

చెల్లాయి చదువు

నా గోశ్వరరావుగారు

“అమ్మాయ్.”
 “ఏమండీ, నాన్న గారూ.”
 “చెల్లాయి రాలేదెంకా?”
 “రాలేదు.”

“అయిదుగంటల పైగాఅయినా రాలేదే ఇవారే. వరేయి, కోటిగా అట్లా బడికల్లేపోయి అమాయ్యి పస్తాండేమో చూచిరారా. బడొదిలి అరగంట్లైనా ఇవారేందుకనో ఇంకారాలేదు.”

“అయ్యోగూ, మన అనసూయమ్మ గారా? ఆదగో వస్తువ్నారు, పుస్తకాలనంచీ తగిలించుకొని నిమ్మకంగా వస్తోవ్నారు.”

“ఏమమ్మాయి. రా, రా, రా. మీ బావగారు వచ్చారు మచావా. పాపం నీకోసరం ఇంచాకట్నంచీ ఎదురుమాస్తువ్నారు.”

“వచ్చారెట్టా. మా అక్కాయిమాడా వచ్చిందా? ఏమండీ ఎందుకు తీసుకురాలా? మీరు రెండో మైదానే!! సంపాదిస్తున్నా గాని ఖర్చు పెట్టడాని కంటకప్పమో! ఇంకేం తెచ్చారూ?”

“ఏం లేలా. నెనాకడ్డే వచ్చా. ఏంకావలోయ్.”
 “పట్నం నుంచి మీరల్లా వచ్చారూ. తినేదానికన్నా ఏంలేలా? మంచి పచ్చిదాక్ష, చాక్లెట్లు, మంచి పుస్తకాలు తెచ్చారేమో అనుకున్నా. చాక్లెండి. ఇంకాకనేనా ఇంచాకట్నంచీ చూస్తోంది.”

“లేదు లేవమ్మ. అన్నీ తెచ్చానుగా. అంతా ఇంట్లో ఉంది.”

“అమ్మాయ్, ఇవారేంక ఆలస్యంగా వచ్చావేం బడినెంచి?”

“ఇవారే శుక్రవారం కదండీ. ఆఖరిపేరిడు డిశే టుందికాదూ. అందుచేత ఆలస్యం అయింది. లేకపోతే ఆపాడున్నాల్లో ఉండటం వాళ్ళే సరదా అనుకున్నారా? ఎప్పుడు నాలుగున్నర అవుతుందా, నుబ్బడు గంటెప్పుడు కొడతాడా అనే ఎదురుమాస్తూ ఉంటాను.”

ఎందుకోయ్ అంతకష్టం. చక్కగా చదువుకోలేక.”

“వడ్డనకుళ్ళొచ్చి కబుర్లన్నన్నా చెప్పవచ్చు. మీరు మాస్తే తెలుస్తుంది. నిజంగా ఆదవాళ్లు మగ పిల్లలబల్లో చదవటం అంటే యమలూక బాధ అనుభవించటమే. నిజంగా ఈమగాళ్లకి మతులేవు. బుద్ధి అంతకన్నా.”

“అక్కాయి పిలుస్తోంది. పోయి నీళ్లుపోసుకొని తలదవ్వుకొని, మంచిగుడ్డలు కట్టుకొని రా. తరవాత కబుర్లు చెప్పుదు గాని బావగార్కి.”

“ఏమండీ, అబద్ధాలు ఎప్పుట్నొంచండీ, నేను పోతున్నా” అంటూ ఒక్క గంటేసేందింట్లోకి చెల్లాయి అనసూయ.

“ఏవక్కయ్యా, బావగారు తెచ్చిన పుస్తకాలా?”

“అయ్యో. నీ పెళ్ళులో పెట్టాను.”

“భలే బాగున్నాయి. నా ఆస్ట్రోనోమీస్ట్రీకి భలే బాగుం దీ పుస్తకం. నాకో చాక్లెట్లు పెట్టవు? అదేనా పెట్టే? భలే బాగుండే; చాక్లెట్లు ఏలా ఉన్నాయి? ఏం పెట్టుకోనూ ఇందులో?”

“ఏయ్, అనసూయ నీళ్లుపోసుకోరాదూ ముందు, అవన్నీ సవరించాలా ఇప్పుడు? నీళ్లు చల్లరిపోతున్నాయ్.”

“వెనుకున్నానమ్మా. ఇంతలోకే ఎందుకమ్మా ఆలా కోపపడతావు. అబ్బు బిడ్డో అవస్థపడి ఇంటి కోస్తే ఇంటిదగ్గరన్నా హాయిలేదయ్యా.”

౨

“ఏమమ్మా? భోజనం అయిందా? అప్పుడే పుస్తకాలు, లాంతరు తీసుకు బయల్దేరా?”

“పాపం, భావగాత్తోనే భోజనంచేద్దాం అనుకున్నా గాని, ఇవాళ భారే ఆకలేసింది నాన్న గారు.”

“వెనుకవార్ల కేసున్నా మిగిల్చారా? అందులో ఇవాళ బంగారాదుంపలపూరా, టోమెటోఫ్రుట్సు కూడా గావోలు.”

“అబ్బో! అంత తినగలిగితే ఇలా గెండుకుంటాం. మీమాదిరిగానే ఉండేవార్లం. ఇంకా చాలాఉంది లెండి, దిగులడకండి.”

“అది సరేగాని ఇవాళ దేనిమీద మీమ్మాల్లో డిఫేటు (చర్చ)?”

“శ్రీవిద్య మీదండీ.”

“మీరుకూడా మాట్లాడినారా?”

“నేనసలు మాట్లాడనుగా మామ్మాల్లో. వట్టి పనికిమాలినపిల్లలు పోగయ్యా రండి. ఏదో అంతా కోవిద్యుకేవనంటారు గాని ఒక్కరు దేశంలోని పరిస్థితులు ఆలోచించరండీ. మరి అది కాకపోయినా చదువులో అడపిల్లకి టెంగపిల్లకి ఎక్కడ సంబంధం. అంత నాగరికత ప్రబలితదేశం ఇంట్లాండు. ఆదేశం సంఘసలస్కర్లలో ముఖ్యులు, సుప్రసిద్ధులైన రమ్మినుగారే వద్దన్నారు కదండీ ఈలాంటి విద్యా విధానం. అసలు శ్రీలకి అవసరంఅయిన చదువుకేను. పురుషులకు కావాల్సింది చేరు. అసలట చిన్నఆవు దూడవైతే ఏలా వదుల్తామో పచ్చిక బయళ్లమీద కావాల్సినమేత తీసేదానికి, ఆలాగే వదిలెయ్యాలట శ్రీలని రైలెపోల్లో. ఆయన సిద్ధాంతంప్రకారం శ్రీపురుషుల విద్యావిధానంలో ఏలాంటి సంబంధం

లేదు. ఆలాంటి పరిస్థితుల్లో నన్ను ఈపాడు పాఠశాలకు పంపటం మానాన్న గారే పొరపాటుకదండీ.”

“సరేకానీ ఎంతమంది చదవటంలేదు ఈ మాదిరి స్కూళ్లల్లో అంతేగాక కాలేజీల్లోకూడా చదువు తున్నారే మరెంతమందో. వా రెవ్వరికీ తెలియలేదా ఈవిషయం?”

“అవునుండీ, విషయంలోని మంచి చెడ్డలు గ్రహించక అనేకమంది ఆలా చేస్తున్నారని కర్ణమూసుకొని ప్రదక్షిణాలు చేస్తున్నారు కనకనే మనదేశం ఇలా ఉంది. ఆస లీ విద్యాకాఖానిమంతులకి అధికారులకే లేదు చీవ వింత లీ విషయమై! ఇందుకంతమాకారణం మా శ్రీలు ఉద్యోగాల్లో లేకపోవటమే. మాలోని ఏ కనకమ్మ గారుకాని భారతీజీవిగారుకాని విద్యా కాఖానికారింబులైతే మేమీలాఉంటాం? ఆప్పుడు మాకొరకు ప్రత్యేకంగా విద్యాలయాలు స్థాపించి, గృహవిద్య, అవసరమగు రదితరకాస్త్రములు చెప్పి తూంటే అప్పుడు మీ పురుషులు చదువుతారో మాతోపాటు? మా ప్రైవేటుమాస్టరుగారి కున్నంత జ్ఞానం, తెలివి మీ పురుషుల్లో గొప్పవార్లం అనుకునే అనేకమందికి లేదు. ఉంటే మేము ఇలాఎందుకుంటాం. భారతమాత రక్షణకొరకు ఆలా ఎందుకు కన్నీరు కాలువలయ్యేలా విలసిస్తుంది?”

“మాచెల్లాయికి చదువుపై అసహ్యం కలిగించింది, వినుకుపుట్టించింది కేవలం విద్యావిధానమేకాదు; అంత కంటే ముఖ్యం అయింది నేటిపాఠశాలల్లోని వాతావరణం. అసలు ఆకాశం నిర్మలంగాఉంటే అమావాస్య వాడైనా తిరగమ్ము కాని ఆకాశంతంతా కాయ మబ్బుల్లో నిండిపోయి, గాఢాంధకారంఅయితే అది పొర్లం అయితేమాత్ర ఏం?”

ఈ రోజుల్లోని బడిపిల్లలు కేవలం వానరమూకే. పంతుళ్లని ఎదిరించటం ప్రజల్లోటి ఆకపిల్లలను గోల చేయటం సరదా. పరీక్షల్లో ప్యాసుచేయకపోతే పాకలు పరకుకానుశ్రీతి చేయటంగొప్ప. చదివి

బుద్ధిమంతులనిపించుటంటే దైత్యులనేని పిరికిపందలని పిలువబడతారు. తోటి శ్రీవిద్యార్థుల ఆదరించి గౌరవించితే వారు పనికిమాలిన పెదపటం. అందరితో పాటు అల్లరిచెయ్యకపోతే వాడసలు విద్యార్థకాదు.

ప్రత్యేకంగాచేసే పిల్లదనపు పనులకి అద్దూ ఆపు లేదు. శ్రీలక్ష్మీ విద్యాలయాలు అంపశయ్యలే!! దీర్ఘ గోడు విచారించగలిగినవారే లేరు. పంతుళ్లకి స్థానం లేకుంటే ఇక శ్రీలసంగతి కనుక్కన్నదాకా ఎక్కడ? పారపాటున ఎవరితోనైనా ఏ పుస్తకం కొరలో మాట్లాడితే మర్నాడు ప్లావబోర్డులమీద బొమ్మలేస్తారు—పుస్తకం ఇచ్చేవాణ్ణిచేసే గోల కంటుండదు. ఎవ్వరితో మాట్లాడక వారి పనేమో వారు చేసుకొని పోతుంటే పడరానిపాటు పడతారు. అసరాని మాట లంటారు. అవి విసాలంటే కళోరంగా ఉంటాయి. ఇంక వ్రాసేదేమి? అల్లరచిల్లర మూకలుపోగ యారు స్కూలువిండా. ఆదరించి మార్కులేయించుకొని ప్యాపవటం, ఆందర్నీ గోలచేయటం.

మా చెల్లాయి అమానుకురాలు. అనవసరంగా ఒకళ్లతో మాట్లాడదు. అదీగాక మా నాన్నగారు గవర్న మెంటులో పెద్ద ఉద్యోగం చేయటంవల్ల, యీ గ్రామంలోకెల్లా మదే కాస్త మర్యాదగల్గిన పెద్దకుటుంబం అవటంవల్ల ఇలాంటి గోల లేం చేయక పోయినా, మిగతా పోకర్యాలేం లేవు ఆ స్కూలుకు. అంచేత మొగపిల్లల్లో చదువు మరింత కష్టం అయింది. బతుకుకెళ్లేదానికి నొడ్డిలేదు ఆ స్కూలుకు. అన్నీ ఆలానే ఉన్నాయి. కాస్త విశ్రాంతికి ఇంటర్వ్యూలో కూర్చోటానికి తావుండదు.

పంతులు గారుంటేనే క్లాసులో కూర్చోటం అంతం

రగా ఉంటుంది. ఇక మాస్టరు గారు లేకుంటే కూర్చోటానికే తావులేదు. అన్నీ ఆలానే ఉన్నాయి !! ఇది అవసేమిటి? స్కూలు వదిలాక ఇంటికెళ్తున్నాను పువేళ వెంటాచ్చి మరీ గోలచేస్తారు. అక్క చెల్లండ్ర గౌరవించ దేరగాని ఈవిద్యార్థి బృందాలతో ఉండటం ఏలా సంభవిస్తుంది? ఎంత అల్లరిచేసినా “అదేం” అనే వాడుకాదు అలమేష్టరు. అసలు ‘అరప’, అందులో పిరికి.

అవతారం వరసించావతారమే అయినా ధైర్యం మాత్రం లేదు. పాఠశాలకళ్లను కనిపించుటానికి బదులు ఉద్ధరించేవానిలా వచ్చి ప్రహ్లాదులపని బడతాడు. అల్లరిచేయని పిల్లల్ని అణగిమణి ఉండేవారల్ని, దండిస్తాడు. మా అమ్మాయిల దగ్గరకొచ్చి వాళ్లతోలికి మీరు పోకండని హెచ్చరికేస్తాడు. కాని సంగతులు గ్రహించదు. రిపోర్టుచేసినా విగిపించుకోడు. మొన్ననొక సారి ఒకపోలికపొరాదు మా చెల్లాయిలో పాటు చదువు కుంటూఉన్న కారంకి ఏదో వెర్రిబొర్రెవం గా ఉత్తరం వ్రాసి ఉరంతా గోల్చేసాడు.

పాద్యార్థులు గారికి రిపోర్టుచేస్తే మర్రాష్టి పిలిపించిన పాపానపోలా !! నూక లేసిన పుణ్యంకట్టు కోలా. !!

నిజంగా మా చెల్లాయి సంగతేం కానీండి ఈ మెతో పాటు చదువుకూన్నవారి అవస్థలు మాస్తే నిజంగా ఈ “కో ఏద్యుకేమను” అసలు పనికిరా దనిపిస్తోంది. ఇన్ని ఇక్కటులుండబట్టి పాపం మా చెల్లాయి “నాగున్నర ఎప్పుడవుతుందా; నుబ్బడు గంట ఎప్పుడు కొట్టేస్తాడా” అని చూస్తూ ఉండేది.”