప్రైక్లాసుకు ప్రామోషన్ చెయ్యను” అన్నాడాయన కల్లెర్రజేసి.

అతి వినయంగా చేతులు నులుపుకుంటూ తలవంచుకొని ఆయనయెదుట నిల్చున్నాను. ఏం చెప్పడానికీ తోచలేదు నాకు. పరీక్షలు, మార్కులు, ప్రమోషన్లు—వీటి అర్థం ఇంకా నాకు సరీగా తెలియదు. ‘చదువు

కోవడం కదా ముఖ్యం? ఏక్లాసే తే నేం?’ అనుకునే వాడిని.

ఫస్టుఫారానికి వచ్చినతరవాత నాకు యింటి వద్ద చదువు చెప్పడానికి కొత్త ట్యూటరు కుదిరినాడు. అతగాడు మా హెడ్ మాస్టరు గారి మేనల్లుడే. పేరు పార్వతీశ శర్మ. కాని అందుచేత మేనమామ బలవంతంమీద నాకు ట్యూటర్ గా కుదురుకున్నాడు. మనిషి చిన్నవాడే. జుట్టుమాత్రం అక్కడక్కడ నెరుస్తూఉంది. ఒక కన్ను కొంచెం మెల్ల. బక్కపలచగా, చామనచాయగా ఉండే వాడు. నన్ను కొట్టకుండా మచ్చికచేసుకొని, ఒపికితో పాఠం చెప్పేవాడు.

మొదట నాకు ట్యూషన్ ప్రారంభించి నప్పుడు యించిరోజుచూసి, వర్జాలు అవీ లేని సుముహూర్తాన నాచేత పుస్తకం చదివించాడు. నాకుగల లోకజ్ఞానం, భాషాపరిచయం, తెలివితేటలు యే మాత్రమో చూదామని కాబోలు, ఆవేళ నన్నొక కాంపొజిషన్ వ్రాయమన్నాడు.

“దేనిని గురించి రాయమన్నాడు?” అని అడిగాను, కాగితం పెన్నిలుతీసి క్షణం ఆలో

చించి, “లొటిపిట్టను గూర్చి వ్రాయి.” అన్నాడాయన.

“దానిని గూర్చి నాకట్టే భోగట్టా తెలియదు. అది ఎట్లా ఉంటుందో నేనెన్నడూ చూడనైనా లేదు. బొమ్మలలో తప్ప కొన్నాళ్ళదాకా ‘లొటిపిట్ట’ అంటే, ఏదో పిట్ట కాబో ఎనుకునే వాడిని. తరవాత తరవాత తెలిసింది, అదొక వంకర టింకర మొడగల పెద్ద జంతువని. దానిని గూర్చి అట్టే తెలుసుకోవలసిన అగత్యంకూడా ఎన్నడూ కలగలేదు. సామితే మాత్రం యెరుగుదును. ‘సంగీతానికి నేను; అందానికి మా అప్ప లొటిపిట్ట!’ అన్నదట గాడిద.” అని చెప్పాను.

“పోనీ, నీకు బాగా తెలిసిన జంతువును గూర్చే వ్రాయి. గుర్రం గూర్చి వ్రాయగలవా?” అన్నాడాయన నవ్వుతూ.

‘ఓ’ అని ధైర్యంగా చెప్పి వ్యాసం వ్రాయడానికి ప్రారంభించాను.

‘చూడూ, నువ్వు చదువుకున్న వాచకాలలోని గుర్రంపాఠం అప్పజెప్పమనికాదు నా ఉద్దేశం. నీ అంతట నువ్వు స్వంతంగా ఆలోచించి వ్రాయాలి. పుస్తకాలలోని ఎంగిలి ముక్కలకు దేవులాడకూడదు. ‘ఒరిజినాలిటీ’ ఉండాలి నువ్వు వ్రాసేదానిలో. నీయిష్టం వచ్చినట్లు స్వేచ్ఛగా వ్రాయి!’ అని ఉపదేశ

శించి ఆయన గదివెలుపలికి వెళ్లి, సిగరెట్ ముట్టించి, పచారుచేయడం మొదలుపెట్టాడు వరండామీద.

అరగంట అయింది; ముప్పావుగంట అయింది. నావ్యాసం పూర్తి అయేటట్లు కనిపించలేదు.

నా వద్దకువచ్చి ఆయన, ‘ఏమిటోయి, యింతసేపు వ్రాస్తున్నావు భారతంలాగ? ఆ వ్రాసింది చాలునులే. చూడనీ.’ అంటూ నావ్యాసం అందుకొని తనలో చదువుకుంటూ నవ్వుకున్నాడు, కడుపు చక్కలయేటట్లు, ఎంచుకో.

నేను వ్రాసినది యిది:—

గుఱ్ఱము

గుఱ్ఱము గాడిదజాతి జంతువులలో నొకటి. గేదెవలె దానికి కొమ్ములుండవు కాని, స్వాములవారి పాంకోళ్ళవంటి టక్కు టక్కులాడు డెక్కలుండును. దానికి నాలుగు మూలలను మంచము కోళ్ళవలె నాలుగు కాళ్లుండును—ఇనుపనాళ్లతోనున్న రాళ్ళ వంటి డెక్కలతో! గుఱ్ఱమునకు బలమంతయు వెనుక కాళ్లలోనే యుండును.

ముఖమున కెదురుగా దానికి నిడుపైన పెద్దతోక యుండును. సహజముగా పెరుగ నిచ్చినయడల, తోక ముచ్చటగా ఆడపిల్లల

జడవలె యెదిగి వ్రేలాడుచు, పట్టి యీడ్వ వలెనని బాలురకు బుద్ధి పుట్టించును. కాబట్టి కొందరు తోకను పొట్టిగా కత్తిరించెదరు. తోక పొడవునుబట్టి, గుఱములలో రకము లేర్పడును. పొట్టితోక గుఱమును స్వారి గుఱముందురు. పొడుగుతోక గుఱమును 'పోనీ' అందురు. మధ్యరకము తోక గుఱమును జట్కా గుఱముందురు.

ఇంకా తెల్లగుఱము, నల్లగుఱము, ఎఱ గుఱము, బొల్లిగుఱము, పంచకళ్యాణి గుఱము, పెద్దగుఱము, చిన్నగుఱము, కర్ర గుఱము, తటగుఱము, డంకాగుఱము, ఆట గుఱము, గుడ్డిగుఱము, కుంటిగుఱము, గుగ్గిళ్ల గుఱము, తాపులగుఱము, నీటిగుఱము, అని అనేక రకముల గుఱములుండును. బగ్గె బగ్గెలున్న పెద్దపులివంటి గుఱమును, 'జీబ్రా' అందురు. మా స్కూలులో ఉమామహేశ్వరరావును శంఖుమూతి గుఱముందురు.

అన్నిటికన్న హిందూదేశములో జట్కా గుఱములే జాస్తీ. అవి ముందుకు, వెనుకకు కూడ నడువగలవు. ఒక్కొక్కప్పుడవి రోడ్డు మీద అడ్డముగా కూడ నడచుచుండును, — గిర గిర గుండముగా తిరుగుచుండును— దారిపోయే మనుషుల మీదికి దుముకు చుండును.

పూర్వము మనదేశములో రాజకుమారు

లందరకును కీలుగుఱము లుండెడివి. వాటికి రెక్కలుండెడివి కాబట్టి, అవి సప్త సముద్రములను దాటుచుండెడివి.

గుఱము మిక్కిలి దుష్టస్వభావము కల జంతువు. వీపుమీద స్వారిచేయుటకు ముచ్చటపడు బాలురను మోసముచేసి, క్రింద పడవేయుటే దాని ముఖ్యలక్షణము. అదిగాక, నూతిపళ్లురాలున ట్లది వెచుక కాళ్లతో తన్నగలదు. లేచా వెక్కిరించునట్లు పండ్లిగి లించి, పై బడి కఱవగలదు.

తక్కిన జంతువులవలె గుఱము పనికిపచ్చే జంతువుకాదు. మన పూర్వుల కాసంగతి తెలియక, గుఱములను శ్రద్ధగాపెంచి వాటికి దంతధావనము కూడ చేసెడివారు. అందుకనే మావాళ్లు నన్నొక్కొక్కప్పుడు, 'ఏమిరా, ఇతనేపును నీ వేమి రాచకార్యము చేయుచుంటివి? పెద్ద గుఱమునకు పళ్లుతోముచుంటివా?' అని యడుగుచుండురు. ఇంట్లో గుఱమున్నచుడల ఉపయోగము తక్కువేకాని, ఉలవల ఖర్చు యెక్కువ! ఎక్కి తిరుగుదామంటే, దానిమీదినుండి పడి, కాళ్లు, చేతులు విరుచుకుంటామేమో అని భయము. గుఱమును బాడికి కట్టి వా ప్రయోజనము లేదు. మీదుమిక్కిలి, యెంత చక్కని బండి అయినా, మూడురోజులలో ముక్క లవక తీరదు. పర్లాకిమిడిలో రాజుగారి గుఱముక

మాటు బగ్గీతో సహా చెఱువులోనికి దుమికిన డట!

కాని, చాకలి పెళ్లిలో పెట్టికొడుకును కూచోబెట్టుటకు గుఱము పనికివచ్చును. వైద్యులు కొందరు గుఱపు చెమటతో అశ్వగంధలేహమును చేసెదరు. పూర్వము మనరాజులు అశ్వమేధయాగమని, యేదో పండుగ చేసుకొని, గుఱములను చంపి తినెడి వారు.

మొత్తముపైని గుఱము గాడిదకంటె విరుపయోగమైన జంతువు అందుకనే మన వాళ్లు తరుచుగ మొగపిల్లడిని తిట్టవలసివచ్చినప్పుడు, 'ఓరి గాడిద! ఓరి పశువ! పెద్ద అడ్డగాడిదలాగున్నావు కదా, బుద్ధిలేదూ?' అనెదరు. అంతేకాని, 'ఓరి గుఱమా!' అని తిట్టరు. ఆడపిల్లని మట్టుకు, 'మంచి యేపైన గుఱమువంటి పిల్ల! ఇంకా పెళ్లి లేదు, పెడా కులులేవు.' అనెదరు.

* * *

'చబాప్! నింజంగా 'ఒరిజనాలిటీ' ఉందోయి నీ వ్యాసంలో కాని జాగ్రత్తసుమా, పరిక్షలలో కూడా యిట్లాగే వ్రాశావంటే, నున్న వస్తుంది నీకు!' అన్నాడు ట్యూటరు నవ్వుతూ.

'ఏం?' అన్నాను ఆశ్చర్యంతో.

పరిక్షలలో విద్యార్థులు తమ సొంతభాషా

లను ప్రకటించుకో కూడదనీ, 'ఒరిజనాలిటీ'ని పూర్తిగా చంపుకోవాలనీ, పుస్తకాలలో చదువుకున్న ముక్కలే చిలుకపలుకులవలె అప్పజెప్పాలనీ, యింకా ఏవేనో కొన్ని ధర్మ సూత్రాలు బోధించా డాయన.

నాతో సమానంగా ఆడుతూ, పాడుతూ, నన్ను కొట్టకుండా, తిట్టకుండా, బుజ్జగించి, శ్రమతీసుకొని పాఠాలు చెప్పేవాడు. మొత్తానికి, ఆయేడు పరిక్షలలో ఆయనకు మాట దక్కించి, మంచి మార్కులే తెచ్చుకో గలిగినాను.

ఆయేడు వేసంగి సెలవులలో నాకు ఉపనయనం చేస్తామన్నారు మావాళ్లు, చొర్లంగిలో—మా చిన్న అన్నయ్య సారెతో పాటు! ఖర్చువెచ్చాల్లు కలసివస్తాయని కాబోలు, రెండు సుముహూర్తాలు ఒక్కమాటే పెట్టుకున్నారు. చుట్టాలు, స్నేహితులు చాలా మంది వస్తారని తెలిసింది. శర్మగారిని కూడా నాతో చొర్లంగి రావలసినదని ఎంతో ప్రార్థించాను. మా బావచేత కూడా చెప్పించాను. కాని ఆయన మొగమాటంపడి రాలేదు.

మంచి వై భవంగానే జరిగింది నావడుగు! ఒకనాడు హరికథ, ఒకనాడు వీణపాట— ఇట్లా రోజూ ఏదో ఒక కాలక్షేపం ఉండేది. నాకు మాత్రం నలుగురిలో తలెత్తుకొని తిరి

గిందుకే ఎందుకో సిగ్గుగా ఉండేది. నా పంచ సిగలు, పసుపుగోచి, నా వేషం, చూసి అందరూ నవ్వుకుంటున్నారా అనిపించేది నాకు. కళ్ళు, కాళ్ళు ఎగరవేస్తూ సానివాళ్ళు ఆడుతూఉంటే, సభలో అందరికీ బలే ఉల్లాసంగా ఉండేది. నేనూ అప్పటికి అట్టే చిన్నవాడినికాను; పన్నెండేళ్లవాడిని. కాని ఎందుకో ఆ వేశ్యలను చూస్తే నాకు కోపంగా ఉండేది. వచ్చిన బంధువు లెవరోకీ నామీద దృష్టేలేదు. ఆ పందిళ్ళు, ఆ సంత్రప్వణలు, ఆ బాజాలు, ఆ హడావిడి,—అవన్నీ నా వడుగుకు సంబంధించినవికావు కాబోలు!

ఇక ఆడవాళ్లందరూ మా వొదిన గదిలో చేరేవారు. సారెపెళ్లికూతురని దానికి పళ్లు, పువ్వులు, రవికలగుడ్డలు, మిఠాయిపొట్లాలు, అన్నీ తెచ్చి యిచ్చేవారు. వాసననూనెతో తలదువ్వి, జడలో పువ్వులుపెట్టి, దాన్ని ఎంతో చక్కగా సింగారించేవారు. జరీచీరలు, అత్తరులు, మిఠాయిలు, తాంబూలం, అన్నీ దానివంతు! దీక్షాకాపీనం, పంచసిగలు నా వంతు! రాత్రి అయేసరికి మా వదిన గదిలో ఎంతో అలికిడిగా ఉండేది. ఆడవాళ్లు, పాటలు, ఫలహారాలు, తాంబూలాలు, నవ్వులు, అత్తరు ఘుమ ఘుమలు,.....

ఆ వేడుకలలో, ఆ గడబిడలో నన్ను చూసేవాళ్లెవరు—ఒక్క ఆ పురోహితుడు

తప్ప? ఉదయం, సాయంత్రం, అగ్నిహోత్రం వద్ద గంటలకొద్దీ పొగలో నన్ను గూచోబెట్టి, చెవికోసిన మేకవలె ఏదో వల్లిస్తూ ఉండేవాడాయన. నాచేత సంధ్యావందనం తిన్నగా చెప్పించలేక, నానా చికాకూగా సడి కల్లెరజేసి, పళ్లుకొరుకుతూ, నన్ను తిట్టి, తనుతిట్టుకొని, యేదో అవస్త పడేవాడు.

పెంకె కుర్రవాళ్లు వీలు చిక్కినప్పుడల్లా నాతలమీద చరిచి, నన్ను కేళిచేసేవారు. ఉపనయనమంటే మొదట యేమీతెలియక సంబరపడ్డానే కాని, జంఝుప్పోస మెడలో పడడం పీకకు ఉరిపోసుకున్నట్లనిపించింది చివరకి. అర్థం తెలియని యీ సంధ్యావందనం, గాయత్రీజపం వల్లవేయడం మెందుకో? తీవ్రంగా ఆలోచించేవాడిని, ఉపనయనమంటే ఏమిటని! ఎవరినడిగినా సమాధానం చెప్పరు సరికదా, మీమ మిక్కిలి యెగతాళి చేసేవారు. జంఝుతో నీపు గోగుకోవచ్చుననీ, జంఝు కుక్కమెడలో పడేస్తే చప్పున పెళ్లి అవుతుందనీ, జంఝుం ముడి గట్టిగా నొక్కితే దెయ్యాలు వశమాతాయనీ, 'గాయత్రీ సాక్షి!' అని జంఝుం పట్టుకొని ప్రమాణం చేస్తూ యెంతేసి అబద్ధాలెనా చెప్పవచ్చుననీ, వడుగైతే హాయిగా బ్రాహ్మణార్థాలుచేసి బ్రతికేయవచ్చుననీ, ఎన్నో చెప్పేవారు.

“వడుగువలన నిజమైన ప్రయోజనం

ఏమిటండీ?” అని ఒకనాడు అసిగాను మా సాంబన్న మాస్టరు గారని.

నవ్వుతూ ఆయన, “వడుగు అవడమంటే బిచ్చమెత్తుకుందుకు హక్కు పొందకమన్న మాట. ఉపనయన కాండకల్లా ముఖ్యమైనది భిక్ష!” అన్నాడు.

వడుగులో నేను మాబంధువులందరికీ ఒక్కొక్కరికీ నమస్కరించి, ‘బిక్షాదేహి’ అనడం, వాళ్లు నాపళ్లెంలో రూపాయలు, ఉంగరాలు వెయ్యడం, అన్నీ జ్ఞాపకం తెచ్చు కున్నాను. తుదకు తల్లిదండ్రులు, బంధువులు, పురోహితుడు, అంతా యేకమై, కుర్రవాళ్లకు వడుగునామచేసే మహోపదేశం ముప్పి మొత్తు కోవడమా అని నామనస్సు చాలా కించ పడింది.

“అకాస్త నూలుపోగూ మెడలో పడితేనే కాని, మొహానికి బ్రాహ్మణకళ రాదు!” అనేది మానాయనమ్మ వమ్మగైన తరవాత. అద్దంలో చూసుకుంటే, ఒళ్లు మంపకొచ్చింది నాకు. అందవికారంగా తలగొరిగించి, పంచ

సిగలుపెట్టి, యీగలు ముసురుతూ నెత్తిని చిన్న బెల్లంముద్ద నొక్కి, ‘బ్రాహ్మణకళ వచ్చింది, చూసుకో!’ అంటే, యేమైనా అర్థం ఉందీ? ‘బ్రహ్మచారీ శతమర్కటః’ అంటారు. అంటే, ‘నూరుకోతుల అందం వస్తుంది వమ్మగైనవాడికి!’ అని అర్థం. అదే కాబోలు ‘బ్రాహ్మణకళ’ అంటే?

ఆడపిల్లనే పుట్టివుంటే నాకీ గ్రహచారం పట్టకపోవు కదా? చదువు, సంధ్య చక్కగా ప్రైమరీతో ఆఖరు! చూస్తరు, దెబ్బలు, పరిక్షలు, ఇంగ్లీషు—వగొడవా ఉండదు. అప్పు డీ ‘బ్రాహ్మణకళ’, సంధ్యావందనం, పురో హితుడి తిట్లు యేవీ అవసరం లేకపోయేవి. ముచ్చటగా పదిపన్నెండేళ్లకి పెళ్లి. పువ్వులు, మిఠాయిలు, అత్తరులు, వీటితో సారే. ఒంటినిండా నగలు, ఇంటినిండా పిల్లలు. పురుళ్ళు పుణ్యాలు, నోములు, అత్తగారితోను ఆడపడుచులతోను దెబ్బలాటలు, నగలకోసం చీరెలకోసం మొగుడితో సాధింపులు,— బలే తమాషాగా ఉండేది జీవితం! ఎందుకొచ్చిన మొగజమ్మ?