

రాధ

శ్రీమతి పవని భ్రమరాంబ



రాధ మానవ దృష్టికి కేవలం వెర్రిది. ఆమెకీ మానవలోకం వెర్రిది. సృష్టినే అభి నందిస్తుంది. ఆనందిస్తుంది. సృష్టిలోవుండే పవిత్రమహాత్తర సందేశాన్ని పరిశీలించి పరామర్శించడలచింది. ఫలితం. అప్పుడా మె హృదయమేనుమం నూతనమనోజ్ఞతోమతం. ఇప్పుడో ... కఠిన కర్కశవుశిల ... ఎంతమార్పు. కాలవై పరిత్యానికీకర్త లెవరు ...

పరు వెత్తుచున్నది. చేరిందా మల్లెగు బురలను. సాయంకాలం మల్లెలు మనసుకల ప్రతిమానవుని హృదయ సాధాన్ని మత్తు రంగుతో మెరిగిస్తున్నాయి.

“నా భావమల్లెలారా మల్లీ పుష్పిం చారా ... ఏమాపరిమళము! ఆ నూత్న సోయగము! ఆ మానముద్రవలన మానవ హృదయాలకు ఎంతగంభీరభావాల్ని ప్రసా దిస్తున్నాడు

ఆయ్యా నిన్నమీవలెనే తలలెత్తి తమ సౌందర్యభావాల్ని తదితరులకు ప్రసా దించిన ఆ కోమలభావ గర్భితకుసుమములు ప్రచండభాస్కరుని ప్రజ్వల కిరణాన్ని హోత్రాలకు తాళబాలక మాడిమంటి పాలైనవి రాధ - ఆవేదన ... కళ్ల

వెంబడి నీళ్లురాలుతున్నాయి. “మరల రేపు” గిరు)న తిరిగి వెళ్లి పోయింది.

కొముది కాగిట్లొక కప్పించిన ప్రపంచం కావురానికవచ్చింది. ఆ కాంతులకు సెల యేరు దాని పరిసరాలు వింతరంగులతో మెరుస్తున్నాయి. ఆదృశ్యసౌందర్యం అవ లోకించి ఆనందించుట అప్రయత్నంగా లభ్యమవుతుందా ...

ఆ సెలయేటిగాన నైపుణికి తనకేకలు శృతిచేస్తూచేరిందా చేడి సెలయేటిని. ఎవరోకాదు-మతిలేని మనరాధ, వికృతంగా నవ్వు ... “దీనికేనానీకింతగర్వం మానవ పశుపత్యాదులు నీవులేకపోతే నశిస్తాయని సృష్టిలో గొప్పదాన్ననికదూ. ఉహూ! నాపం, నీకునయాల్ని ప్రసాదించుంటే నీపరి సరాల్ని చూచయినా గర్వోపశమనంచేసు కొనేదానిపేమో.”

ఆ తీరాన్నే నడుస్తుంది. ఇసుకతిన్నె వెనుక ఇద్దరువ్యక్తులు. ఒకముదుసలి, పదు నారేడులబాలుడు - గురుశిష్యులు. ప్రపం చానుభవాల్ని భోదిస్తున్నాడు శిష్యునికి. పోతుంది కేకలువేస్తూ దారినిదాటి. వెను దిరిగి చేరింది వారిని. గురువు పెదవుల మీదమండహాసం, చేష్టలు దక్కిచూస్తు న్నాడా బాలుడుమాత్రం.

“లోకం కంటకప్రియం ... దాంతో నాకు నిమిత్తంలేదు. విారుదానికి సంబంధించినవారేలేండి, వెళ్లిపోండి. నాకు కోపం అసహ్యంకలిగిస్తున్నారు. పలక రే! నన్నే వెళ్ళమంటున్నారకదూ!”

పకపక నవ్వుతూ దోసెడు మన్ను తీసింది. రెండశృవులు రాల్చి మరలమన్ను మంటిలోకలిపింది.... మం ద హా సంచే సి చరచరా వెళ్లిపోయింది.

గురువునయనాలు మాత్రం పూర్వ దృష్టితో అర్థంచేసికొన్నట్లు రెండశృబిందువులు రాల్చాయి.

విస్మయనేత్రాలతో ఆమె వెళ్లేబాటను తిలకిస్తున్నాడ బాలుడు మాత్రం. చూస్తున్నాడు ఇంకా చూస్తున్నాడు ... మరి, చూస్తున్నాడు అర్థంచేసికొనేందు క సమర్థుడౌతున్నాడ పడుచుని, “ఆమె వెళ్టిదా?” ఆనేప్రశ్న అతని హృదయాన్ని తొలుస్తున్నది. ఆవేదనగాగురువు వంకచూస్తాడు. “ఏంటినాయనా నీ సంశయం?” ప్రశ్నిస్తాడు గురువు, “ఆమె వెర్రిదా బాబా?” నిట్టూరుస్తాడు గురువు. “హుం, వెర్రిది సత్యాస్వేషణలో జీవితార్పణ చేసిన అభాగిని-అర్థంచేసికోలేని అల్పప్రపంచానికి ఆమె వెర్రిది - అదొక విషాదగాధ” “ఏంటి బాబా ఆ విషాదగాధ?”

“వినాలని కుతూహలంగావుందా ... ఆలాగయితే విను”.....

“అదిఒక పల్లె. ఆమె తండ్రి గ్రామాధికారి. అందరికీ ఆదర్శకుటుంబం. సదా చారసంపన్నుడయిన సాంబమూర్తికిచాలా కాలం సంతానంలేక చిట్టిచివరన ఈమె జన్మించి రాధా నామధేయంవహించింది. ఆడంపతుల మురి పెవుకొమరిత రాధ అల్లారు ముద్దుగా పెంపబడుతోంది ఆలాగే... కాలశకటంకడలుతోంది జీవత చక్రాలుతిరుగుతున్నాయి. వాటివేగాని కెవరు అడ్డు తగిలి ఆపగలరు.

రాధకు పండ్రెండవ సంవత్సరం ప్రవేశించింది. యవ్వనారంభం, వచ్చీరాని జ్ఞానం, సంస్కృత విద్యాభ్యాసం చేస్తూంది.

అప్పుడు సాంబమూర్తులు రాధావివాహానికై తగు ప్రయత్నాలు నెరవటం మొదలెట్టారు. తల్లి కుమార్తెను మోచు రిస్తోంది అప్పుడప్పుడు. ఎందుకో లేనిపోని ఈ జిజ్ఞాస. “వివాహమట.”

“రాధా నీ వివాహాంకోరకు బాబయ్యా నేను ఏలా తంటాలుపడుతున్నామో ... ఆ సర్వేశ్వరుడు మనయందుంటే మారాధకు మంచిభర్త లభిస్తాడు” అని మురిసింది తల్లి.

“అమ్మా అప్పుడే వివాహంచేసికొని ఏంచేయాలి సంస్కృతం చదువుకుంటుండ రాదా”.

(సశేషము)