

ప రీ క్ష !

వైస్ ఛాన్సలర్ రామ్ దేవ్ ఎయిర్ కన్డిషన్ రూమ్ లా, ప్రకృతి చల్లగా ఆహలాదకరంగావుంది. మేష్టర్ రాజకీయాలతో, విద్యార్థుల స్వయీ కులు, ధర్మాలతో, గుమస్తాల, అధికారుల లంచాలతో విషపూరితమైన యూనివర్సిటీ కేంపస్ వాతావరణంలా రామ్ దేవ్ మనసు చికాకుగా వేడిగా వుంది.

జాతీయ అంతర్జాతీయ స్థాయిలలో గొప్ప మేధావిగా గుర్తింపు వచ్చాకనే రామ్ దేవ్ ప్రతిభను ప్రభుత్వం గుర్తించింది. ఆ విశ్వవిద్యాలయానికి వుపాధ్యక్షుడిగా నియమించింది. అ స్తవ్య స్తంగా వున్న ఆ విశ్వవిద్యాలయ వ్యవహారాలను చక్కబర్చమంది.

రామ్ దేవ్ చిన్నప్పటినుంచి అనేక ఆదర్శాలున్నవాడు. ఆచరణశీలి. వీలై నంతలో విద్యా విధానాన్ని చక్కబరుద్దామన్న సదాశయంతోనే కొత్త వుద్యోగంలో చేరేడు. కానీ విశ్వవిద్యాలయంలో ఎన్నెన్ని రాజకీయాలు? అయినా పట్టుదల వదలకుండా తనకు మంచిదని తోచింది చేస్తూనే వున్నాడు. అది ఆయన స్వభావం. ఫలితంగా ఆయనకు శాంతి కొరవయింది. సమస్యల సుడిగుండంలో పడిపోతున్నానన్న భావన అంకురించింది.

ఆరోజు వచ్చిన బపాని చూస్తున్నాడు రామ్ దేవ్. తనకు వచ్చిన వుత్తరాలన్నింటినీ క్షణంగా చదివే అలవాటు ఆయనకు. కాని యీ ఆరు

నెలలో ఆయన వుత్తరాన్ని అక్కడక్కడా చూచి సంతకం పెట్టటం నేర్చుకోక తప్పలేదు.

అలా అక్కడక్కడా చూస్తుండగా ఆ వుత్తరంలో పెద్ద పెద్ద అక్షరాలతో వ్రాసిన మాటలు అతని దృష్టిని ఆకర్షించాయి. మరోసమస్య! ఎయిర్ కండిషన్ రూమ్ లో వున్న అతనికి చెమట పోసినట్లయింది. లేచి ఫాన్ కూడా వేసుకొని కుర్చీలో నెట్టిగా కూర్చొని ఆ వుత్తరాన్ని ఆసాంతం సీరియస్ గా చదవసాగేడు.

విశ్వవిద్యాలయ ఉపాధ్యక్షులుగారికి

అయ్యా,

నేను వో బీద మధ్యతరగతి కుటుంబంలో పుట్టాను. కట్నాలిచ్చే స్తోమత మానాన్నకు లేదని తెల్పి పెళ్లిమీద ఆశను ఎన్నడో వదిలేసుకొన్నాను. చదువే నా తపస్సు అనుకున్నాను. టెంత్ క్లాస్ లోనే మొదటి దెబ్బ తగిలింది. నేను ఆశించిన మార్కులు రాలేదు. అయినా స్కాలర్ షిప్పుకు అర్హత పొందే మార్కులొచ్చాయి. నా శక్తి సామర్థ్యాలను నేను హెచ్చుగా అంచనా వేసుకొన్నానేమోనని మనసుకు సర్దిచెప్పుకొని ఇంజర్ లో చేరాను. కంప్యూటర్ పుణ్యమో మరెవరి పుణ్యమో తెలియదు కాని మొదట్లో నా నెంబరు పాసయిన లిస్టులో కూడా లేదు. ఆ తర్వాత అయిదో పదో మార్కులు కలిపితే పాసయిన వారి లిస్టులో పడ్డాను. తీరా మార్కులొచ్చాక చూచుకుంటే శెకండు క్లాస్ బార్డులో తప్పిపోయిన అదృష్ట వంతుల్లో వున్నాను. నాకు మేస్టర్ మీద, అధికార్ల మీద, విద్యావిధానం మీద, పరీక్షల పద్ధతిపై న అసలు నామీదే నాకు విశ్వాసం నశించింది. చదువు పట్ల శ్రద్ధ పోయింది. అయినా యింట్లో కూర్చుని ఏం చేయటం?

యమ్. బి. బి. యస్. ఆశయంగా పెట్టుకున్న నేమ అలా విధి లేక కచ్చకొద్దీ బి. ఏ. లో చేరేను. "ఎవరి మీద కచ్చ?" అని నన్ను నేను ప్రశ్నించుకొన్నా. "ఎవరిమీద వుండకూడదు కచ్చ?" అని మళ్ళీ ప్రశ్నించుకొని సమాధానం చెప్పుకున్నాను.

పై కిపోవాలంటే చదువు వొక్కటే మార్గం కాదని బి.ఏ.లో చేరాక తెలుగున్నాను. అనేకమైన అడ్డదారుల్లో రాజకీయాలు రహదారులు. అబద్ధ లాడటం, మోసపు మాటలు చెప్పడం, కుట్రలు కుయుక్తులు చేయటం.... వీటి మెళుకువలు తెలుగున్నాను. అయినా జీవితంలో దిగజారిపోయే ముందు వొక్కసారి నన్నింతవరకు పరీక్ష చేసిన వాళ్ళకు వో పరీక్ష పెట్టాలనిపించింది.

మీకు తెలియదేమో-యూనివర్సిటీలో జరిగే స్పాట్ వేయ్యేషన్ విధానాన్ని గురించి యిక్కడ విద్యార్థులు ఎన్నో తమాషా అయిన కథలు చెప్పుకొంటూంటారు. అలాటివాటిలో ముఖ్యమైనది-చూడకుండా టిక్కులు కొట్టి మార్కులేస్తారని. నిజమా? అబద్ధమా?

రాయల్సిన అయిదు పరీక్షలక్కాను వొక్క పరీక్షను జొమ్మా జొరుసుద్వారా నిర్ణయించి, ఆ పరీక్ష కెళ్ళాను.

ఇవాళ నా మార్కులిస్తు వచ్చింది. అది చూచుకొని—

“నాదేశం ఇలా తగలబడిపోతున్నదే” అని బిగ్గరగా ఏడ్చాను! పరీక్షలపేరిట జరుగుతున్న ఫార్సును తలుచుకొని పగలబడి నవ్వు కొన్నాను!

నాకు నలభై మార్కులు వచ్చాయి!

ఇంత బద్ధకస్తులూ, బుద్ధివిహీనులూ మీరూ?

ఈ కాంపిటేటివ్ వరల్డ్లో వొక్క మార్కుకు ఎంత విలువవుందో తెలీదా మీకు? పెద్దపెద్ద డిగ్రీల ముసుగులు కప్పుకొని మేధావులన్న బోర్డులను మొహాలకు తగిలించుకొని పిల్లల జీవితాలతో ఫుట్ బాల్ ఆట ఆడు కొంటారా మీరు? ఆదేమంటే రూల్స్ అనే రూళ్ళ కర్ర చూపించి భయ పెడ్తారా? యిక రాజకీయపు మనుషులకి మేధావులకి భేదం ఏమిటి?

విద్య పేరిట జరుగుతున్న ఈ అన్యాయాన్ని నేను తీవ్రంగా అతి తీవ్రంగా ప్రతిఘటిస్తున్నాను.

స్టావ్ దిస్ నాన్ సెన్స్ ఆర్ ఫేస్ ది కాన్ సిక్వెన్స్?

మీకు పదే పదిరోజులు గడువిస్తున్నాను.

ఈ పదిరోజుల్లో నేను రాసిన ఆన్సర్ పేపర్ చదవండి.

మీ నిర్ణయాన్ని తెలపండి. తెలపక పోయారో—

ఈ వ్యవహారం ప్రజల న్యాయస్థానం ముందుంచుతాను.

ఇది అహంకారమూకాదు, తిరుగుబాటూ కాదు—

ఆవేదన. న్యాయంకోసం పడే తపన-

పదే పదిరోజులు గడువు. గుర్తుంచుకుంటారుగా?

ఊరిపేరు....

తేదీ—

ఇట్లు

స్వప్నసుందరి

రిజిష్టరు నెంబరు—

కాలేజీ పేరు—

అయిదు నిమిషాల్లో రిజిస్ట్రార్, కంట్రోలర్ ఆఫ్ ఎగ్జామినేషన్, ముఖ్య గుమాస్తా యిత్యాది అధికారులంతా రామ్ దేవ్ రూమ్ లో వున్నారు. అందరూ ఆ వుత్తరాన్ని చదివేరు. ఎవరూ రామ్ దేవ్ లా సీరియస్ అయి పోలేదు.

“ది లాంగ్వేజ్ యూజ్ బై ది కాండిడేట్ ఈజ్ అన్ పార్లమెంటరీ. వుయ్ షుడ్ టేక్ నోట్ ఆఫ్ యిట్ ఫస్ట్.”

“అయినా ఇలాంటి బెదిరింపు ఉత్తరాలు కొత్తేంకాదు సార్. ఫెయిలయిన ప్రతివాడూ తను బాగారాసేననే అనుకొంటాడు. యూనివర్సిటీ ఫస్ట్ తనకే రావాలని ఆశిస్తాడు. రాకపోతే తిట్లు, విమర్శలు. వీటన్నిటినీ పట్టించుకుంటే మన వర్కు సఫర్ అవుతుంది.

“నా ఉద్దేశ్యంలో సర్.... ఈ ఉత్తరాన్ని లాడ్ చేసి పారేయవచ్చు. ఎందుకంటే అభ్యర్థి స్పష్టంగా ఏంకావాలో ఎక్కడా చెప్పలేదు. రీకొంటింగా? రీవేయ్యయేషనా? ఏదై నా తగు డాక్యుమెంట్లు, ఫీజు కట్టినట్లు చెలాను ఏదీ

జతపర్చబడలేదు. అసలు ఈ కాగితం ఏ సీటుకి చెందుతుందో చెప్పటం కూడా కష్టమే" ముఖ్యగుమాస్తా చివరికి తేల్చేశాడు.

"అవన్నీ తరువాత ఆలోచించాల్సిన విషయాలు. ఒక్క అర గంటలో ఈ కేండిడేట్ ఆన్సర్ పేపరు నా బేబుల్ మీద వుండాలి.

రిజిస్ట్రారు కంట్రోలర్ వైపు-కంట్రోలర్ ముఖ్య గుమాస్తా వైపు చూశారు.

"యస్ సర్. కానీ ఆ "కన్సరన్డ్" గుమాస్తా ఇవాళ లీవులో ఉన్నాడు.

"అయితే మీరు వెతికి పట్టుకురండి."

ముఖ్య గుమాస్తా మొహం ముందు నల్ల నయింది. ఆ తర్వాత ఎర్ర నయింది.

* * *

తెల్ల వారేసరికి వచ్చి వైస్ ఛాన్సలర్ గారిని స్వయంగా కలుసుకోమన్న కబురు చూచుకొని లెక్చరర్ రామానుజం చీఫ్ ఎగ్జామినర్ అయినంతగా సంతోషించాడు.

రామానుజం ఎప్పుడూ తనకు మేలును యితరులకి కీడును శంకిస్తూంటాడు. తను తప్ప మిగతావారంతా అసమర్థులు, లంచగొండులు అని అతని ధృడవిశ్వాసం. తనకి చీఫ్ ఎగ్జామినర్ షిప్ రావాలని కోరిక. ప్రయత్నాల కొరతేలేదు.

మొన్నటి స్పాట్ వేల్పుయేషన్ లో తన చీఫ్ అతని కళ్ళకు అవి నీతిపరుడుగా కన్పించాడు. దానికితోడు ఆఫీసు వాళ్ళు ఈసారి చీఫ్ షిప్ నీకు తప్పదు అన్నారు.

"నేను చెప్పినట్లే జరిగింది. చూచావుగా? సెప్టెంబర్ పరీక్షలకు మనం చీఫ్" అంటూ భార్యతో చెప్పి హుషారుగా బయలుదేరేడు.

రైలు ఎక్కేసరికి సగం హుషారు చచ్చింది. ఎక్కేక చీఫ్ ఎగ్జిమినర్ శేషాద్రిని పెట్టెలో చూచాక ఎవరో గొంతు పిసికినట్లు గిజగిజలాడి పోయాడు.

శేషాద్రి రామానుజాన్నే కాదు మరెవర్నీ చూచే స్థితిలో లేడు. వైస్ ఛాన్సలర్ ని కలవమన్న వార్త వచ్చిన దగ్గరి నుంచి అతని కళ్ళ ముందు “డాక్టర్ డిగ్రీ”యే కనిపిస్తున్నది.

శేషాద్రి సీనియర్ లెక్చరర్. తనకు వున్నది. ఇతరులు పొందితే కుళ్ళి చస్తాడు. తనకు లేనిది యితరులకేమైనా వుంటే కళ్ళలో నిప్పులు పోసుకుంటాడు. అలా వున్నవాళ్ళను ఎగతాళి చేస్తాడు. అది అతని స్వభావం.

అతని జూనియర్లందరికీ డాక్టరేట్లు వున్నాయి. “ఈరోజుల్లో డాక్టరేట్లు పొందటం ఎంత సేపోయ్? లీటరు కిరోసిన్ ఆయిల్ సంపాదించే లోగా డాక్టరేట్ కొనుక్కొచ్చుకోవచ్చు.”

“పోనీ మీరూ ఒకటి కొనుక్కోని రాకూడదూ?” ఎవరో ఛాలెంజ్ చేశారు.

కొందామని అయిదేళ్ళ క్రితం నుంచి ప్రయత్నిస్తున్నాడు. రికమెండేషన్లు చేయిస్తున్నాడు. స్పాట్ వేల్డ్యుయేషన్ కి పోయినప్పుడల్లా అతని పని అదే. మొన్న కొత్త వైస్ ఛాన్సలర్ కి “గట్టి” రికమెండేషనే కొట్టిచ్చాడు. దాని ఫలితమే ఈ పలుపు?

“ఏం సార్? ఎక్కడిదాకా?” రామానుజమే పలుకరించాడు.

“డాక్టరేట్ వచ్చిందోయ్. చూచొద్దామనీ.... నువ్వు?”

“పర్సనల్ పనిలెండి”

యిద్దరూ వొకర్నొకరు చూచుకొని అమమానపడ్డారు. మనస్సుల్లో మాటలు చెప్పుకోకుండా మాట్లాడు కొన్నారు. “యిప్పుడు యూనివర్సిటీకి

వీడెందుకు వెళ్తున్నట్లు?" అని వుభయలూ తర్కించుకున్నారు. చివరికి యిరువురూ వొకరికి తెలీకుండా వొకరు వొకటే మాటనుకొని అంతరద్దీలో కునుకు కుపక్రమించారు.

“వాడెందుకైతే నాకేం? ఎందుకు పిలిపించినా ఫస్ట్ క్లాస్, టీ ఏ., డీఏలు ఇవ్వక తప్పదుగా? చచ్చినవాడిపెళ్ళికి వచ్చిందే జమ.”

* * *

రామానుజం, శేషాగ్రీ, వైస్ ఛాన్సలర్ రూమ్ ముందు కలుసుకున్నారు. చిరునవ్వులు నవ్వుకున్నారు.

“లోపలికి రమ్మన్నారండీ”

యిద్దరూ వొక్కసారే లోపలికెళ్లారు. లాంచనాలు ఆయ్యాయి.

వైస్ ఛాన్సలర్..... రిజిస్ట్రార్ కంట్రోలర్ ఇంటర్వ్యూ బోర్డు ?

“శేషాగ్రీగారూ, యీ కేండిడేట్ కు నలబయి మార్కు లొచ్చాయి. కేండిడేట్ వుత్తరం రాసింది. యీ పేపరు మరోసారి చూచి ఎన్ని మార్కు లొస్తాయో చెప్తారా?”

ఎగ్జామినర్ గా వున్న కాలం నుంచి శేషాగ్రీకి ఆన్సర్లు చదివే అలవాటు లేదు. చీఫ్ ఆయ్యక అసలు కట్ట విప్పకూడదని శపథం చేశాడు. మార్కు లిస్తుచూచి ముప్పైమార్కులు వచ్చిన వాళ్ళకు అయిదు కలిపి ముప్పైఅయిదు, అరవై, యాబయి, నలబయిలు వచ్చిన వాళ్ళకి అయిదు తీసేసి యాబయి అయిదు, నలబయి అయిదు, ముప్పై అయిదు చేయటం అన్న ప్రిన్సిపల్ ని క్రమం తప్పకుండా నోము పట్టినట్లు ఆచరిస్తున్నాడు. చివరన అయిదు అంకె వచ్చేలా చేస్తే తనకు అదృష్టం వస్తుందని ఆతని నమ్మకం.

వైస్ ఛాన్సలర్ నుంచి ఆన్సరు పేపరు తీసుకొని మార్కులు

చూచాడు. ఎర్ర యింకుతో ముప్పైమూడు వేసివుంది. ముందు తను పచ్చ యింకుతో ఆ అంకెను ముప్పైఅయిదు చేసి, ఆ తర్వాత ఏ కారణంచేతనో మరి నలబయి చేసేడు.

“అంటే లోపల ఆన్సరు ఏదన్నా పొరపాటున చూచి బాగుందను కొన్నానేమో!”

అనుభవం అతనికి ఆక్షణంలో తమను ఎందుకు పిలిపించాలో చెప్పింది. ఖచ్చితంగా ఇది రీవేల్ యేషన్ కేసే. ఏ యాబయి అరవై మార్కులు రావాల్సిన కేండిడేట్ పాపం! ఆ రామానుజం చూడకుండా టీక్కులు కొట్టి ముప్పైమూడు తగలేసేడు. “అర మార్కులు వెయ్యి వద్దయ్యా” అని ఎంత మొత్తుకొన్నా వినడు. తన స్వంత అబ్బగాడి సొమ్ము యిస్తున్నట్లు ముక్కి ముక్కి మార్కులు వేస్తాడు.

అదృష్టం! తనతప్పేలేదు. ఎగ్జామినర్ వేసినమార్కులకి ఏడు మార్కులు కలిపేడు తను. తన కేం మాట రాదు. ఏమొచ్చినా ఆ రామానుజంగాడి మెడకే. కానీ యిప్పుడు తను ఆపేపరుకు యాబయి మార్కులు వస్తాయంటే రామానుజంగాడి కొంపేకాదు తన కొంపా మునుగుతుందే? కనుక తను వేసిన మార్కులమీదే తను ఘట్టిగా కూర్చోవాలి. అలా కూర్చొని వీలైతే చీఫ్ షిప్ కోసం కలలుకంటున్న రామానుజం గాడిని దెబ్బ కొట్టాలి. చూస్తాడుగా తన తడాఖా ఏమిదో?

అలా ఆలోచిస్తూ ఆన్సర్లు చదువుతున్నట్లు చేసి నటనను ముగించాడు శేషాద్రి. లోపలవున్న ఒక్క అక్షరం అతని కంటపడలేదు.

“సార్, కేండిడేట్ ఆన్సర్లు బాగా రాసింది. అయినా పేపర్లో చాలా “ఇర్రెలవెంట్” మేటరు వుంది. అంచేత నలబయి, నలబయిఅయిదు మార్కులకన్నా ఎక్కువ అవకాశం ఏమాత్రం లేదు. అందుకే ఎగ్జామినర్ ముప్పైమూడు వేసి కేండిడేట్ ని తప్పించినా నేను శాగ్రత్తగాచూచి నల

బయి మార్కులు వేసేను. అసయి నలబయి అయిదు దాకా వేద్దామను కొన్నాను కాని నా చేతిలో వుంది పది మార్కులే గదా? అందులో ఏడు మార్కులు వేసేను. యింక అంతకన్నా నేనేం చేయగలను చెప్పండి. అప్పటికీ వేల్డ్యుయేషన్ సమయంలో “బీ—లిబరల్....బీ—లిబరల్” అని నెత్తి నోరు కొట్టుకొని చెపుతూనే వుంటామ. కావాలంటే....”

“మిస్టర్ శేషాద్రి అయామ్ సారీ. కేండిడేట్ తనకి రావాల్సిన మార్కుల కన్నా ఎక్కువ వచ్చాయని కంప్లయింట్ చేసింది.”

శేషాద్రి గుండె గుభేలుమంది. ఆయినా సీనియర్ లెక్చరర్ కదా?

“వాళ్ళమొహం. ఈ కాలంలో విద్యార్థులకి తామేం రాసింది తమకి తెలిస్తే కదా? ఓవర్ ఎస్టిమేషన్....అండర్ ఎస్టిమేషన్. ఈ కేండిడేట్ కు తప్పక నలబయి మార్కులు వచ్చితీరాలని నా ధృఢ అభిప్రాయం”

“మీరేమంటారు మిస్టర్ రామానుజం”

ఆ సమయం కోసమే ఎదురు చూస్తున్నాడు రామానుజం. అతడి గుండెలు ధరల్లా మండిపోతున్నాయి. వీడు....ఈ జాకాల్ గాడు అవకాశం దొరికిందికదాని తన ఎదచే తనకు ఎసరు పెట్టబోయాడు. యిక తను వాడిని క్షమిస్తాడా? స్మేష్....ఈ దెబ్బతో వాడి చీఫ్ షిప్ కెక్కడ-అసలు ఎగ్జామినర్ షిప్ కి గోవిందా?—

అనుకొంటూ ఆతను పేపరు అందుకున్నాడు. ఆన్సర్లు చూస్తున్నట్లు సీరియస్ గా నటించసాగాడు. అలవాటు కొద్దీ పెన్ తీసి టీకులు కొట్ట బోయాడు కూడా! కానీ అలవాటు మార్చుకొని ఆన్సర్లు మాత్రం చదవ లేదు. ఏంచెప్పాలో ఆలోచించాడు.

“సార్ నిజానికి ఈ పేపరుకు ఇరవై అయిదు మార్కుల కన్నా ఎక్కువ రాకూడదని వొప్పుకుంటున్నాను. కానీ చీఫ్ గారు “బీ లిబరల్.... బీ లిబరల్” అని అస్తమానం పోరుతుండటంవల్ల ఆ మాత్రం లిబరల్ గా

వేల్పూ చేయక తప్పలేదు. ఎలాగూ ఫెయిలయ్యే కేండిడేటే కదా అని ఇరవై అయిదు రావాలైన కేండిడేట్ కు ముప్పైమూడు వేసేను. అంత కన్నా వొక్కమార్కుకైనా ఆ కేండిడేట్ కు అర్హత వున్నదని నాకు తోచినట్లయితే నేనే ముప్పై అయిదు వేసివుండేవాడిని. ఛీఫ్ గారు నలబయి మార్కులు ఆ కేండిడేట్ కు వేస్తారని నేను వూహించలేదు. ఆయన నాకు చెప్పనూలేదు.

ఆ ఆన్సర్ పేపరు తిరిగి రామ్ దేవ్ బిల్లమీదికి చేరింది. అతను ఆన్సర్లనే చూస్తున్నాడు. అక్షరాలు... కొన్ని వందల....వేల అక్షరాలున్నాయి ఆ ఆన్సర్ పేపర్ లో. ఆ అక్షరాలన్నీ విద్యార్థినీ—విద్యార్థులుగా రూపాంతరం చెందేయి. రామ్ దేవ్ మీదికి పెన్నులు బల్లెలుగా ధరించి వాళ్ళంతా మూకుమ్మడిగా వస్తున్నారు.

“నాన్సెన్స్. ఐ కెనాట్ టాలరేస్ దిస్ ఇన్ బెలెక్చుయల్ ఇమ్మోరేలిటీ. వుయ్ ఆర్ ఆల్ సిన్నర్స్ మనమంతా పావులం” ఆవేశాన్ని ఎంత ఆపుకుందామన్నా ఆగక రామ్ దేవ్ ఆవేశంగా అరిచేడు.

“మీరు ఉమించరాని నేరంచేసేరు. మీ నేరమేమిటో మీరే తెల్పుకొని పొండి. మీరు అప్పుడూ ఇప్పుడూ కూడా చదవకుండా వేల్పూ చేసిన ఆన్సర్లని నేను చదువుతాను అంతా వినండి.”

భయంకరమైన నిశ్శబ్దం. వోక్షణం భీకరమైన సస్పెన్సు!

సింధూనాగరికత వర్ణించమన్న ప్రశ్నకు జవాబు మచ్చుకు కొన్ని ముక్కలు.

“సింధూనాగరికత ఎలా చస్తే మనకేం మాస్టారూ? ఉట్టి కెగర లేనమ్మ స్వర్గానికి ఎగ బ్రాకిందట! యివాళ మన నాగరికత ఎలా ఏడుస్తుందో మీకు తెలుసా? హిపోక్రసీ, మోసం, ఆవినీతి, ఆశ్రితపక్షపాతం, ఆలసత్వం, లంచగొండితనం....యిప్పటి మన నాగరికత లక్షణాలు. పనికి

మాలిన వాళ్ళంతా పాలకులయి పోతున్నారు. అధికారులంతా వాళ్ళ బూట్ల కాళ్ళు నాకుతున్నారు. సింధు నాగరికతట! అసలు నాగరికత అనే పదాన్ని ఉచ్చరించే అర్హత వుందా? మన తాతలు నేతులు తాగేరు. వాళ్ళ మూతులు మనం నాకుదాం. నాన్నెన్స్, యిది ఏ ధోరణి? మేస్తారూ—అటు చూడండి. విప్లవం వస్తోంది. రక్తపాతం జరుగుతుంది. మీ నాగరికత సమూలంగా నాశనమవుతుంది. ఆ తర్వాత ఏం జరుగుతుంది? యాదవ కులంలో ముసలం! ఖబ్దార్ బారతీయుడా, “అటు శతృవు-ఇటు శతృవు-ఇటు అటు లెటుచూచిన శతృవులే-నీ నీతే నీ శతృవు—మేలుకోరా మిత్రుడా—దోచుకుపోరా జనాన్ని” “సింధూ, హిందూ ఎందుకు? ఇందూ అందూ వెతక్కు, మందూ, పొందూ మానకు, భంగూ, భుంగూ, బొంగూ వీడకు.

మౌర్యుల కాలంనాటి ఆర్థిక పరిస్థితికి ఆన్సర్లుగా యీనాటి దోపిడీ ఆర్థిక వ్యవస్థను గూర్చి వ్రాసింది. యీనాటి సాంఘిక దురాచారాలను ఖండించింది. మధ్యలో వో చెణుకు—

“మాష్టారూ మీరు ఆడా మగా? ముసలాళ్ళా వయసువాళ్ళా? పెళ్ళి యిందా, బ్రహ్మచారులా? నేను పెళ్ళికానిపిల్లను, కట్నం ఇవ్వను. నాకు పెళ్ళి చేయించగలరా? ఈకాలపు దురాచారాలు మాన్చటంలో మీ పాత్ర మీకు తెలియదుకాని మౌర్యుల కాలంనాటి సాంఘికాచారాలమీద క్వొశ్చన్లు-ఆన్సర్లు! డర్టీ విద్యావిధానం—”

బుద్ధుడిని గురించిన ప్రశ్నకు సమాధానంగా “బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి” అధర్మం శరణం గచ్ఛామి, ధనం శరణం గచ్ఛామి, మోసం శరణం గచ్ఛామి అంటూ మూడు పేజీలు దండకం రాసింది.

కృష్ణదేవరాయల సంస్కృత సేవకు ఆన్సర్ గా ఈనాటి సాహిత్య ధోరణులను దుయ్యబట్టింది. అందులో ఓ బిట్—

“అ-స్థాన కవులు

ఈ-స్థాన కవులు

ఏ, ఏ-స్థానిక కవులయితేనేం?”

సాహిత్యాన్ని రాజకీయవేత్తలకు తార్చే వుంపుడుగాళ్ళేగా అంతా?

కాంగ్రెసు, కమ్యూనిస్టు, జనతా, విప్లవం, దిగంబరం, శ్వేతాంబరం, కాలాంబరం....కాముకాంబరం....ఏ రాయితేనేం పళ్ళూడగొట్టుకోడానికి. సాహిత్య సామ్రాట్లూ....రాజకీయ నాయకులకు మీరే ఇరవయ్యవ శతాబ్దపు భట్రాజులు! ఇక సంస్కృతేమిట్ట” వెర్రి ముండాకొడుకులు-వెర్రి ప్రశ్నలు! అన్నట్లు నిద్రపోతూ పేపరు దిద్దే ఓ మేష్టారూ—శంకరాభరణం సినిమా చూచారా? ఎన్నిసార్లు చూచేవు? నేను పదిసార్లు చూచానంటే నమ్ముతారా? దాన్ని గురించి కొశ్చన్ అడగరెందుచేత? అసలు మీకు ఆ సినిమా అర్థమయిచిస్తేకదులే-!

అల్లావుద్దీన్ ఖిలీ దండయాత్రల్ని గురించి రాయమంటే - రష్యా, చైనాల మధ్యన శతృత్వం గురించి వ్రాస్తూ—

“రెండూ కమ్యూనిస్టు దేశాలే. కార్మిక నియంతృత్వం కోసం పోరాడి అధికారాన్ని హస్తగతం చేసుకొన్నవే. అయినా చిన్న పిల్లలా దారుణంగా కొట్టుకుంటున్నాయ్, తిట్టుకొంటున్నాయ్-ఎంచేతంటారు? ఈ ప్రశ్నకు సమాధానం తెల్పి చెప్పకపోయారో తల పగిలి చస్తారు.

చదవటం ఆపి రామ్ దేవ్ అందరివైపు చూచేడు. తల పగలగొట్టుకు చచ్చే ఆలోచనలతో ఎవరూ వున్నట్లు కన్పించలేదు. ఎంతయినా మేధావులుకదా మరి!

*

*

*

స్వప్న సుందరి పెట్టిన పది రోజుల గడువు దగ్గర పడేకొద్దీ రామ్ దేవ్ కు ఔన్నత్ పెరిగింది. అసలు సమస్యకు సాల్యేషన్ కనుచూపు

మేరలో కన్పించడం లేదు. అప్పటికీ అధికార, అనధికారులతో, విద్యా వేత్తలతో ఓ కమిటీని వేసేడు. ఆ కమిటీ చాలా రోజులుగా ఈ విషయాన్ని చర్చిస్తోంది. మొదటి రోజు చెప్పిందే మళ్ళీ మళ్ళీ చెప్తున్నారు. తలకొక అభిప్రాయం. తమ అభిప్రాయమే మంచిదని అందరి నమ్మకం. ఇంకొకరి అభిప్రాయాన్ని చస్తే వాప్పుకోరెవరూ.

“దిస్ యాజ్ రిడిక్యులస్. ఎగ్జామినర్ ని, ఛీఫ్ ఎగ్జామినర్ ని వెంటనే పర్మినెంటుగా డిబార్ చేస్తే సరి” వో ఆఫీసర్ గారి ప్రతిపాదన.

“అందుకు నేనంగీకరించను! యిది మేస్టర్ కి సంబంధించిన ప్రెస్టేజ్ సమస్య. ఆసలు ఈస్పాట్ వేల్యూయేషన్ సిస్టంని ప్రవేశపెట్టమని మేస్టర్లు కోరేరా? రోజుకు యిన్ని పేపర్లు, వో జైలు లాంటి చోట కూర్చుని దిద్దాలన్న నిర్ణయాన్ని, యూనివర్సిటీ టీచింగ్ కమ్యూనిటీని అడిగేచేసిందా? టీచర్స్ సమస్యలు టీచర్లకి వున్నాయి. నిజానికి తప్పు యూనివర్సిటీది. ఆ తప్పును కవర్ చేసుకోవడానికి టీచింగ్ కమ్యూనిటీని “ఇయోర్ లైజ్” చేసే ఏ చర్యనైనా నేను యిక్కడా బయటాకూడా ప్రతిఘటిస్తాను.” టీచర్ల వోల్టేజీతో సిండికేట్ మెంబర్లైన వో ఫ్రేడ్ యూనియనిస్టు వాదన.

“ఏమిటండి మీపిచ్చి? మేస్టర్లు వేరు యూనివర్సిటీ వేరూనా? టీచర్లు లేకపోతే యూనివర్సిటీ ఏమిటండీ? నిజానికిది టీచర్లకు, యూనివర్సిటీకి కూడా ప్రెస్టేజ్ సమస్యే. వో ఆడపిల్ల బెదిరింపులకు లొంగిపోవటమే! నన్నడిగితే ఆ పిల్లను పరీక్షకు కూర్చోకుండా పర్మినెంట్ గా డిబారు చేసి పారెయ్యాలి. విద్యార్థుల్లో డిస్సిప్లెన్ పోతే ఎలాగండీ? వుయ్ మస్ట్ బీ వెరీ స్ట్రిక్టు. యిలా అడ్డమైనవాళ్ళ బెదిరింపులకి లొంగితే రాజ్యం చేసినట్లే. మీ కెందుకు పదేళ్ళు మినిస్టర్లు చేసిన అనుభవంతో చెప్తున్నాగా, ఆ పిల్లను డిబారు చేసేయ్యండి” రాజకీయంగా చాలా “దూరం” ఆలోచించి ఘాటుగా అన్నాడా రాజకీయపు పెద్దమనిషి.

“విద్యార్థుల నుంచి అలజడి వస్తుందేమోనండీ! ఈ పేరుతో ఎవరైనా ఆందోళన లేవదీస్తారేమో!” ఓ కాలేజీ ప్రిన్సిపల్ గారి సందేహం.

“మంచిదే కదండీ. మీ మేస్టరు పాఠాలు చెప్పకుండా హాయిగా ఇళ్ళల్లో కూర్చోవచ్చు. అదేదో రానీయండి అప్పుడు చూద్దాం. ముందే భయాలు, అనుమానాలు ఎందుకు?”

“నేననేది.... విద్యార్థుల శక్తిని మనం తక్కువగా అంచనా వెయ్యకూడదని.”

అటు మేస్టరనీ, ఇటు యూనివర్సిటీని, మరోవైపు విద్యార్థులనీ.... ఎవరినీ నొప్పించకూడదు. ఎవరి ప్రిన్సిపల్ కి లోపం ఉండకూడదు. మరి ఈ సమస్యకు పరిష్కారం ఎలా?

ఓ ప్రొఫెసర్ గారు గొంతు సవరించుకున్నాడు. ఆయన సబ్జెక్టు ఏదైనా, ఆయనకు మనస్తత్వ శాస్త్రంలో మంచి ప్రవేశం వుంది. అంతా వుత్సుకత ప్రదర్శించారు.

“ఈ సమస్యను మనం సైకలాజికల్ గా ఆలోచిస్తే మంచిదేమో! అభ్యర్థి ఆన్సర్లు చదివినా, అప్లి కేషన్ చదివినా వొక్క విషయం స్పష్టమవుతోంది. ఆమె చాలా ఆవేశపరురాలు. కానీ, ఆ ఆవేశానికి మూలకారణం ఏమిటని ఎనలైజ్ చెయ్యాలి అవసరం వుంది. గత పరీక్షల అనుభవాలవల్ల మానసికంగా ఆమె కృంగిపోయింది. తీవ్రమైన నిరాశానిస్పృహలకు లోనయింది. ఆ నిరాశానిస్పృహలను తొలగిస్తే ఈ ప్రాబ్లమ్ సాల్వు అయినట్లేగదా?

“ఆ నిరాశానిస్పృహలకు మన బాధ్యతేం లేదుకదా? ఇంటర్మీడియట్ బోర్డుకు ఫైలు ట్రాన్స్ ఫర్ చేసేద్దాం” ఆఫీసర్ గారు హుషారుగా అన్నారు.

“మా మిత్రుడు, సైకాలజీ ఎక్స్ పర్ట్ చెప్పినదానిలో సత్యం కనిపిస్తున్నది. అందుకు ప్రమాణం అభ్యర్థి రాసిన ఆన్సర్లే. చరిత్ర ప్రశ్నలకు

ఆ సమాధానాలు సందర్భోచితంగా కన్పించకపోయినా, సూక్ష్మదృష్టితో పరిశీలిస్తే అభ్యర్థికి సమకాలీన రాజకీయ సాంఘిక ఆర్థిక సాహిత్య సాంస్కృతిక రంగాలలో గల అవగాహన అచ్చెరువు కలిగించేదిలా వుంది. ఇలాంటి విద్యార్థులే ముందు ముందు ఈ వ్యవస్థ మార్పుకు దోహదం చేయగలరు. అంచేత....

అంటూ ఆగేడు ఆయన. ఆయన యూనివర్సిటీ ప్రొఫెసరే. అసలు సబ్జెక్ట్ లో రీసెర్చ్ ఏం చేసేడో తెలియదు. కానీ తీవ్రభావాలుగల రాజకీయ సిద్ధాంతాలకు ఆయన కేంద్రబిందువు. సైద్ధాంతికుడు. నిత్యరీసెర్చియుతుడు.

“అంచేత మనం ఇప్పుడు ఓ విప్లవాత్మకమైన నిర్ణయం తీసుకోవల్సి వుంది. అభ్యర్థి ప్రస్తుత విద్యావిధానాన్ని, పరీక్షల పద్ధతుల్ని తీవ్రంగా విమర్శించింది. ఆమె విమర్శను మనమూ సూత్రప్రాయంగా అంగీకరిస్తూ సమకాలీన రంగాలలో ఆమెకు గల లోతైన అవగాహనకు మెచ్చి ఫస్ట్ క్లాస్ లో పాసు చేయాలని నా ప్రతిపాదన.

అంతా ఉలిక్కిపడ్డారు ముందు! ఆ తర్వాత ఆ ప్రతిపాదనను కొందరు విమర్శించారు. మరికొంతమంది బలపరిచేరు. ఆవేశాలు పెరిగేయి. వ్యక్తి దూషణలకు దిగేరు.

రామ్ దేవ్ కి పిచ్చెక్కినట్లయింది. నిర్మాణాత్మకంగా ఆలోచిస్తారని వీళ్ళందర్నీ రప్పిస్తే యిదేమిటి? కుస్తీపట్లకు దిగేలా వున్నారే?

“సార్. మన యూనివర్సిటీలో ముప్పైఏళ్ళ అనుభవంగల ఓ గుమాస్తా వున్నాడు సార్. ఈ సమస్యకు పరిష్కారం అతనుతప్ప మరెవరూ చెప్పలేరు. అతడిని ప్రైవేట్ లో రూల్స్ ను ఇన్ టర్ ప్రెజెంట్ చేయటంలో అతని ప్రజ్ఞకు మెచ్చి గౌతమ, కానాడబుషి, కపిల, జైమిని, బాదరాయణ, పాణిని, యాజ్ఞవల్క్య యిత్యాదినామాలతో అతడిని పిలుస్తుంటారు ఆఫీసులో జనం. అన్ని పేర్లలో “పాణిని” అన్న పేరు స్థిరపడిపోయిందిప్పుడు. పిలిపించమంటారా?”

కమిటీ మీటింగ్ అయ్యాక ఆ సాయంకాలం పాణిని వైస్ ఛాన్సలర్ ని ఏకాంతంగా కలిసేడు. అంతా విని మహాఋషిలా చిరునవ్వు నవ్వేడు పాణిని.

“చిన్న విషయం చాలాదూరం వచ్చేసింది సార్. యిప్పుడు మీరు ఏ నిర్ణయం తీసుకొన్నా వ్యతిరేకించే వారుంటారు. వైస్ ఛాన్సలర్ పైన ఛాన్సలర్ వున్నాడుగా! ఆయనకు మొత్తం విషయం “రెఫర్” చేస్తే గొడవ వుండదు. ఏమంటారు?”

చిత్రం! ఏ విషయం పైన కలవని కమిటీ సభ్యులు, వైస్ ఛాన్సలర్ యీ ప్రతిపాదన చేయగానే ఏకగ్రీవంగా అంగీకరించారు!

* * *

ఛాన్సలర్ గారు రామ్ దేవ్ చెప్పినదంతా శ్రద్ధగా విన్నట్లు కనబడ్డారు. అతను యిచ్చిన కాగితాలను నవ్వుతూ తీసుకొని పరిశీలించారు. అర్జంట్ ఏక్షన్ తీసుకునే నిమిత్తం వెంటనే స్పెషల్ మెసెంజర్ ద్వారా ప్రభుత్వానికి ఫార్వర్డు చేయమని ఆర్డరు జారీ చేసేడు!

* * *

ఆ రోజుతో స్వప్నసుందరి పెట్టిన గడువు పూర్తవుతుంది. మూడు రోజులుగా మంత్రి మండలి సమావేశం వాయిదా పడి పడి ఆవేశ సమావేశమయింది. రామ్ దేవ్ చెప్పినదంతా సావధానంగా విన్నది. అతడిని బయటికి పంపించి చర్చకు కూర్చుంది. ఎజెండాలో ఆ అంశానికి అరగంట కాలం మాత్రమే కేటాయించబడివుంది. అందులో యిరవై నిమిషాలు అయ్యేపోయింది. అయినా చర్చించటానికి యిందులో ఏముంది? స్వల్ప విషయం!

“యీ అమ్మాయి ఎవరో విద్యారంగంలో కన్నా రాజకీయ రంగంలో బాగా రాణించే లక్షణాలు నాకు బాగా కన్పిస్తున్నాయి.

ఆ పిల్లను అలా వదిలేస్తే ప్రభుత్వానికి తల నొప్పిగా పరిణమించే అవకాశాలు కన్పిస్తున్నాయి. ఆ కవిత్వం, ఆ రాతలు చూచారుగా? ఆ తెలివితేటలను, వుద్రేకాన్ని, మనకు అనుకూలంగా వుపయోగించు కోవాలి. లేకపోతే వాటిని చంపేయాలి. ఏది చెయ్యాలన్నా ఆ అమ్మాయికి వెంటనే ఏదో పదవి యివ్వవల్సి వుంటుంది. రేపు మనం స్థానిక పాలనా ఎన్నికలు జరపబోతున్నాముగా? ఆ పిల్లకు వో టిక్కెట్టు ఇచ్చేస్తే సమస్య సాల్వు అయిపోతుంది. “లాయల్టీ” టెస్టులో పాసయ్యాక అంతగా అవసరం అనుకుంటే విద్యా సంస్కరణలకు వో కార్పోరేషన్ ఏర్పాటు చేసి దానిలో మెంబరుగానో, చైర్మన్ గానో చేద్దాం. అన్నట్లు ముందుగా, ఆమె యస్టీనో, యస్సీనో, బీసీ ఆర్ వోసీనో తెల్సుకోమని కలెక్టరుకు ఆదేశాలివ్వాలి. ఏమంటారు? ప్రస్తుతానికి యీమేరకు నిర్ణయం తీసుకొన్నట్లేగా?”

చప్పట్లు....హర్షధ్వనాలు....! ఎజెండాలో తర్వాత అంశానికి కదిరింది మండలి!

* * *

విద్యా సంస్కరణలు చేయటంలో వైఫల్యఫలితంగా వైస్ ఛాన్సలర్ రామ్ దేవ్ రాజీనామా—కారణాలను గురించి పలువురు ప్రముఖుల వ్యాహాగానాలు.”

పత్రికల్లో ఈ వార్త చదివి ప్రజలు రకరకాల తర్జన భర్జనలు చేసేరు.

రాజోయే వైస్ ఛాన్సలర్ ఎవరన్న విషయంపై యూనివర్సిటీ మొత్తం—“గెస్సింగ్”లతో నిండిపోయింది.

మంత్రిమండలి ఆ వార్త విని నవ్వుకొన్నది.

రామానుజం, శేషాద్రి కల్పి సమిష్టిగా పార్టీ సెలబ్రేట్ చేసుకున్నారు.

మరి ఈ వార్త చదివి స్వప్నసుందరి ఏం చేసింది? మంత్రిమండలి నిర్ణయాన్ని అమలు జరపటంలో సహకరించిందా? లేక....

ఆమె తీసుకొనే నిర్ణయం మీద ఆమె చేయబోయే చర్యలమీద, యీ కథ అసలు ముగింపు ఆధారపడివుంది. అంచేత ఆమె అడ్రస్ పట్టుకొని వెళ్ళకతప్పలేదు. వెళ్తే ఆమె ఇంట్లోలేదు. ఢిల్లీ, హైదరాబాద్ ల కెళ్ళిందో, ఎలక్షన్ ప్రచారాల కెళ్ళిందో, యూనివర్సిటీ కెళ్ళిందో లేక విప్లవశక్తుల్ని సమీకరించటానికే వెళ్ళిందో వివరాలు తెలియలేదు.

ఆమె ఎక్కడికెళ్ళేనేం? ఏంచేస్తేనేం?

స్వప్నసుందరి స్థానంలో మీరే వున్నారనుకోండి. అప్పుడు మీరేం చేస్తారు!

ఇది మీకు పరీక్ష కాదు. ఈ జాతికి, దేశానికే పరీక్ష!

(“స్వాతి” మాసపత్రిక 1982)

