

చదివించే కథ

“ఎదుగుతున్న కొడుకుల్ని స్నేహితుల్లా చూడు” అన్న ఆంగ్ల సూక్తిమీద నమ్మకం అని నా ఉద్దేశం.

“తాదేత్సాన్ని గాని కుటుంబ సభ్యుల్నిగాని తప్పచేసినా అదమాయించలేని అపమర్దత” అని మా ఆవిడ ఉద్దేశం.

“నీ నెత్తిమీద చేతులు పెట్టేస్తున్నారే. అవతలివాడివల్ల క్రోధం తెచ్చుకోలేని మంచితనం” అని నా స్నేహితుల ఉద్దేశం.

ఏదో ఒకటి—కారణం; కాని కార్యం యేమిటంటే. వెతికి వెతికి ఇంగ్లీషు మీడియంలో బోధించే కాలేజీ కనిపెట్టి, డాంట్లో చదవ్వేసిన మా అబ్బాయి బొత్తిగా ‘క్రమశిక్షణా రహితంగా ప్రవర్తిస్తూ వుంటే చదువును నిర్లక్ష్యం చేస్తూ వుంటేనేను పల్లెత్తుమాట అనకండా పూరుకోడం జరిగింది కొన్నాళ్ళ పాటు.

చివరకి ఫస్టియరు హాఫియర్లలో వాడికి చివర్పించి బడో స్థానం వచ్చిందని తెలిసే కూడా వాణి నేనేమీ అనలేకపోడం సంభవించింది.

ఏమీ అనకపోడం— అంటే బొత్తిగా యేమీ అనకపోడం కాదు. నేను ఆరోజు వాణి దగ్గర కూచోబెట్టి చేసిన పనికి మా ఆవిడికి నా మీద చిర్రెత్తు కొచ్చింది.

ఏం చేశానంటే—

భమిడిపాటి కామేశ్వరావుగారి ‘కాలక్షేపం’ పుస్తకం తీసి, అందులో ఒక జోక్ చదవమని యిచ్చేను, మా వాడికి—

తండ్రి: ఏమిట్రోయ్, నీ చదువు రోజు రోజుకీ యిల్లా గుంట పువ్వులు పూస్తోంది?

కొడుకు: ఇప్పుడేం జరిగిందని నీ యిది?

తండ్రి: ఏమీ లేదు. నువ్వు క్లాసులో చివరివాడివటగా!

కొడుకు: తప్పంతా గుర్తాడానిది నాన్నా!

తండ్రి: వాడేం చేశాడు, మధ్యన?

కొడుకు: ఇన్నాళ్లు క్లాసులో చివరివాడు వాడే, అసలు!

తండ్రి: ఎతే?

కొడుకు! వాడీ మధ్యనే టి. సి పుచ్చుకు పోయాడు మరి.

ఈ జోక్ చదివాక మా అబ్బాయిలో నేను ఆశించిన రియాక్షన్ వొచ్చిందని నే ననుకున్నాను, ఎందుకంటే. మర్నాటినుంచీ కొంత యింటిపట్టున వుండడం, వాళ్ళమ్మ సరుకులో కూరలో తెమ్మంటే "నేను చదువుకోవాలమ్మా!" అంటూ బజారుకైనా వెళ్ళకపోడం జరిగింది, ఎలాగో ఫస్టియరు చివర్న జరిగిన పరీక్షల్లో డిప్లెన్ కాకుండా వొడ్డెక్కాడు.

"ఇంగ్లీషు మీడియం అంటేనే క్రమశిక్షణ. వాడు చదవకపోడమేమిటి? ఏదో ఒక్కొక్క మనిషికి ఒక్కొక్క సమయంలో కొంత నిర్లక్ష్యం. అంతే!" అని నేను తృప్తిపడి మా ఆవిడతో ఆనడం జరిగింది.

మళ్ళీ వెకండియర్ 'క్వార్టర్లీ'లో గురికి జానెడు దూరంలో పాస్ మార్కులు తప్పి మా పాడు వెనకబట్టాడు. "ఇదేమిటా నాయనా?" అని అడగడానికి నాకేదో అడ్డు వచ్చింది. దాన్ని నా నమ్మకంతో ముడెట్టాలో, మా ఆవిడ ఉద్దేశానికి భాష్యంలా వాడాలో, మా స్నేహితుల అభిప్రాయానికి ఫల క్రుతిగా పేర్కొనాలో నాకు అర్థం కాక కాబోలు, నానోట మాట రాలేదు.

0 0 0

"పక్క వాటాలో తెలివతి శాస్త్రీగారికి వప్పచెప్పండి పిల్లాణ్ణి" అంది మా ఆవిడ.

నాకు కొంచెం భయం వేసింది.

ఆయన కరుకైన మనిషి.

రిటైరవడానికి పదేళ్ళ ముందర వెళ్ళి చేసుకున్న ఉమాపతి శాస్త్రీగారు; ఆ వయసులో ప్రారంభించి, మరీ లేటయిపోతోందని భయపడిపోయినవాళ్ళాగ; వరసగా ముగ్గుర్ని కన్నాడు, హైస్కూలు హెడ్మాస్టర్ గా రిటైరై. పిల్లల చదువులకి కాన్వెంటు పుష్కలంగా పున్నాయని యీ వూరుచేరారు వాళ్ళు. ఉన్న వూళ్ళో పొలాలు కవులు కిచ్చి, ఇల్లు అమ్మేసుకునీ, మా పక్కవాజాలో చేరి ఆరునెలలు అయింది.

ఆయన పిల్లల్ని అనే మాటలూ, కొట్టే దెబ్బలూ— ఈ గోడలు అడ్డం లేకండా నా కంట పడితే—ఒక్కపూట కూడా తృప్తిగా అన్నం తినలేనేమో—అనిపిస్తుంది.

గట్టిగా వన్నెండేళ్ళుండవు పెద్దవాడికి. “ముష్టి లమ్మికొడకా అన్నం తినగానే నిద్దరేమిట్రా? లేచి చదువు, పిలక్కి తాను కట్టమంటావా? చదువెలా వస్తుందిరా భాంచేత్? సరస్వతీదేవి నీకే మైనా బాకీ అట్రా?” - (రాయగంగినంత మర్యాదగా లాసేను) - ఇలాగ, పిల్లాణ్ణి చదువుకు కూర్చోపెట్టే మార్గం.

తొమ్మిదో యేడు, అడపిల్లకి “బాత్ రూమ్ లోకి తువ్వాయి పట్టికెళ్ళకుండా వెళ్తావులే దొమ్మరి ముండా, ఈ మాటు బాత్ రూమ్ లోంచి తువ్వాలిడిగేవో చూడు. బుర్రగొరిగించి, పిండి చుక్కలు పెట్టించేస్తాను, “- ఇవీ ఆ పిల్ల ముండతో సంభాషణ.

ఎనిమిదో యేడు రెండోవాడికి. “కళ్ళు నెత్తిమీద పెట్టుకు నడుస్తే యేమాతుంది, రాయి తగలక! మళ్ళీ ఏడుపొకటి, సిగ్గు లేకుండాను. నోరు మూస్తావా, పీక నొక్కేమంటావా, పింజారీవెధవా.” - ఆ విధంగాను. వాణ్ని సముదాయించడం.

ఆయనకి - కుర్రాణ్ని వప్పగించమంది మా ఆవిడ, వాడికి క్రమశిక్షణా - చదివే అలవాటూ యేర్పడ్డానికని.

వాళ్ళ పిల్లలు ముగ్గురికీ ఉదయం ఏడింటికి క్లాసులు. ఆ వెళ్ళడం మధ్యాహ్నం వన్నెండు గంటలవరకూ రారు. మా వాడికి పది గంటలకి కాలేజీ. ఉదయం ఏడు నుంచి తొమ్మిదిన్నర దాకావాణ్ని ఆయన అజమాయిషీలో పెట్టేస్తే ఒక్క నిమిషం కూడా దిక్కులు చూడనియ్యకుండా యమ కాపలా కాస్తాడు. అది మాత్రం నిజం.

“గుర్రాన్ని నీళ్ళదాకా తీసికెళ్ళగలం. కాని నీళ్ళు తాగించలేమేమో?” అని సందేహం వెలిబుచ్చాను. మా ఆవిడతో.

“గుర్రమో గాడిదో; ముందు వాడు చెడిపోకుండా చూడండి. ఆ తరువాత వాడికి యోగ్యత వుంటే దాగుపడతాడు. లేకపోతే లేడు!”

ఆ విధంగా జరిగింది: నేను మావాణ్ణి ఉమాపతి శాస్త్రిగారి కొప్పగించడానికి వప్పకోడం.

- “మీరేటు ట్యూషన్ చెప్పక్కర్లేదండి. ఊరికే కనిపెట్టుంటే బాలు, రోజూ వోగంటపాటు ఉదయం. వోగంటపాటు సాయంకాలమూనూ.” అన్నాను.

“ట్యూషన్ చెప్పమన్నా చెబుతాను. ఏం: మనకి రానివదువులా యేమిటి? మీడియం ఇంగ్లీషన్న మాట కాని చదువంతా వొకతేను!” అన్నారాయన.

“అబ్బే, వాడికి ఇష్టం వుండదేమోనండీ” అని మొహం మాటపడ్డాను.

“ఇష్టం లేకపోతే వాణ్ణి వాడిగదిలో కూర్చోమనండి. నాకు అప్పుడు స్త్రీకం యిమ్మనండి. లెక్కల్లో పైపుల్లోనహా యిక్కణ్ణిచే చెప్పేస్తాను.”

అంతవాడు కాదని నా కెప్పుడూ అనుమానంలేదు. పాతకాలంనాటి హెచ్చాస్టరు. మైబుల్లనేప్పటి నాటకం యాక్టర్ల అలుపులేని గొంతుక ఆయనది.

“ఏం నాన్నా, నన్ను ‘అరుపువీరుడు’ గారి దగ్గర ట్యూషనుకి పెడు తున్నావా?” అన్నాడు మావాడు ఆ సాయంత్రం.

“అరుపు వీరుడా?” అన్నాను బోధపడక, జవాబు చెప్పొచ్చా లేదా అని ఆలోచించో, లేక నాకు ఇబ్బందికరంగా వుండబోయే ఆ జవాబుని ఆహ్లాదకరంగా చెయ్యడానికో, మావాడు చిరునవ్వు నవ్వాడు.

“మెరుపువీరుడు— అన్న సినిమా వచ్చిందికదా. దాంతో రైమ్ చేస్తూ మా ఫ్రెండ్స్ శాస్త్రిగారికి ‘అరుపువీరుడు’ అని నిక్నేమ్ పెట్టేర్చాన్నా”

“ఇంకవాడు ఆయన దగ్గర ఏం చదువుతాడు?” అనుకున్నాను. కాని ఆశ వదలక అన్నాను! “ఆయన నీ దగ్గరకి రాకండా, నువ్వు ఆయన దగ్గరకెళ్ళు కుండా చెప్తాడు తెల్సా?”

“ఎలా చెప్తారు?”

“అదే తమాషా, ఆయనకి తెలివతీ తెలుసు.”

మావాడి మొహం హఠాత్తుగా తెల్లబడిపోయింది. “అయ్యోబాబోయ్” అన్నాడు.

నేను విజృంభించాను, “అంటే తెలుసుగా, నువ్విక్కడ లెక్కలు చేస్తూ వుంటావు. పరచ్యానంగా ఎనిమిది తొమ్మిదులు డెబ్బయ్యారు అని వేసేవనుకో, ఆయన అక్కణ్ణించి డెబ్బయిరెండు వెయ్యమని అరవడమో, లేకపోతే ఆయన అలా చెబుతున్నట్టు నీకు స్ఫురించడమో జరుగుతుందన్నమాట.”

మావాడు నిశ్శబ్దంగా తలవూపాడు. కొన్నిక్షణాల క్రిందట ఉమాపతి శాస్త్రిగారికి నిక్నేమ్ ‘అరుపువీరుడు’ పెట్టిన సాహసీ వీడేనా అనిపించింది.

“నీకు నమ్మకంలేదు గావును, తెలివతీమీద” అన్నాను మళ్ళీ నేను.

“అబ్బే, అదికాదు నాన్నా... చదివాననుకో, తెలివతీ, క్లెయిర్ వాయిస్స్ యిలాంటి వాటిమీద. కాని ఉమాపతిశాస్త్రి గారికి—”

“ఏం ఆయనకి ఉండకూడదా అలాంటి శక్తి? అంత చవగ్గా తనబడు తున్నారా, ఆయన నీకంటికి?”

“సారీ నాన్నా. నేనన్నది అడికాదు” అని మావాడు తప్పుకున్నాడు.

*

*

*

నాలుగు రోజులయింది.

అఫీసునుంచి త్వరగా వచ్చేవాను. తలనొప్పిగా ఉంటేను. డాక్టర్ల ఆస్ట్రోమింగి కాఫీతాగి మరీవచ్చాను.

మావాడు లెక్కల పుస్తకం ముందేసుకుని రవ్బుకు పాడుచేస్తున్నాడు.

“నాలుగోలెక్క రాగానే సంబరం కాదు. ఐదోది చేసిపాడు తెలుస్తుంది”

అని శాస్త్రిగారు పొరుగుదాటాలోంచి గట్టిగా అరిచాడు.

మావాడు ఉలిక్కి పడ్డాడు.

ఏమిటా అని రవ్బుకులోకి చూశాను. ఐదోలెక్క చెయ్యడానికిగాను అంకెవేసి, అప్పుపుస్తకంలో లెక్క అర్థంగాక గుడ్లు మిటకరిస్తున్నాడు ఇంత సేపూను.

నేను నవ్వుకుంటూ ఇంట్లోకెళ్ళాను. మా ఆవిడ లోపలేదో పనిచేసుకుంటోంది. “లెక్కల పుస్తకం యింకో కాఫీ కొని ఉమావతి శాస్త్రిగారికిచ్చేవా?” అని అడగాలని నా ఉద్దేశం.

*

*

*

మళ్ళీ రెండురోజులైంది.

అదివారం, ఉదయం పదిగంటలు కాలేదు.

మావాడు న్యూస్ పేపర్లో మేగజైన్ శెక్షన్ చూస్తున్నాడు.

“ఆ పనికిరాని రాతలు చదవకపోతే ఇంగ్లీషు పుస్తకం చదవరాదురా, ప్రభు పెధవా! మొన్న పరిక్షలో ఎన్నోచేయి మార్కులు. నూటికి తొమ్మిది” అని అరిచాడు ఉమావతి శాస్త్రిగారు గోడ అవతల్నుంచి.

నేను మా ఆవిడకోసం కళ్ళతో వెతిగాను.

రెండో దోసు కాఫీ గ్లాసులో పోసుకుని ఏమీ యెరగనట్టు హంసనడకల్తో వస్తోంది, చుండు గదిలోకి.

మావాడు నిశ్శబ్దంగా ఇంగ్లీషు పుస్తకం తీసి చదవడం గమనించి నవ్వుకున్నాను.

కాఫీ తాగి గ్లాసు అక్కడ పెట్టాను.

మావాడు పుస్తకం మూసి వెనకింటిలోకి వెళ్ళబోతుంటే గ్లాసుకి కాలు తగిలి పెద్ద చప్పుడుతో దూరంగా పడింది.

“కళ్ళు నెత్తి మీద పెట్టుకుని నడుస్తాడు వెళవ” అని పక్కవాటాలోంచి శాస్త్రిగారి కేక.

* * *

“బాగా చదువుతున్నట్టున్నాడే, కొడుకు?” అన్నాను. ఆ మర్నాడు మా ఆవిడతో.

“మన ప్రతాపం యేం లేదు. ఉమావతి శాస్త్రిగారే చదివిస్తున్నారు” అంది మా ఆవిడ, నవ్వుకుండానూ.

“నువ్వు ఆయనకి ఎప్పటికప్పుడు వీడేం చేస్తున్నదీ చెబుతున్నావా?”

“నా మొహం, నాకంత తీరుబాటేది?”

“ఆయనా యింటివద్దగిరే వుంటారు, నువ్వు ఇంటిదగ్గరే వుంటావు ఏం, చెప్పలేక?”

“నేనేం చెప్పలేదు సుమండీ. ఆయనే, సమయానికి సరిపోయేటట్టు ఏదో కేకపెడతారు. మొన్నొకసారి ఏమయిందంటే, మనవాడు కాలేజీ నుంచి వాస్తూనే చెప్పలు స్పీడుగా విసిరాడు, కాలితో. ఆ స్పీడుకి ఒకటివెళ్ళి మంచం మీద పడింది. సరిగ్గా సమయానికి— అప్రాచ్యవువెళవా, చెప్పులు మెడకి కట్టుకుంటావుట్రా? అని పెద్దకేక పెట్టారాయన. హాడిలిపోయి మనవాడు వెంటనే డాన్నితీసి కిటికీ క్రిందగూటిలో పొందిగ్గాపెట్టి మంచంమీది దుప్పటి దులిసాడు. వాడు మొహం కడుక్కోడానికి టాత్ హాంలోకెళ్ళగానే కిటికీ తలుపుతీసి పక్కవాటాలోకి చూశాను. బాళ్ళ పెద్దవాడు బూట్లు పాలిష్ చేసుకుంటున్నాడు...”

“అంటే అంతకు ముందు వాడా చెప్పల్తో ఏదో కోతిపని చేశాడన్న మాటేగా”

“మనవాడికి మీరేదో తెలివతీ అంటూ చెప్పార్టగా. అంతకు ముందు నుంచి జరుగుతోందిలాగ. ఓసారి వీడు నైతికికి ఆయిలువేస్తూ ప్రెద్దబ్రెవ్ తో గేర్ కేస్ లోపల తుడుస్తున్నాడు. అది కొంచెం డబడబలాడింది. ఇంతట్లోకే ఆయన— జెష్టవెళవా, నైతికి చంకనాకిపోతుందిరా— అని అరిచాడు. మరో మాట మనవాడు తాటామెట్లు దిగుతూ పిట్టగోడని బూటుకాలితో తంతూ వస్తున్నాడు — ఇవ్వొళ్ళితో ఆ గోడపుణ్యం కట్టుకో! అని అరిచాడు ఉమావతి శాస్త్రి గారు— సరిగ్గా సమయానికి వాళ్ళబ్బాయి గోడలో మేకులుకొడుతూ వున్నట్టు వీడికి తెలీక, తెలివతీతోనే ఈ వార్నింగులూ ఈ చివాట్లూ వస్తున్నాయని; తనేం చేస్తున్నా ఒకశక్తి కనిపెట్టుతోందని భయపడ్డం జరుగుతోంది” అని మా ఆవిడ వివరించింది.

0 0 0

ఇంటర్మీడియేట్ పరీక్షలు చాలా బాగా రాసేడు మావాడు. ఆ తరవాత వాడు అలా హింసపడ్డం భరించలేక బెలిపతీ లేదు ఏంలేదు. అంతావట్టిది. అనుకోని సారూప్యం—అంటూ వివరించే ఒక పుస్తకం తెచ్చి వాడి దృష్టినికర్షించే విధంగా పెట్టాను.

ఆ సాయంకాలం ఆ పుస్తకం అక్కడే బోర్లించి వుంది. చదవడం ఐపోయిన సూచనగా.

దాంట్లో మావాడి దస్తూరీలో పెన్సిల్ తో రాసివుంది లాగ. “మొదట్లో దివ్యదృష్టి అనే మంచి పేరు వుండేది దీనికి. కాలక్రమాన నాస్తికత్వం పెరిగి ఈశక్తి, షుద్రశక్తిగా ప్రచారం అయింది. మామూలు మనిషికి అందుబాటులో వుండి మంచిని సాధించగల ఈ శక్తి గురించి తెలుసుకోడం, దీన్ని పొందడానికి ప్రయత్నించడం మన కర్తవ్యం.”

“బెలిపతీ గురించి చదవాలి. వీలుంటే ప్రాక్టీస్ కూడా చెయ్యాలి” అనుకున్నాను ఆ కొత్త తరం నమ్మకం స్వీకరించి.

*